



Document Ubbo Emmius

Bevorderingsnormen

2026 -2027

Scholengemeenschap,
voor *onderwijs dat zin geeft*,

voor
vmbo

havo

atheneum

gymnasium

Bezoekadres:
Stationslaan 17
9503 CA Stadskanaal

Postadres:
Postbus 137
9500 AC Stadskanaal

Voorgenomen vaststelling directie op 10 april 2026 / 16 september 2026

Instemming door de MR verleend op 22 september 2026

Vastgesteld door het bestuur op 24 september 2026

Inhoudsopgave

1.	Algemeen	4
2.	Bevordering van klas 1 naar klas 2	5
2.1.	Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg	5
2.2.	Theoretische leerweg	5
2.3.	Havo/vwo	5
3.	Bevordering van klas 2 naar klas 3	6
3.1.	Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg	6
3.2.	Theoretische leerweg	6
3.3.	Havo/vwo	6
4.	Bevordering van klas 3 naar klas 4	7
4.1.	Basis en kaderberoepsgerichte leerweg	7
4.2.	Gemengde en theoretische leerweg	7
4.3.	Havo	7
4.4.	Vwo	8
4.5.	Toelating tot havo 4 vanuit de theoretische leerweg	8
5.	Bevordering van klas 4 naar klas 5	9
5.1.	Van havo 4 naar havo 5	9
5.2.	Van vwo 4 naar vwo 5	10
6.	Bevordering van klas 5 naar klas 6	11
6.1.	Van vwo 5 naar vwo 6	11
6.2.	Overstap van havo 5 naar vwo 5	12
6.3.	Extra vak in bovenbouw havo/vwo	12

1. Algemeen

- 1.1 Aan het einde van het schooljaar wordt in de bevorderingsvergadering door het docententeam van de leerling een advies uitgebracht aan de schoolleiding m.b.t. de bevordering van de leerling; de interne werkafpraak is dat de schoolleiding dat advies overneemt en omzet in een beslissing.
- 1.2 Tijdens de bevorderingsvergadering worden alle leerlingen besproken.
- 1.3 Bij de bevorderingsvergadering kijken we eerst naar waar een leerling nu staat en wat het doel is. Op basis daarvan doen we een uitspraak over wat we verwachten voor het komende schooljaar.
- 1.4 De bevorderingsnormen worden gebruikt om te bepalen of een leerling toelaatbaar is tot een volgend leerjaar.
- 1.5 Indien de bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, wordt onderzocht hoe de leerling de schoolloopbaan kan voortzetten op hetzelfde dan wel een ander niveau. Een leerling doubleert in principe niet. Tenzij de bevorderingsvergadering dit wenselijker en kansrijker vindt.
- 1.6 De bevorderingsnormen worden toegepast op alle cijfers en beoordelingen van het eindrapport.
- 1.7 Cijfers van het eindrapport gelden alleen als aan het totale onderwijsprogramma is voldaan.
- 1.8 De directeur behoudt zich het recht voor om af te wijken van de overgangsnormen indien dit het belang van de leerling dient.

Begripsbepaling

- Een *onvoldoende* is een cijfer lager dan een 5,5
- Het *tekort* is het totaal van de tekortpunten, dat als volgt wordt vastgesteld:
 - 5 is één tekortpunt
 - 4 is twee tekortpunten enz.
- Bij rapportcijfers afgerond op één decimaal levert een 4,5 t/m 5,4 één tekortpunt op, een 3,5 t/m 4,4 twee tekortpunten enz.
- *Compensatie*: het totaal van de compensatiepunten, dat als volgt wordt vastgesteld; het afgeronde cijfer:
 - 7 is één compensatiepunt
 - 8 is twee compensatiepunten enz.
- Handelingsdelen: In bepaalde klassen worden voor enkele vakken geen cijfers gegeven. Deze vakken moeten “naar behoren” (voldoende of goed) zijn gekwalificeerd.
 - Het eindcijfer wordt omgezet in:
 - een O als het eindcijfer 5,4 of lager is,
 - een V als het eindcijfer 5,5 of hoger is en lager is dan een 7,5
 - een G als het eindcijfer 7,5 of hoger is.

2. Bevordering van klas 1 naar klas 2

2.1. Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Voor het vak Nederlands is sprake van maximaal één tekortpunt.
- De leerling heeft maximaal twee tekortpunten.

Een leerling wordt besproken als onderstaand van toepassing is:

- Voor het vak Nederlands is sprake van maximaal één tekortpunt.
- Een leerling heeft maximaal drie tekortpunten.

Een leerling is niet bevorderd indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet (zie 1.5).

2.2. Theoretische leerweg

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Voor het vak Nederlands is sprake van maximaal één tekortpunt.
- De leerling heeft maximaal twee tekortpunten.

