



Document Ubbo Emmius
26-6-2024

Bevorderingsnormen

Bevorderingsnormen Ubbo Emmius (schoolbreed) 2025-2026

Scholengemeenschap,
voor *onderwijs dat zin geeft*,
voor
vmbo
havo
atheneum
gymnasium

Bezoekadres:
Stationslaan 17
9503 CA Stadskanaal

Postadres:
Postbus 137
9500 AC Stadskanaal



Inhoud

1.	Algemeen.....	3
2.	Bevordering van klas 1 naar klas 2	4
3.	Bevordering van klas 2 naar klas 3	4
3.1.	Bevorderingsnorm van klas 2 BB en KB naar klas 3.....	4
3.2.	Bevorderingsnorm van klas 2 TL, HAVO en VWO naar klas 3	5
4.	Bevordering van klas 3 naar klas 4	5
4.1.	Bevorderingsnorm van klas 3 BB/KB naar klas 4 BB/KB	5
4.2.	Bevorderingsnorm van klas 3 GLTL naar klas 4 GLTL	6
4.3.	Bevorderingsnorm van klas 3 HAVO naar klas 4 HAVO	6
4.3.1.	Toelating uit klas 3 HAVO naar klas 4 VMBO TL	7
4.4.	Bevorderingsnorm van klas 3 VWO naar klas 4 VWO	7
4.4.1.	Toelating uit klas 3 VWO naar klas 4 HAVO	8
4.4.2.	Toelating tot havo 4 vanuit VMBO GTL.....	8
4.4.3.	Extra vak in VMBO GTL	9
5.	Bevordering van klas 4 naar klas 5	10
5.1.	Van havo 4 naar havo 5	10
5.2.	Van vwo 4 naar vwo 5.....	11
6.	Bevordering van klas 5 naar klas 6	11
6.1.	Van vwo 5 naar vwo 6.....	11
6.1.1.	Toelating van vwo 5 naar havo 5	12
6.1.2.	Overstap van havo 5 naar vwo 5.....	12
6.1.3.	Extra vak in het studiehuis havo/vwo	13



1. Algemeen

- De beslissing over de bevordering naar het volgende leerjaar wordt genomen door de bevorderingsvergadering.
- Binnen Ubbo Emmius doubleert een leerling alleen wanneer de bevorderingsvergadering dit wenselijk en kansrijk vindt. Als dat niet het geval is wordt onderzocht of de leerling de schoolloopbaan op een schooltype met een lager niveau kan voortzetten.
- In principe is de beslissing van deze vergadering gebaseerd op de bevorderingsnormen.
- De bevorderingsnormen worden toegepast op alle cijfers van het eindrapport.
- Cijfers van het eindrapport gelden alleen als aan het totale onderwijsprogramma is voldaan. Als er nog onderdelen op 'inhalen' staan, is er geen sprake van een compleet eindcijfer en dus ook niet van een compleet eindrapport. Vanzelfsprekende bevordering is dan niet mogelijk.
- Begripsbepaling:
 - a. een *onvoldoende* is een cijfer lager dan een 6
 - b. *tekort* is het totaal van de tekortpunten, dat als volgt wordt vastgesteld:
 - 5 is één tekortpunt
 - 4 is twee tekortpunten enz.Bij rapportcijfers afgerond op één decimaal levert een 4,5 t/m 5,4 één tekortpunt op, een 3,5 t/m 4,4 twee tekortpunten enz.
 - c. *compensatie*: het totaal van de compensatiepunten, dat als volgt wordt vastgesteld:
 - 7 is één compensatiepunt
 - 8 is twee compensatiepunten enz.
- In een enkel geval komt het voor, dat een rapportcijfer wordt gegeven voor een vak dat niet in de lessentabel staat van de klas waarin de leerling zit. Aan een dergelijk cijfer kunnen geen rechten worden ontleend in verband met de bevordering.
- In bepaalde klassen worden voor enkele vakken geen cijfers gegeven. Deze vakken moeten "naar behoren" (voldoende of goed) zijn gekwalificeerd. Dit geldt ook voor de in het examendossier opgegeven handelingsdelen.
- In bepaalde klassen wordt voor bepaalde vakken het behaalde cijfer op het eindrapport omgezet in een waardering G (=goed), V (=voldoende) of O (=onvoldoende). De waardering G, V of O levert geen meetellend compensatiepunt op.
Het eindcijfer wordt omgezet in:
 - een O als het eindcijfer 5,4 of lager is,
 - een V als het eindcijfer 5,5 of hoger is en lager is dan een 7,5
 - een G als het eindcijfer 7,5 of hoger is.
- Hardheidsclausule: Bij kennelijke onbillijkheden en bij situaties waarin deze regeling niet voorziet, beslist de locatiedirecteur



