

Informatiebrochure

Keuze bovenbouw

Atheneum/Gymnasium

Tweede fase



2024-2025

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Profielkeuze en tijdpad	3
3. Schoolexamens en Centraal Schriftelijk Examen	4
4. De vakken in de profielstructuur	5
4.1 Het gemeenschappelijk deel	5
4.2 De profieldelen	5
4.2.1 Natuur & Techniek	5
4.2.2 Natuur & Gezondheid	5
4.2.3 Economie & Maatschappij	5
4.2.4 Cultuur & Maatschappij	6
4.3 Het vrije deel	6
5. Het profielwerkstuk	6
6. Het Technasium	6
7. Het kiezen van een extra vak	6
8. Nieuwe vakken	7
9. Studiegids	7

1. Inleiding

In deze brochure zullen we een korte toelichting geven op het keuzeproces in de 3^e klas vwo voor de bovenbouw, ook wel Tweede Fase genoemd. Leerlingen kiezen een profiel. Er zijn vier profielen waarmee een leerling zich op een bepaalde studie- of beroepsrichting kan voorbereiden, namelijk:

- Natuur & Techniek (NT)
- Natuur & Gezondheid (NG)
- Economie & Maatschappij (EM)
- Cultuur & Maatschappij (CM)

Binnen ieder profiel is de opbouw hetzelfde. Alle leerlingen volgen een breed pakket algemeen vormende vakken (het gemeenschappelijk deel), daarnaast moeten de leerlingen de profielvakken volgen en binnen het profieldeel een keuze voor profielkeuzevakken maken. Ten slotte is er een vrij deel waarin de leerling één examenvak moet kiezen.

Gemeenschappelijk deel	Een breed pakket van algemeen vormende vakken die alle leerlingen moeten volgen.
Profiel deel	Binnen het profiel is een aantal profielvakken verplicht. Daarnaast zijn er profielkeuzevakken waaruit de leerling een keuze moet maken.
Vrij deel	In het vrije deel kiest de leerling één examenvak.

Naast de keuze die een leerling hierboven heeft, maakt iedere leerling in vwo 6 een profielwerkstuk, dit is een grote opdracht die gezien kan worden als een meesterproef. Daarnaast zullen, ter ondersteuning van het curriculum, ook excursies worden georganiseerd en wordt van de leerling in de bovenbouw, ter voorbereiding van de keuze voor de vervolgopleiding, deelname en initiatief op het gebied van LOB (Loopbaan oriëntatie) verwacht. Hieronder gaan we dieper in op de verschillende aspecten rondom de profielkeuze.

2. Profielkeuze en tijdpad

We besteden als school veel aandacht aan de profielkeuze. De gemaakte keuzes bepalen voor de leerling de mogelijkheden voor vervolgstudies. Het keuzeproces start in klas 3 na de herfstvakantie met een voorlichting aan de leerlingen. Na de voorlichting doorlopen alle leerlingen een vijftal fasen (app.lyceolob.nl) om meer inzicht te verkrijgen in de te kiezen profielen. Aansluitend volgt een vakkencarrousel om alle leerlingen kennis te laten maken met alle nieuwe vakken in de bovenbouw. Na de vakkencarrousel bezoeken examenkandidaten de derde klassen en delen hun ervaringen (Do's & Dont's) op het gebied van het kiezen. Tot slot worden er individuele gesprekken gevoerd met alle leerlingen om

tot een eerste keuze te komen. Na het gesprek wordt het profielkeuzeformulier meegegeven naar huis met de opdracht erbij dit thuis te bespreken.

Het profielkeuzeproces moet uiterlijk 31 maart afgerond zijn.

De vakkenpakketten worden na 31 maart door de administratie verwerkt in magister. Na het invoeren ervan gaan de ondersteunende afdelingen met de vakkenpakketten aan de slag. Het stafbureau bepaalt de benodigde formatie (aantal lessen per docent) en de roostermaker maakt een begin met het samenstellen van een nieuw lesrooster voor het nieuwe schooljaar. De keuze voor een vakkenpakket is na 31 maart dan ook definitief.

