



Welkom

Ouderinformatieavond 18 september 2023

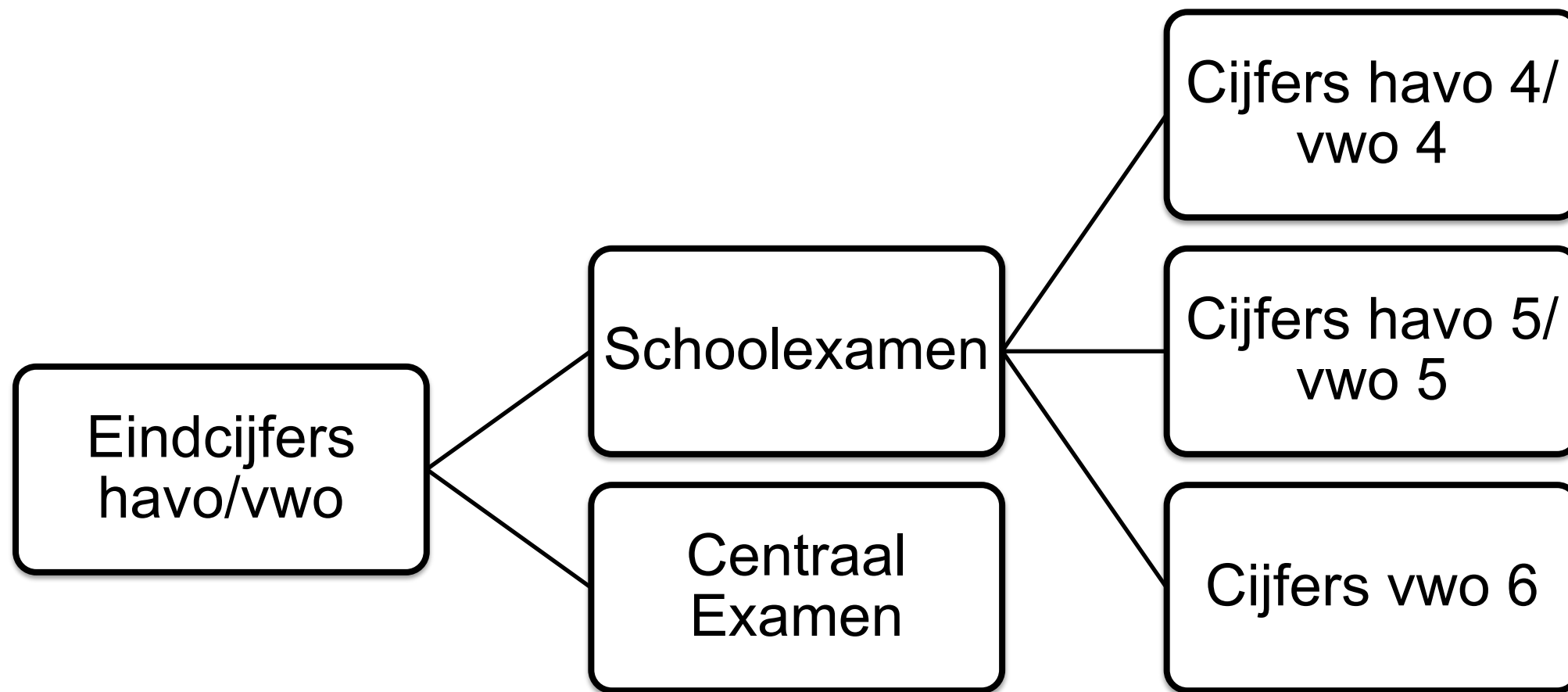
Programma

- Uw kind, onze leerling
- De bovenbouw met als einddoel: diploma
- Bevordering en Toetsing
- Mentoren
- Decaan
- BTC bij wiskunde
- OCO en STORM

Uw kind, onze leerling

- Ontwikkeling en puberbrein
 - Verwachtingen (hoog & realistisch)
 - De mentor
 - De leerlingcoördinator/teamleider
 - De decaan
-
- Het gesprek met uw dochter of zoon