2. Bevordering van klas 1 naar klas 2

Aan het eind van klas 1 (BB, KB, TL, HAVO en VWO) gelden de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De leerling heeft maximaal één tekortpunt.

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De leerling heeft twee tekortpunten.

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

Indien de leerling is afgewezen beslist de bevorderingsvergadering of de leerling de schoolloopbaan op een schooltype met een lager niveau kan voortzetten of dat de leerling doubleert. .

3. Bevordering van klas 2 naar klas 3

3.1. Bevorderingsnorm van klas 2 BB en KB naar klas 3

Aan het einde van klas 2 (bb en kb) gelden de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- Er is sprake van maximaal drie tekortpunten op het eindrapport van klas 2.
- Voor de te volgen examenvakken in klas 3 bb en 3kb geldt dat:
 - alle cijfers een 6 zijn of hoger of
 - er is één keer een 5 behaald en alle overige cijfers zijn een 6 of hoger of
 - er is twee keer een 5 behaald en tenminste één keer een 7 behaald.

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Er is sprake van meer dan drie tekortpunten, maar voor de te volgen examenvakken in klas 3 bb en 3kb is maximaal twee keer een 5 behaald en tenminste één keer een 7 behaald.



Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

Indien de leerling is afgewezen beslist de bevorderingsvergadering of de leerling de schoolloopbaan op een schooltype met een lager niveau kan voortzetten of dat de leerling doubleert.

3.2. Bevorderingsnorm van klas 2 TL, HAVO en VWO naar klas 3

Aan het einde van klas 2 (TL, Havo, Vwo) gelden de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er is sprake van maximaal drie tekortpunten. Het gemiddelde van alle cijfers is minimaal een 6.0.

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Niet van toepassing

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

Indien de leerling is afgewezen beslist de bevorderingsvergadering of de leerling de schoolloopbaan op een schooltype met een lager niveau kan voortzetten of dat de leerling doubleert.

4. Bevordering van klas 3 naar klas 4

4.1. Bevorderingsnorm van klas 3 BB/KB naar klas 4 BB/KB

Aan het einde van klas 3 (BB en KB) gelden de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- De handelingsdelen zijn compleet en met een voldoende afgerond.
- Voor de zeven examenvakken (Nederlands, Engels, twee beroepsgerichte algemeen vormende vakken, het profielvak, het gemiddelde van de keuzevakken en maatschappijleer) geldt dat:
 - alle cijfers een 6 zijn of hoger **of**
 - er is één keer een 5 behaald en alle overige cijfers zijn een 6 of hoger **of**
 - er is twee keer een 5 en tenminste één keer een 7 behaald **of**
 - er is één keer een 4 behaald en tenminste één keer een 7 behaald.



Een leerling wordt besproken, als onderstaande van toepassing is:

- De handelingsdelen zijn niet compleet en/of niet met een voldoende afgerond.

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

4.2. Bevorderingsnorm van klas 3 GLTL naar klas 4 GLTL

Aan het einde van klas 3 (GTL) gelden de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- Er is sprake van maximaal vier tekortpunten.
- De handelingsdelen zijn compleet en met een voldoende afgerond.
- Voor de zeven examenvakken in klas 4 GTL geldt dat:
 - alle cijfers een 6 zijn of hoger *of*
 - er is één keer een 5 behaald en alle overige cijfers zijn een 6 of hoger *of*
 - er is twee keer een 5 en tenminste één keer een 7 behaald *of*
 - er is één keer een 4 behaald en tenminste één keer een 7 behaald.

