

WELKOM

Ouderavond havo 5



Het examenjaar

- 3 juli 2025
- Het startgesprek
- Rooster
- De 'spelregels'
- LOB
- PWS
- Leerlingen van 18 jaar en ouder
- Belangrijke data en samenvatting



Rooster

- Lestijden van 50 minuten
- Tussenuren in de bovenbouw
- Verbeteren rooster



Startgesprek

- Leerling, ouder(s) en mentor
- Terugblik afgelopen schooljaar
- Feedback
- Vervolgstappen voor succesvol schooljaar
- Regie ligt bij de leerling

- Voorbereiding startgesprek tijdens coachuur

- Voortgangsgesprek tijdens het schooljaar op initiatief van leerling, ouder(s) of mentor



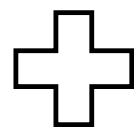
Spelregels

PTA en Examenreglement

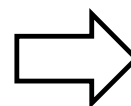


De examenklas

School
examen



Centraal
examen



Eindcijfer



PTA – Programma van toetsing en afsluiting

- Schoolexamens
- Profielwerkstuk (PWS)
- BSM, O&O, CKV en maatschappijleer kennen geen centraal examen

- PWS, CKV en maatschappijleer = combinatiecijfer



PTA – Programma van toetsing en afsluiting

| Vak | Afname-moment | Kolomnaam | VG/ED | Omschrijving | Eindtermen | SE/CE/SE-CE/BG | Weeg-factor | Herkansbaar | Type toets | Beoordeling | Toetsingsvorm | Tijdsduur (min) |
|------|---------------|-----------|-------|---|--|----------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|---------------|-----------------|
| WisA | 1.T | WisA401 | VG4 | <ul style="list-style-type: none"> H1 Rekenen H2 Verbanden | Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, C2, C4 | SE-CE | 1 | * | Toets | | Schriftelijk | 80 |
| WisA | 2.T | WisA402 | VG4 | <ul style="list-style-type: none"> H5 Lineaire en exponentiële groei H6 Grafieken en vergelijkingen Alle voorgaande leerdoelen | Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, C4, C5 | SE-CE | 1 | * | Toets | | Schriftelijk | 80 |
| WisA | 3.T | WisA1401 | ED | <ul style="list-style-type: none"> H4 Systematisch tellen Alle voorgaande leerdoelen | Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, B3 | SE-CE | 1 | H | Toets | | Schriftelijk | 80 |
| WisA | 4.5 | WisA1402 | ED | <ul style="list-style-type: none"> H3 Statistische vraagstelling (met ICT) H7 Statistische verwerking (met ICT) | Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, B3 | SE-CE | 1 | | Praktische opdracht | | Schriftelijk | |
| WisA | 4.T | WisA1403 | ED | <ul style="list-style-type: none"> H8 Grafieken en veranderingen Alle voorgaande leerdoelen | Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, D | SE-CE | 1 | H | Toets | | Schriftelijk | 80 |
| | | | | * Herkansbaar onder voorwaarden | | | | | | | | |

Toetsweken

- In de examenklas zijn 3 toetsweken
- Bij ziekte **vooraf** afmelding door ouders/verzorgers bij de meldbalie
- De leerling maakt zo spoedig mogelijk een afspraak om de toets/SE in te halen.
- Meerdere toetsen of SE's gemist?
Overleg met de mentor over de planning.

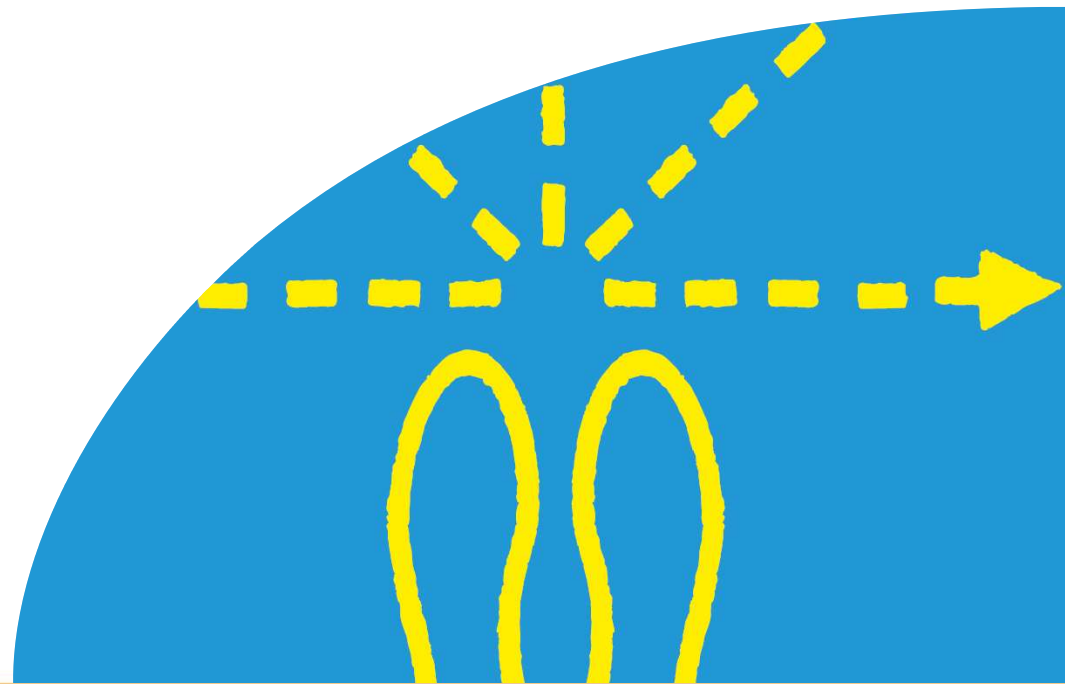


Slaagnorm



- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger of
- Er is één keer een 5 behaald en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger of
- Er is twee keer een 5 of één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is of
- Er is één keer een 5 en één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is.
- De vakken LO en LOB en handelingsdelen van alle vakken zijn V of G