Bovenbouw



Het schoolexamen

- Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)
- Toetsen & Praktische opdrachten
 - Schriftelijke toets
 - Verslag
 - Mondeling
 - Presentatie
- Handelingsdelen: moeten naar behoren gedaan worden
- Weging van een toets
- Sommige vakken alleen een schoolexamen (maatschappijleer, O&O en BSM)
- Examendossier (digitaal, maar ook zelf bijhouden)

Vak	Afname- moment	Kolomnaam	VG/ED	Omschrijving	Eindtermen	SE/CE/ SE- CE/BG	Weeg- factor	Herkans- baar	Type toets	Beoor- deling	Toetsingsvorm	Tijdsduur (min)
Netl	1.T	Netl401	ED	SE literaire begrippen en analyse	Domein E: Literatuur, subdomein E2. Kennis en toepassing van literaire begrippen	SE	1	H	Toets		Schriftelijk	80
Netl	2.T	Netl401	VG4	Schrijven van een betoog	Domein C: Schrijfvaardigheid + Domein D: Argumentatieve vaardigheden	SE	1		Toets		Schriftelijk	120
Netl	3.T	Netl402	VG4	Mondeling betoog en groepsgesprek n.a.v. gelezen literaire werken	Domein B: Mondelinge taalvaardigheid + Domein D: argumentatieve vaardigheden + Domein E: Literatuur	SE	1		Toets		Mondeling	15
Netl	4.T	Netl403	VG4	Leesvaardigheid	Domein A: Leesvaardigheid, subdomein A1 & subdomein A3 + Domein D: Argumentatieve vaardigheden.	SE-CE	1	H	Toets		Schriftelijk	120

Toetsing

- In de bovenbouw (ten opzichte van onderbouw):
 - Minder toetsen
 - Grotere toetsen of meer stof
- 4 toetsweken
- Herkansingen

Spelregels

Liggen vast in het **examenreglement** en **bevorderingsnormen**

- Bevordering naar volgend jaar
- Cijfers
 - In Magister
 - Tellen mee voor de overgang (en dikwijls ook voor het schoolexamen)
- Herkansingsregeling
- Ziek tijdens een toets? Altijd contact opnemen met school!
- Centraal inhaalrooster (MagisterBerichten in de gaten houden!)

Bevordering van klas 4 naar klas 5 en van klas 5 naar 6:

Afgeleid van de examennormen:

- Cijfers:
 - Alle cijfers voldoende
 - 1x 5, overige vakken 6 of hoger
 - 1x 4, 2x 5 of 1x 4 en 1x 5 maar wel compenseren
- Kernvakkenregeling:
 - Engels, Nederlands en wiskunde (maximaal 1 x 5)
- LO goed of voldoende beoordeeld
- Handelingsdelen moeten naar behoren zijn afgerond
- *CKV en Maatschappijleer vormen samen het Combinatiecijfer (afgrond gemiddelde van beide afgeronde cijfers)*



Combinatiecijfer

- Maatschappijleer, CKV en Profielwerkstuk (PWS)
- “Kadootje” of in elk geval: compensatie op de eindlijst in het examenjaar

Rooster, klassenindeling en opstart mentoraat

- Sommige lessen in klassenverband, andere in 'clusterverband'
- Je zit dus niet meer in één klas
- Elk jaar andere samenstelling (dus ook klas 5, 6)
- Ingeroosterde mentormomenten: intensieve start (De Gouden Weken)

Ment



LOB in klas 4

Drie LOB-activiteiten (handelingsdelen), te weten:

- Beroepenvoorlichting Groningen:
 - CSG Augustinus College (28, 29 of 30 november 2023)
 - digitaal inschrijven (uitnodiging volgt begin oktober 2023 (magistermail en mentor)
 - Kies 1 avond uit en bezoek minimaal twee workshops van beroepsoefenaars
 - Handelingsdeel vragenlijst invullen en inleveren (app.lyceolob.nl)
- Afreizen naar de stad Groningen samen met je ouder(s)
- Of spreek af dat je samen reist met klasgenoten

LOB in klas 4

drie LOB-activiteiten (handelingsdelen),
te weten:

- Bezoek HanzeXperience Groningen 7 maart 2023 met de bus.
- Portfoliogesprekken met studenten NHL Stenden, juni 2024 op school.