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Er is sprake van maximaal vier tekortpunten.
- De handelingsdelen zijn niet compleet en/of niet met een voldoende afgerond.
- Voor de zeven examenvakken in klas 4GLTL geldt dat:
 - alle cijfers een 6 zijn of hoger *of*
 - er is twee keer een 5 behaald en alle overige cijfers zijn een 6 of hoger *of*
 - er is drie keer een 5 en tenminste één keer een 7 behaald *of*
 - er is één keer een 4 en één keer een 5 behaald en tenminste één keer een 7 behaald.

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

Indien de leerling is afgewezen beslist de bevorderingsvergadering of de leerling de schoolloopbaan op een schooltype met een lager niveau kan voortzetten of dat de leerling doubleert.

4.3 Bevorderingsnorm van klas 3 HAVO naar klas 4 HAVO

Aan het einde van klas 3 HAVO gelden de volgende bevorderingsnormen:



Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er is sprake van maximaal vier tekortpunten, verdeeld over maximaal twee vakken, waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Het gemiddelde van alle cijfers is minimaal een 6.0.
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing én lichamelijke opvoeding zijn met een voldoende (V) of goed (G) beoordeeld of minimaal een 5,5.

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er is sprake van maximaal vier tekortpunten, verdeeld over maximaal twee vakken, waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Het gemiddelde van alle cijfers is minimaal een 6.0.
(Hierbij kan rekening gehouden worden met de profielkeuze in de tweede fase.)
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing én lichamelijke opvoeding zijn **niet** met een voldoende (V) of goed (G) beoordeeld of minimaal een 5,5.

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

Indien de leerling is afgewezen beslist de bevorderingsvergadering of de leerling de schoolloopbaan op een schooltype met een lager niveau kan voortzetten of dat de leerling doubleert.

4.3.1. Toelating uit klas 3 HAVO naar klas 4 VMBO TL

Aan het einde van klas 3 HAVO gelden de volgende normen voor toelating tot klas 4 VMBO-TL:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal twee tekortpunten, verdeeld over maximaal twee van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, waarbij voor geen van deze vakken het eindcijfer lager dan een 4 mag zijn.
- Op de zes te volgen examenvakken heeft de leerling maximaal vier tekortpunten, verdeeld over maximaal drie vakken.

4.4 Bevorderingsnorm van klas 3 VWO naar klas 4 VWO

Aan het einde van klas 3 VWO gelden de volgende bevorderingsnormen:

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er is sprake van maximaal vier tekortpunten, verdeeld over maximaal twee



vakken, waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Het gemiddelde van alle cijfers is minimaal een 6.0.

(Voor de leerlingen die van Gymnasium overstappen naar Atheneum geldt dat hierbij de eindcijfers voor Grieks en Latijn buiten beschouwing worden gelaten.)

- De vakken godsdienst & levensbeschouwing én lichamelijke opvoeding zijn met een voldoende (V) of goed (G) beoordeeld of minimaal een 5,5.

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er is sprake van maximaal vier tekortpunten, verdeeld over maximaal twee vakken, waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Het gemiddelde van alle cijfers is minimaal een 6.0.
(Hierbij kan rekening gehouden worden met de profielkeuze in de tweede fase.)
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing én lichamelijke opvoeding zijn **niet** met een voldoende (V) of goed (G) beoordeeld of minimaal een 5,5.

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

Indien de leerling is afgewezen beslist de bevorderingsvergadering of de leerling de schoolloopbaan op een schooltype met een lager niveau kan voortzetten of dat de leerling doubleert.

4.4.1. Toelating uit klas 3 VWO naar klas 4 HAVO

Aan het einde van klas 3 VWO gelden de volgende normen voor toelating tot klas 4 HAVO:

- Kernvakkenregel: er is sprake van maximaal één tekortpunt op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Op het pakket te kiezen vakken heeft de leerling maximaal vier tekortpunten, verdeeld over maximaal drie vakken, waarbij geen enkel eindcijfer lager dan een 4 mag zijn.

4.4.2 Toelating tot havo 4 vanuit VMBO GTL

Een leerling kan vanuit 4VMBO GTL worden toegelaten tot de havo als:

- Een leerling met 8 vakken aan de slaagnorm heeft voldaan voor het VMBO.
- Het gekozen pakket aansluit bij het te kiezen pakket op de havo
 - Wiskunde in het vmbo-pakket is een voorwaarde voor het kiezen van wiskunde en daarmee van een EM-, NG- en NT-profiel.
 - NaSk2 in het vmbo-pakket is een voorwaarde voor het kiezen van scheikunde en daarmee van een NG/NT-profiel.
 - NaSk1 in het vmbo-pakket is een voorwaarde voor het kiezen van



natuurkunde en daarmee van een NT-profiel.