In de praktijk komt het af en toe voor dat de leerling toch verkeerd gekozen heeft en komt daar pas in klas 4 achter. Het wisselen van vak of profiel is niet vanzelfsprekend en stuit op enkele bezwaren. Een bezwaar kan zijn dat de klas een maximum van 30 leerlingen heeft bereikt of het gekozen vak is niet gebruikelijk bij het profiel met gevolg dat er geen cluster beschikbaar is. Als er geen cluster beschikbaar is dan bestaat de kans dat één of meerdere vakken tegelijkertijd in het lesrooster aangeboden worden. Om ook dit proces in goede banen te leiden is er een procedure opgesteld die terug te lezen is in het vademecum Tweede Fase. Dit document is te vinden op de website van de school.

In de vierde periode wordt er met een zogenaamde 'gedifferentieerde afronding' gewerkt. Dat betekent dat vakken die een leerling gekozen heeft voorbereiden op de bovenbouw en dat vakken die een leerling niet gekozen heeft worden afgerond op eindniveau klas 3.

3. Schoolexamens en Centraal Schriftelijk Examen

In de Tweede Fase bestaat naast het centraal examen een schoolexamen waarmee de leerling al in de vierde klas een start maakt. Voor dit schoolexamen geldt een aantal landelijke, door de overheid opgestelde, voorschriften. De leerlingen die daaraan niet hebben voldaan kunnen niet aan het centraal examen deelnemen.

Schoolexamen SE en centraal examen CE zijn twee gelijkwaardige examenonderdelen. Een aantal vakken kent echter alleen een schoolexamen. Dit zijn maatschappijleer, CKV (culturele kunstzinnige vorming), O&O (Onderzoek en Ontwerpen) en LO. Voor maatschappijleer en CKV wordt het schoolexamen al aan het einde van vwo 4 afgesloten.

Het gemiddelde van de centrale examens moet 5,5 of meer zijn. Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde mag max. één vijf als eindcijfer worden gehaald.

4. De vakken in de profielstructuur

4.1 Het gemeenschappelijk deel

In het gemeenschappelijk deel wordt een brede algemene vorming nagestreefd en is voor alle leerlingen hetzelfde. De volgende vakken maken deel uit van het gemeenschappelijk deel: Nederlands, Engels, CKV, maatschappijleer, godsdienst en levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding

4.2 De profieldelen

Bij ieder gekozen profiel hoort een profieldeel. Het profieldeel NT, NG en EM kent drie verplichte vakken en daarnaast moet er gekozen worden voor één profielkeuzevak. Deze vakken typeren het profiel en zijn veelal medebepalend voor de kans van slagen in het WO.

In het profiel CM zijn twee profielvakken verplicht en moeten er nog twee profielkeuzevakken worden gekozen.

4.2.1 Natuur & Techniek

Het profiel Natuur & Techniek is een exact profiel, dat voorbereidt op technische beroepsopleidingen zoals: architectuur, chemie, natuurkunde, meteorologie, technische wiskunde.

Verplichte vakken zijn: natuurkunde, scheikunde en wiskunde B. Daarnaast maakt een leerling een keuze uit één van de twee volgende vakken: biologie of O&O (onderzoek en ontwerpen)

4.2.2 Natuur & Gezondheid

Dit profiel bereidt voor op opleidingen die met gezondheidszorg en milieu te maken hebben. Gedacht kan worden aan geneeskunde, farmacie, (medische) biologie, milieukunde. Bij concrete beroepen kan gedacht worden aan apotheker, huisarts, bodemkundige, plantenwetenschapper, landbouwconsulent, microbioloog, tandarts.

Verplichte vakken zijn: biologie, scheikunde en wiskunde A/B. Daarnaast maakt een leerling een keuze uit één van de drie volgende vakken: aardrijkskunde, natuurkunde of O&O (onderzoek en ontwerpen)

4.2.3 Economie & Maatschappij

Dit profiel kan worden gekenschetst als dé weg naar het zakenleven. Mensen die dit profiel kiezen zullen meestal terecht komen in banen die iets te maken hebben met economie, arbeid, recht en veiligheid. Gedacht kan worden aan beroepen als accountant, (juridisch) beleidsmedewerker bij de overheid, commercieel medewerker, bedrijfskundige, belastingadviseur, organisatieadviseur of functies bij een bank.

Verplichte vakken zijn economie, geschiedenis en wiskunde A.

Daarnaast maakt een leerling een keuze uit één van de volgende vakken: aardrijkskunde, Duits, Frans en bedrijfseconomie.