LOB in klas 4

- **Nieuw** LOB-activiteit: Zorg Event 2023
-
- Waar: Refaja ziekenhuis
- Wanneer: Vrijdag 24 november 2023
- Wie: leerlingen met NG- en NT profiel.
- Tijd: de hele dag.
- Doel: Kennismaken met beroepen in de zorg.
- Speeddates, de werkplek bekijken en
- beroepsoefenaars spreken.



LOB in klas 4

Bezoek ook:

- Open dagen en meeloopdagen bij Hbo-instellingen, verlof aanvragen via decanen.





Building Thinking Classrooms

BTC

- 2023-2024
- Gefaseerd invoeren
- Starten in leerjaar 4:
 - H4 wiskunde A
 - H4 wiskunde B
 - V4 wiskunde B
- Maak gebruik van de flex-uren
- Huiswerk is om te controleren of je de leerdoelen beheerst.
- FAQ



Ingrid Bakker



Henk Hof



Gerben Tieben



Annelies Wijnbergen

Wat is BTC?

Een werkvorm waarbij je in een willekeurig groepje van drie leerlingen op een whiteboard actief bezig bent met wiskunde.

Waarom werken we met BTC?

Omdat nadenken essentieel is voor je leerproces en je met BTC wordt gestimuleerd om na te denken.

Mogen we ook zelf groepjes kiezen?

Nee, een belangrijk aspect van de werkvorm is dat je samenwerkt met verschillende leerlingen.



Waarom krijgen we geen antwoord op de vragen die we tijdens de les stellen?

De docent beantwoordt alleen de vragen waardoor je actief blijft nadenken over wiskunde.

Als het antwoord op een vraag tot gevolg heeft dat je stopt met nadenken wordt deze vraag niet beantwoord.

Gaat de docent nog wel klassikaal uitleggen?

Ja, er zullen lessen zijn waarin je docent klassikaal uitleg geeft.

Moet ik nog wel huiswerk maken?

Ja, zult ook buiten de les opgaven moeten maken. Deze zijn bedoeld om te controleren of je de leerdoelen beheerst.

Gaan we dit tijdens de flexlessen ook doen?

Nee, tijdens de flexlessen mag je zelf kiezen op welke manier je aan je leerdoelen werkt. Uiteraard mag je daarbij gebruik maken van de whiteboards.

Ondersteuningsteam

- De mentor is de spil
- Evt. plusmentor
- Verzuimspreekuur

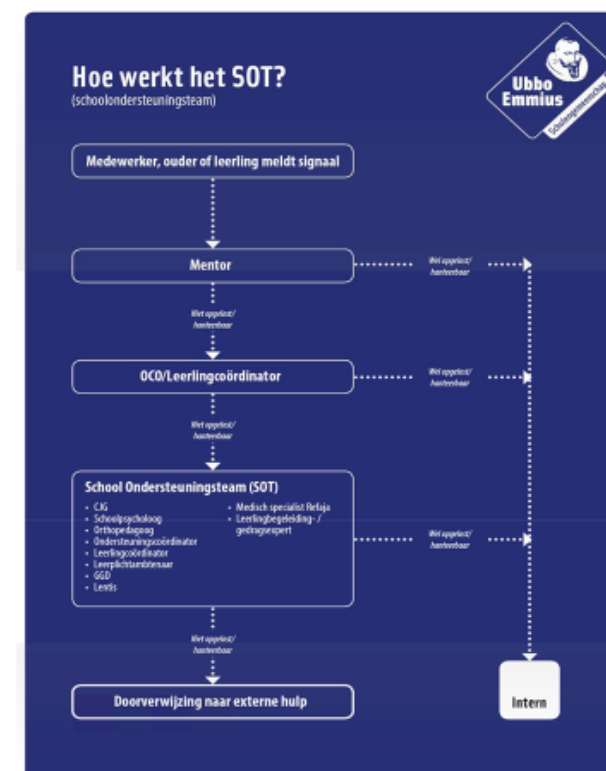


Olaf Vos
gedragsdeskundige
(schoolpsycholoog)

Aanwezig op:
dinsdag, woensdagmiddag en vrijdag

Stagiaire: Melanie van Zwolle





Ondersteuningsteam

Marga Bloupot  	Ondersteunings- coördinator (OCO) Docent Binnen ondersteunings- structuur poortwachter / schakelstation	Individueel: Verzuimgesprekken Gesprekken met leerling en ouders	Docent: Advisering en handelingsadviezen Teamleider: Advisering (ook in beleidszaken)
---	--	---	--