- Een intakegesprek kan deel uitmaken van de toelatingsprocedure. Hierin zal het advies van de VMBO-school worden besproken.
- De vmbo-school beijvert zich om de voorbereiding op de overstap zo goed mogelijk te laten verlopen, zowel op inhoudelijk als organisatorisch niveau.
- De vmbo-leerling beijvert zich ervoor om niet meer dan één vijf in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde te behalen. De havo kent 3 kernvakken waarin een leerling slecht één 5 als gemiddeld eindcijfer mag halen.
- Aan de overstap kan bij sommige vakken een aansluitingsmodule gekoppeld zijn om stof die op het VMBO niet behandeld is bij te werken. Het doorlopen van een dergelijke module kan leiden tot een advies dat wordt meegewogen in het intakegesprek.

Deze situatie geldt vanaf cursus '22 – '23. Vanaf dat moment geldt er een doorstroomrecht. Er is sprake van twee overgangsjaren, waarin de leerlingen van klas 4 GTL nog niet examen hebben kunnen doen in een theoretisch vak. In deze overgangsjaren mag het praktijkvak worden opgeteld bij de andere 7 vakken, incl. maatschappijleer. In deze overgangssituatie geldt een mogelijkheid tot doorstroming onder de hierboven geschetste voorwaarden. Deze mogelijkheid geldt ook voor leerlingen die als gevolg van bijv. verhuizing een verzoek indienen vanuit GTL 4 plaats te mogen nemen in havo 4, maar een recht is het niet.

4.4.3 Extra vak in VMBO GTL

Welke vakken?

De meeste examenvakken kunnen worden gekozen als extra vak. De decaan kan precies aangeven welke vakken gekozen kunnen worden. Voorwaarde is wel dat de leerling het vak in klas 3 gevolgd heeft.

Het kiezen van een extra vak

De leerling mag in klas 4 een extra vak kiezen, als hij in klas 3 een 7,0 of hoger gemiddeld staat op het eindrapport en voor het vak dat de leerling als extra vak wil kiezen een voldoende heeft gescoord op de eindlijst.

Centraal examen afleggen in een extra vak

Een extra vak telt mee bij het vaststellen of de leerling geslaagd is voor het examen. Het extra vak kan nooit de uitslag van het examen negatief beïnvloeden. Als een leerling op het rapport voor p2 en/of p3 van het eindexamenjaar een onvoldoende heeft voor het extra vak dan wordt de leerling voor het betreffende vak niet opgegeven voor het CE.



5. Bevordering van klas 4 naar klas 5

5.1 Van havo 4 naar havo 5

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- - Alle cijfers zijn 6 of hoger *of*
 - er is één keer een 5 behaald en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger *of*
 - er is twee keer een 5 of één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is *of*
 - er is één keer een 5 en één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is.
- De som der cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is tenminste 17 (slechts op één van de drie vakken mag minimaal een 5 gescoord worden).
- Voor een leerling zonder wiskunde is de som der cijfers voor de vakken Nederlands en Engels tenminste 11 (slechts voor één van de twee vakken mag minimaal een vijf gescoord worden).
- De cijfers voor CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de overgangsregeling. Vóór de berekening van het combinatiecijfer worden de cijfers van beide vakken afgerond.
- De in het PTA opgenomen handelingsdelen dienen 'naar behoren' te zijn gekwalificeerd.
- Het vak lichamelijke opvoeding is met een V of G beoordeeld.
- De leerling heeft een eindcijfer voor rekenen behaald. (Geldt voor leerlingen met een CM-profiel zonder wiskunde)

Voor lichamelijke opvoeding worden de cijfers op het eindrapport omgezet in een beoordeling O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed).

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Niet van toepassing

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.