Een leerling wordt besproken als onderstaand van toepassing is:

- Voor het vak Nederlands is sprake van maximaal één tekortpunt.
- Een leerling heeft maximaal drie tekortpunten. Verdeeld over de vakken, waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een vijf is.

Een leerling is niet bevorderd indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet (zie 1.5).

2.3. Havo/vwo

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Kernvakkenregel: maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
- De leerling heeft maximaal twee tekortpunten.

Een leerling wordt besproken als onderstaand van toepassing is:

- Kernvakkenregel: maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
- Een leerling heeft maximaal drie tekortpunten.

Een leerling is niet bevorderd indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet (zie 1.5).

3. Bevordering van klas 2 naar klas 3

3.1. Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Voor het vak Nederlands is sprake van maximaal één tekortpunt.
- De leerling heeft maximaal drie tekortpunten.

Een leerling wordt besproken als onderstaand van toepassing is:

- Voor het vak Nederlands is sprake van maximaal één tekortpunt.
- Er is sprake van meer dan drie tekortpunten. Voor de te volgen examenvakken is maximaal twee keer een vijf behaald en tenminste één keer een zeven behaald.

Een leerling is niet bevorderd indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet (zie 1.5).

3.2. Theoretische leerweg

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Voor het vak Nederlands is sprake van maximaal één tekortpunt.
- De leerling heeft maximaal drie tekortpunten verdeeld over twee vakken waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een vier is.

Een leerling wordt besproken als onderstaand van toepassing is:

- Voor het vak Nederlands is sprake van maximaal één tekortpunt.
- Er is sprake van meer dan drie tekortpunten. Voor de te volgen examenvakken is maximaal twee keer een vijf behaald en tenminste één keer een zeven behaald.

Een leerling is niet bevorderd indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet (zie 1.5).

3.3. Havo/vwo

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Kernvakkenregel: maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
- De leerling heeft maximaal drie tekortpunten verdeeld over twee vakken waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een vier is.

Een leerling wordt besproken als onderstaand van toepassing is:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Een leerling heeft maximaal vier tekortpunten verdeeld over de vakken waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een vier is.

Een leerling is niet bevorderd indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet (zie 1.5).

4. Bevordering van klas 3 naar klas 4

4.1. Basis en kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Er is voldaan aan de slaag-zakregeling.
- De handelingsdelen zijn compleet en met minimaal een voldoende afgerond.

Een leerling is niet bevorderd indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet (zie 1.5).

4.2. Gemengde en theoretische leerweg

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Er is voldaan aan de slaag-zakregeling.
- De handelingsdelen zijn compleet en met minimaal een voldoende afgerond.

Een leerling is niet bevorderd indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet (zie 1.5).

4.3. Havo

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er is sprake van maximaal vier tekortpunten op het gekozen profiel, verdeeld over maximaal twee vakken, waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een vier is. Het gemiddelde van alle cijfers is minimaal een zes.
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing én lichamelijke opvoeding zijn met een voldoende (V) of goed (G) beoordeeld of minimaal een vijfenhalf.

Een leerling wordt besproken in alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

4.4. **Vwo**

Een leerling is bevorderd indien aan onderstaande normen is voldaan:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er is sprake van maximaal vier tekortpunten op het gekozen profiel, verdeeld over maximaal twee vakken, waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een vier is. Het gemiddelde van alle cijfers is minimaal een zes.
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing én lichamelijke opvoeding zijn met een voldoende (V) of goed (G) beoordeeld of minimaal een vijfenhalf.

Een leerling wordt besproken in alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

4.5. **Toelating tot havo 4 vanuit de theoretische leerweg**

Een leerling wordt toegelaten tot havo 4 wanneer:

- Een leerling in bezit is van een VMBO-tl diploma met zeven vakken.

Mocht de leerling geen zevende vak hebben gevolgd, dan gelden de volgende eisen:

- Een leerling in bezit is van een VMBO-gl/tl diploma.
- Richtinggevend is dat het vakkenpakket en de sectorkeuze in vmbo gl/tl moet aansluiten bij het vakkenpakket en de profielkeuze op de havo dat de leerling wil volgen.
- Richtinggevend voor toelaatbaarheid is een gemiddelde score van de afgeronde eindcijfers van de eindexamenvakken vmbo van tenminste een zesenhalf (*).
(*). Indien de leerling niet voldoet aan deze instroomeis bepaalt de schoolleiding.

5. Bevordering van klas 4 naar klas 5

5.1. Van havo 4 naar havo 5

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet

(slaag/zakregeling):

Kernvakken: Maximaal 1 keer een 5 als eindcijfer;

- Voor de andere kernvakken moet je een 6 of hoger als eindcijfer halen.
- De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- In het profiel C&M hoef je geen wiskunde te kiezen. Als je geen wiskunde kiest, zijn de kernvakken alleen Nederlands en Engels.