4.2.4 Cultuur & Maatschappij

Dit profiel is bedoeld voor mensen die willen doorstromen naar vervolgstudies als sociale wetenschappen, geschiedenis, recht, taal en cultuur. Gedacht kan worden aan beroepen als uitgever, bestuurskundige, archeoloog, musicoloog, historicus, (ortho)pedagoog, bibliothecaris, jurist en cultureel antropoloog.

Verplichte vakken in Cultuur en maatschappij zijn: Voor gymnasium: geschiedenis en aardrijkskunde, Grieks of Latijn en wiskunde A of C, voor vwo: geschiedenis en aardrijkskunde, Duits of Frans, wiskunde A of C en kunstvak muziek of kunstvak beeldend.

4.3 Het vrije deel

De leerling kiest in het vrije deel één examenvak. Voor de mogelijke keuzes zie het profielkeuzeformulier.

5. Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk heeft betrekking op één vak uit het vakkenpakket van de leerling. Het is een groot werkstuk, met een studielast van 80 uur, dat gezien kan worden als een soort van meesterproef. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer wordt gemiddeld met het cijfer voor maatschappijleer en CKV en vormt dan het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee voor de zak/slaag regeling.

6. Het Technasium

Ubbo Emmius is één van de vijf scholen in Nederland die in 2005 zijn gestart als technasiumschool. Het technasium is een formule voor beter bèta onderwijs. In het technasium staat het vak onderzoek en ontwerpen O&O centraal. Bij dit vak werkt de leerling gedurende twee dagdelen per week aan een projectopdracht. De opdracht is levensecht en stelt hoge eisen aan de kennis en vaardigheden van de leerling. Samenwerken is één van de werkvormen binnen O&O. Daarom zal een leerling alle lessen O&O moeten volgen en is het vak niet als extra vak te kiezen.

7. Het kiezen van een extra vak

Er zijn leerlingen die graag iets meer willen doen dan alleen het verplichte pakket. Voor deze leerlingen bestaat de mogelijkheid om een extra vak te kiezen. Dit extra vak zal niet meegenomen worden bij het maken van het reguliere lesrooster. Aan het begin van het schooljaar zal de decaan samen met de leerling en roostermaker bekijken hoe dit vak in het roosterprogramma is in te passen. Het volgen van een extra vak geldt in principe voor het hele schooljaar.

Concreet betekent dit dat de leerling die een extra vak wil volgen lessen zal missen van andere vakken. Het is aan de leerling om samen met de lesgevende docent goede afspraken te maken. Denk bijvoorbeeld aan afspraken zoals:

- aanwezigheid in de les
- zelfstudie en/of huiswerk maken thuis
- gebruik maken van flexuren om gemiste uren te compenseren
- gebruik maken van de routeplanner om een planning te maken

Voor de betere leerling die bewust voor een extra vak kiest levert dit doorgaans geen problemen op.

De leerling mag in klas 4 een extra vak kiezen als in klas 3 een 7,0 of hoger gemiddeld staat op het eindrapport en voor het vak dat hij als extra vak wil kiezen een voldoende heeft gescoord op het eindrapport.

Na de bevorderingsvergadering aan het einde van het schooljaar zal het extra vak in magister worden verwijderd om daarna in het nieuwe schooljaar weer in het lesrooster opgenomen te worden.

8. Nieuwe vakken

In de Tweede Fase wordt naast een groot aantal bekende vakken een paar nieuwe vakken aangeboden. Het gaat hierbij om de volgende vakken: CKV, maatschappijleer, kunstvak beeldend, kunstvak muziek, bedrijfseconomie en O&O.

Vanaf februari van het derde leerjaar krijgt de leerling informatie over de inhoud van de genoemde vakken, zodat hij of zij een weloverwogen keuze kan maken.

9. Studiegids

Leerlingen van de 3^e klas krijgen een studiegids van de vervolgoopleidingen in de 3 noordelijke provincies.



ATHENEUM 2024-2025

Profielkeuzeformulier

Naam:..... Klas:.....