Martine Ronde



Jongeren in volle kracht

Mentaal Gezond Groningen

- 1 op de 3 jongeren worstelt met mentale klachten
- UMCG initiatief m.b.v. subsidie voor Groningen
- Doel: over 10 jaar 10% minder hulp van GGZ nodig
- Samenwerken met middelbare scholen
- Storm aanpak: al 10 jaar succesvol in Noord-Brabant



Doelstellingen STORM:



- Jongeren met depressieve symptomen en suïcidale gedachten worden eerder **herkend**.
- STORM draagt bij aan de **mentale gezondheid**; jongeren zijn veerkrachtiger en weerbaarder.
- Het streven naar '**zero suïcides**' onder jongeren in de regio.
- Jongeren laten na het aanbod in STORM **minder depressieve klachten** zien.
- Jongeren die zorg nodig hebben komen eerder terecht op een voor hen **passende plek**



Universele preventie

Geïndiceerde preventie

Gatekeeperstraining

Vroegsignalering door GGD

De praktijk



- Ouders/verzorgers van onze leerlingen in klas 2 en klas 4 worden geïnformeerd via een **brief**.
- **Mental Health lessen** voorafgaand aan screening GGD, verzorgd door professional in het bijzijn van de mentor. Deze lessen dragen bij aan het creëren van bewustwording over mentale gezondheid, het herkennen van problemen bij zichzelf of andere leerlingen en het verlagen van de drempel om zelf hulp te zoeken als het nodig is.
- **Screening** door middel van vragenlijst GGD, op de computer invullen, afgeschermd om “meelezen” te voorkomen.
- Informatie wordt **met niemand gedeeld**, ook niet met de school.
- Aan de hand van de kleuren groen, geel, oranje en rood kan de GGD medewerker **direct zien** (binnen 48 uur) waar zorg nodig is.
- Snel handelen kan wellicht **erger voorkomen**.
- Mentoren en docenten worden opgeleid d.m.v. “**Gatekeeperstraining**”, gericht op het versterken van de vaardigheden om somberheid en suïcidaliteit te herkennen en om vervolgens in gesprek te gaan met deze jongeren.
- Schoolpsycholoog en OCO leren “**Op Volle Kracht**” lessen (depressiepreventieprogramma) te geven, samen met een professional, aan leerlingen die hier behoefte aan hebben, gebaseerd op o.a. de uitkomsten van de screening.

Supportlokaal

Anne WKA

Annet JNH

Voor wie?

Voor iedereen die niet in de les zit: een deel van de les, deel van de dag, af en toe een dag, korte periode

Welk doel?

Contact met school en de leerstof niet kwijtraken.

In een rustige omgeving bijkomen, rustig worden, ontspannen, werken aan schooltaken, huiswerk, leerstof





Stationslaan

UbboWijzer

Mentor

De mentor is voor jou en je ouder(s)/verzorger(s) het eerste aanspreekpunt. Je kunt altijd een afspraak maken met je mentor.

Naam mentor
E-mailadres



Kijk op de achterzijde van deze kaart voor een overzicht van de andere aanspreekpunten.



Stationslaan 17
9503 CA Starvskanaal
0599 - 631122
stt@ubboemmius.nl

Absentiekaart

Bij absenties geldt een belangrijke regel: alles wat je van tevoren weet moet je van tevoren melden. Meldten van je afwezigheid kan telefonisch en d.m.v. de absentiekaart. Met het ondertekenen van de kaart bevestigen je ouders dat je afwezig bent op de genoemde dagen en uren. Buitengewoon verlof moet schriftelijk worden aangevraagd bij je leerlingcoördinator.



Ziek?

Als je ziek thuis bent, verwachten we van één van de ouders een telefonische melding voor 10.00 uur op de schooldag ziek wordt, de balie.

Lestijden

08.25 - 09.15 uur
09.15 - 10.05 uur
10.05 - 10.55 uur
10.55 - 11.15 uur
11.15 - 12.05 uur
12.05 - 12.55 uur
12.55 - 13.10 uur
13.20 - 14.10 uur
14.10 - 15.00 uur