5.2 Van vwo 4 naar vwo 5

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- - Alle cijfers zijn 6 of hoger *of*
- er is één keer een 5 behaald en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger *of*
- er is twee keer een 5 of één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken
- een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is, *of*
- er is één keer een 5 en één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is.
- De som der cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is tenminste 17 (slechts op een van de drie vakken mag minimaal een vijf gescoord worden).
- De cijfers voor CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de overgangsregeling. Vóór de berekening van het combinatiecijfer worden de cijfers van beide vakken afgerond.
- De in het PTA opgenomen handelingsdelen dienen 'naar behoren' te zijn gekwalificeerd.
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn met een V of G beoordeeld.

Voor godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding worden de cijfers op het eindrapport omgezet in een beoordeling O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed).

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Niet van toepassing

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

Indien de leerling is afgewezen beslist de bevorderingsvergadering of de leerling de schoolloopbaan op een schooltype met een lager niveau kan voortzetten of dat de leerling doubleert.

6. Bevordering van klas 5 naar klas 6

6.1. Van vwo 5 naar vwo 6

Een leerling is bevorderd indien hij/zij aan onderstaande normen voldoet:

- - Alle cijfers zijn 6 of hoger *of*
- er is één keer een 5 behaald en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger *of*
- er is twee keer een 5 of één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0



is, *of*

- er is één keer een 5 en één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is.

- De som der cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is tenminste 17 (slechts op een van de drie vakken mag minimaal een vijf gescoord worden).
- De cijfers voor CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de overgangsregeling. Vóór de berekening van het combinatiecijfer worden de cijfers van beide vakken afgerond.
- De in het PTA opgenomen handelingsdelen dienen 'naar behoren' te zijn gekwalificeerd.
- De vakken godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn met een V of G beoordeeld. Voor godsdienst & levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding worden de cijfers op het eindrapport omgezet in een beoordeling O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed).
- De leerling heeft voor rekenen een eindcijfer behaald.

Een leerling wordt besproken als onderstaande van toepassing is:

- Niet van toepassing

Een leerling wordt afgewezen indien:

- In alle gevallen waarin de leerling niet aan bovenstaande voldoet.

6.1.1 Toelating van vwo 5 naar havo 5

In uitzonderlijke situaties kan een leerling worden toegelaten tot havo 5.

6.1.2. Overstap van havo 5 naar vwo 5

Voor de toelating tot vwo 5 van Ubbo Emmius gelden de volgende normen:

- De leerling heeft een havodiploma.
- De leerling heeft tenminste een gemiddelde score van 6,5 op de havo-eindlijst voor wat betreft de vakken met een CE. Een leerling mag een extra vak buiten beschouwing laten.
- De leerling stroomt in principe in het vwo in met dezelfde vakken en hetzelfde profiel.
- Havoleerlingen hebben examen gedaan in 7 vakken. Het vakkenpakket op het vwo bestaat uit 8 examenvakken. Het pakket zal dus met één vak moeten worden uitgebreid.
- De leerling die als 8e vak Frans of Duits kiest, maar geen Frans of Duits op de havo-eindlijst heeft, is verplicht om de steunlessen Frans of Duits te volgen in periode 1.
- Wanneer de leerling een ander vak als 8e vak kiest, dient hij/zij zich zelfstandig, vóór aanvang van het nieuwe schooljaar, de ontbrekende leerstof die nodig is voor aansluiting in vwo-5 eigen te maken. Ter beoordeling van de mate van beheersing kan gevraagd worden een diagnostische toets af te leggen.

- De leerling krijgt vrijstelling voor de vakken maatschappijleer (ma) en culturele kunstzinnige vorming (ckv) op basis van de wettelijke regeling.
- Als de leerling die voldoet aan de toelatingscriteria in een ander profiel wil instromen dan kan de leerling een verzoek indienen bij de schooldecaan. De toelatingscommissie neemt een besluit over toelating.

Aanmelden door de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling dient te gebeuren vóór 1 juni. Na de uitslag van het CE wordt de beslissing over toelating genomen door de toelatingscommissie.

6.1.3. Extra vak in de bovenbouw havo/vwo

Het extra vak telt mee bij het vaststellen of een leerling over is of niet.

Het extra vak telt niet mee als bevordering naar vwo 5 of 6 als bevordering alleen zonder het extra vak mogelijk is.