Gemeenschappelijk deel (verplicht)

Nederlands/Engels/maatschappijleer/lichamelijke opvoeding/ckv/Godsdienst en levensbeschouwing/lob/excursie/profielwerkstuk

Tweede MVT, kiezen: Frans Duits

Kiezen: Profiel

<input type="radio"/> NT	<input type="radio"/> NG	<input type="radio"/> EM	<input type="radio"/> CM
Profieldeel (verplicht)			
natuurkunde	biologie	economie	geschiedenis
scheikunde	scheikunde	geschiedenis	aardrijkskunde
wiskunde B	<i>Kiezen uit:</i>	wiskunde A	<i>Kiezen uit:</i>
	<input type="radio"/> wiskunde A		<input type="radio"/> wiskunde C
	<input type="radio"/> wiskunde B		<input type="radio"/> wiskunde A
Profieldeel (kiezen)			
<i>Kiezen 1 uit 3</i>	<i>Kiezen 1 uit 3</i>	<i>Kiezen 1 uit 4</i>	<i>Kiezen 1 C-vak</i>
<input type="radio"/> biologie	<input type="radio"/> natuurkunde	<input type="radio"/> Frans	<input type="radio"/> muziek
<input type="radio"/> O & O	<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> Duits	<input type="radio"/> beeldend
	<input type="radio"/> O & O	<input type="radio"/> aardrijkskunde	
		<input type="radio"/> bedrijfseconomie	
Vrije deel (1 kiezen)			
<input type="radio"/> biologie	<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> Frans
<input type="radio"/> economie	<input type="radio"/> natuurkunde	<input type="radio"/> bedrijfseconomie	<input type="radio"/> Duits
<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> economie	<input type="radio"/> Frans	<input type="radio"/> muziek
<input type="radio"/> muziek	<input type="radio"/> muziek	<input type="radio"/> Duits	<input type="radio"/> beeldend
<input type="radio"/> beeldend	<input type="radio"/> beeldend	<input type="radio"/> muziek	
		<input type="radio"/> beeldend	

Handtekening ouder / verzorger:

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat de combinatie van door jou gekozen vakken niet is in te roosteren. Wanneer die situatie zich voordoet, gaan we met jou en je ouders in gesprek.

Extra vak: _____

Gymnasium 2024-2025

Profielkeuzeformulier

Naam:..... Klas:.....

Gemeenschappelijk deel (verplicht)

Nederlands/Engels/maatschappijleer/lichamelijke opvoeding/ckv/Godsdienst en levensbeschouwing/lob/excursie/profielwerkstuk

Tweede MVT, kiezen: Grieks Latijn

Kiezen: Profiel

NT NG EM CM

Profieldeel (verplicht)

natuurkunde	biologie	economie	geschiedenis
scheikunde	scheikunde	geschiedenis	aardrijkskunde
wiskunde B	<i>Kiezen uit:</i>	wiskunde A	<i>Kiezen uit:</i>
	<input type="radio"/> wiskunde A		<input type="radio"/> wiskunde C
	<input type="radio"/> wiskunde B		<input type="radio"/> wiskunde A

Profieldeel (kiezen)

<i>Kiezen 1 uit 3</i>	<i>Kiezen 1 uit 3</i>	<i>Kiezen 1 uit 4</i>	<i>Kiezen 1 C-vak</i>
<input type="radio"/> biologie	<input type="radio"/> natuurkunde	<input type="radio"/> Frans	<input type="radio"/> muziek
<input type="radio"/> O & O	<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> Duits	<input type="radio"/> beeldend
	<input type="radio"/> O & O	<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> Latijn
		<input type="radio"/> bedrijfseconomie	<input type="radio"/> Grieks

Vrije deel (1 kiezen)

<input type="radio"/> biologie	<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> Latijn
<input type="radio"/> economie	<input type="radio"/> natuurkunde	<input type="radio"/> bedrijfseconomie	<input type="radio"/> Grieks
<input type="radio"/> Latijn	<input type="radio"/> economie	<input type="radio"/> Latijn	<input type="radio"/> Frans
<input type="radio"/> Grieks	<input type="radio"/> Latijn	<input type="radio"/> Grieks	<input type="radio"/> Duits
<input type="radio"/> Frans	<input type="radio"/> Grieks	<input type="radio"/> Frans	<input type="radio"/> muziek
<input type="radio"/> Duits	<input type="radio"/> Frans	<input type="radio"/> Duits	<input type="radio"/> beeldend
<input type="radio"/> aardrijkskunde	<input type="radio"/> Duits	<input type="radio"/> muziek	
<input type="radio"/> muziek	<input type="radio"/> muziek	<input type="radio"/> beeldend	
<input type="radio"/> beeldend	<input type="radio"/> beeldend		

Handtekening ouder / verzorger:

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat de combinatie van door jou gekozen vakken niet is in te roosteren. Wanneer die situatie zich voordoet, gaan we met jou en je ouder(s) in overleg in gesprek.

Extra vak: _____