Overige vakken:

- al je eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je een 4 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is;
- je 2 keer een 5 hebt, of een 5 en een 4, en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is;
- geen eindcijfer lager is dan een 4. Het combinatiecijfer en de losse eindcijfers in het combinatiecijfer tellen ook mee voor deze regel.
- De cijfers voor CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de overgangsregeling. Vóór de berekening van het combinatiecijfer worden de cijfers van beide vakken afgerond.
- De in het PTA opgenomen handelingsdelen dienen 'naar behoren' te zijn gekwalificeerd.
- Het vak lichamelijke opvoeding is met een V of G beoordeeld.
- De leerling heeft een eindcijfer voor rekenen behaald. (Geldt voor leerlingen met een CM-profiel zonder wiskunde)
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn met een V of G beoordeeld.

Voor godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding worden de cijfers op het eindrapport omgezet in een beoordeling O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed).

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

5.2. Van vwo 4 naar vwo 5

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet (slaag/zakregeling):

- Kernvakken: Hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer.
- Voor de overige kernvakken moet je een 6 of hoger als eindcijfer halen.
 - De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.

Overige vakken:

al je eindcijfers 6 zijn of hoger;

- je één 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je één 4 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is;
- je 2 keer een 5 hebt, of één 5 en één 4, en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is;
- geen eindcijfer lager is dan een 4. Het combinatiecijfer en de individuele eindcijfers in het combinatiecijfer tellen ook mee voor deze regel.
- De cijfers voor CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de overgangsregeling. Vóór de berekening van het combinatiecijfer worden de cijfers van beide vakken afgerond.
- De in het PTA opgenomen handelingsdelen dienen 'naar behoren' te zijn gekwalificeerd.
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn met een V of G beoordeeld.

Voor godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding worden de cijfers op het eindrapport omgezet in een beoordeling O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed).

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

6. Bevordering van klas 5 naar klas 6

6.1. Van vwo 5 naar vwo 6

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet (slaag/zakregeling):

- Kernvakken: Hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer.
- Voor de overige kernvakken moet je een 6 of hoger als eindcijfer halen.
- De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.

Overige vakken

- al je eindcijfers 6 zijn of hoger;
 - je één 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - je één 4 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is;
 - je 2 keer een 5 hebt, of één 5 en één 4, en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is;
 - geen eindcijfer lager is dan een 4. Het combinatiecijfer en de individuele eindcijfers in het combinatiecijfer tellen ook mee voor deze regel.
-
- De cijfers voor CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de overgangsregeling. Vóór de berekening van het combinatiecijfer worden de cijfers van beide vakken afgerond.
 - De in het PTA opgenomen handelingsdelen dienen ‘naar behoren’ te zijn gekwalificeerd.
 - De vakken godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn met een V of G beoordeeld. Voor godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding worden de cijfers op het eindrapport omgezet in een beoordeling O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed).
 - De leerling heeft voor rekenen een eindcijfer behaald.

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

6.2. Overstap van havo 5 naar vwo 5

Een leerling wordt toegelaten indien hij/zij een havodiploma heeft.

Voor de plaatsing dient rekening te worden gehouden met onderstaande:

- Het is wenselijk dat de leerling instroomt in het vwo met dezelfde vakken en hetzelfde profiel.
- Havoleerlingen hebben examen gedaan in 7 vakken. Het vakkenpakket op het vwo bestaat uit 8 examenvakken. Het pakket zal dus met één vak moeten worden uitgebreid.
- Wanneer de leerling een ander vak als 8^e vak kiest, dient hij/zij zich zelfstandig, vóór aanvang van het nieuwe schooljaar, de ontbrekende leerstof die nodig is voor aansluiting in vwo-5 eigen te maken. Ter beoordeling van de mate van beheersing kan gevraagd worden een diagnostische toets af te leggen.
- De leerling krijgt vrijstelling voor de vakken maatschappijleer(ma) en culturele kunstzinnige vorming (CKV) op basis van de wettelijke regeling.
- Als de leerling die voldoet aan de toelatingscriteria in een ander profiel wil instromen, dan kan de leerling een verzoek indienen bij de schooldecaan. De toelatingscommissie neemt een besluit over de toelating.

Aanmelden door de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling dient te gebeuren vòòr 1 juni. Na de uitslag van het CE wordt de beslissing over toelating genomen door de toelatingscommissie.

6.3. Extra vak in bovenbouw havo/vwo

Het extra vak telt mee bij het vaststellen of de leerling over is of niet.

Het extra vak telt niet mee als bevordering zonder het extra vak mogelijk is. Dan vervalt het extra vak voor het volgende jaar.