LOB - loopbaanoriëntatie



LOB in klas 5

drie verplichte LOB-activiteiten (handelingsdelen), te weten:



Presentatie Studiekeuzes door de decaan

activiteit: bezoek open dag Hbo-instelling. Zie LOB -presentatie en LOB document

activiteit: meeloopdag op een Hbo-instelling. Zie LOB presentatie en LOB document

Ga er op uit!

- **Open dagen**
- **Maar ook meeloopdagen!**

Let op! Verslag(je) schrijven over de open dag. Inleveren magister ELO- opdrachten

Maak, na het inleveren van het verslag, een afspraak met de decaan. Besproken wordt het verslag en het afvinken van het handelingsdeel.



Windesheim 



Hanzehogeschool Groningen

NHL
STENDEN
hogeschool

Ga er op uit!

- Activiteit:
Bijwonen LOB-presentatie voor H5-leerlingen.
- Doel:
Het maken van een plan van aanpak om tot een goede vervolgstudie keuze te komen.
- Doe dit samen met je mentor / ouder(s) / voogd.



Ga er op uit!

- Activiteit: Bijwonen LOB-dag 24 oktober voor alle H5-leerlingen. (aanwezig 09.00 uur tot 15.00 uur)
- Doel: -
 - Kennismaken met NHL-Stenden Studies
 - Kennismaken met studeren op het Hbo (Hanze)
 - Kennismaken met Uniformberoep 'Defensie'
 -
- Afgewisseld met pauzes, sport en spel en werken aan PWS.



Ga er op uit!

LOB-activiteit: Zorg Event 2024

Refaja ziekenhuis

Vrijdag 28 november 2024

Leerlingen met NG / NT profiel (vrijwillige inschrijving bij de decaan)

Doel:

- Kennismaken met beroepen in de zorg.
- Speeddates, de werkplek bekijken en beroepsoefenaars spreken.



Verlof



LOB-activiteit op een schooldag.

- aanvraag verlof LOB-activiteit **alleen** bij de decaan,
- 1 week vooraf aan de activiteit i.v.m het lesrooster,
- **Meenemen (geprinte) bevestiging van de inschrijving,**
- Staat er een toets gepland, dan vooraf een inhaalafpraak maken met de vakdocent,
- De meldbalie en teamleiders geven geen LOB-verlof, maar sturen je door naar.....
- DRF aanwezig ma t/m do
- HRR aanwezig ma, di en do

Verlof



Uitzonderingen !

- **Geen LOB-verlof in de toetsweek!**
- **tenzij proeflessen of toetsen gemaakt moeten worden van een Numerus fixus opleiding,**
- **Als een LOB-activiteit ook op een zaterdag te bezoeken is, dan krijg je geen verlof.**

Verlof



Na een LOB verlof dag:

- **Verlag(je) uploaden in magister (ELO-opdrachten)**
- **Daarna afspraak inplannen met de decaan**

Profielwerkstuk (PWS)

- Elke leerling maakt het PWS
- Leerlingen met O&O doen dat bij O&O (meesterproef)
- De leerling wordt beoordeeld op:
 - Onderzoek
 - Verslaglegging
 - Samenwerking
 - Presentatie
- Een leerling besteedt 80 uur aan het PWS (dus samen 160 uur)
- Voor de agenda: 26 februari vanaf 19:00 uur



Leerlingen van 18 jaar en ouder

BLIJF IN CONTACT!



Belangrijke data

- 26 februari 2025: PWS-presentaties
- 9 tot 23 mei 2025: Centraal Examen
- 12 juni 2025: Uitslag tijdvak 1 Centraal Examen
- 3 juli 2025: Diploma-uitreikingen vanaf 15:00 uur

Maatwerk?



- De mate waarin we maatwerk blijven leveren, ook zonder flex-logistiek, is een punt van aandacht. Leerlingen geven aan dat heel belangrijk te vinden en we hebben het ook hard nodig voor het bieden van kwalitatief goed onderwijs en het laten behalen van goede onderwijsresultaten.
- Deels zal tijd voor dat maatwerk binnen de les gevonden moeten worden door binnen de langere lesduur meer te differentiëren.
- Daarnaast gaan we in het nieuwe rooster ruimte creëren voor ondersteuningsuren, voor die leerlingen, die dat hard nodig hebben.

Keuzes voor leerlingen?



- Hoe we komend cursusjaar vorm gaan geven aan de mate waarin leerlingen keuzes mogen maken binnen hun leerproces is nog niet uitgekristalliseerd en heeft op dit moment ook niet de prioriteit.
- Vooralsnog zetten we in op een dwingender onderwijsaanbod en vervalt de keuze om ergens niet te zijn.
- Ergens anders zijn, bijvoorbeeld om in de parallelklas nog een extra les bij te wonen of om ondersteuning te krijgen in een daarvoor bestemd uur gaat wel tot de mogelijkheden behoren. Welke vorm en voorwaarden dat gaat krijgen is nog onderwerp van dialoog.