

**Draaiboek corona 2022-2023**



## Inhoud

1. Inleiding .....	3
2. Scenario's .....	3
3. Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover? .....	4
4. Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen? .....	4
5. Aanvullende maatregelen .....	5
6. Werkgroep corona Scholengroep Trivium .....	5
7. Communicatie .....	6
8. Medezeggenschap .....	6
9. Uitwerking draaiboeken .....	6
9.1. Fase 1: Donkergroen .....	7
9.2. Fase 2: Groen .....	8
9.3. Fase 3: Oranje .....	9
9.4. Fase 4: Rood .....	10

*Het CvB heeft het Draaiboek corona 2022-2023 vastgesteld op 12 december 2022, na instemming van de GMR.*

## 1. Inleiding

Op 1 april 2022 is de langetermijnstrategie COVID-19 door het kabinet aan de Tweede Kamer gestuurd. Uitgangspunten in deze strategie zijn een open samenleving en goed voorbereid zijn op verschillende scenario's. De strategie richt zich op twee gelijkwaardige doelen:

- sociaal-maatschappelijke en economische continuïteit en vitaliteit;
- toegankelijkheid van de hele zorgketen voor iedereen.

Het onderwijs heeft een essentiële functie in de ontwikkeling van jongeren. Een belangrijke verandering, ten opzichte van de afgelopen jaren, is dat het kabinet een scholensluiting door corona te allen tijde wil voorkomen. Van (gedeeltelijke) sluiting zal slechts sprake zijn als sprake is van een virusvariant waarbij leerlingen en medewerkers direct gevaar lopen.

Het onderwijs moet zich daarom voorbereiden op een opleving van het coronavirus. Daarvoor heeft het Ministerie van OCW, samen met de onderwijssector, in kaart gebracht wat het beste werkt en uitvoerbaar is voor scholen en wat gepast is, om de schade van mogelijke maatregelen te beperken. Hiermee wordt duidelijkheid gecreëerd over het regelgevend kader dat geldt vanaf schooljaar 2022-2023.

## 2. Scenario's

Het kabinet werkt met vier scenario's voor de aanpak op de lange termijn, waarin mogelijke ontwikkelingen van het virus worden geschetst. Bij elk scenario wordt in dit draaiboek een maatregelenpakket beschreven. Hiermee wordt duidelijkheid en voorspelbaarheid gecreëerd voor alle betrokkenen in het onderwijs, zoals leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers.

Bij de genoemde maatregelen zijn de maatregelenpakketten van de afgelopen jaren als vertrekpunt genomen maar is ook rekening gehouden met de opgedane ervaringen. Maatregelen die moeilijk uitvoerbaar bleken of niet het gewenste effect hadden komen dan ook niet meer terug in deze pakketten met maatregelen.

In onderstaande afbeelding zijn de vier scenario's weergegeven met de daarbij behorende maatregelen.



In **Fase 1: Donkergroen** ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving-brede inzet op preventie en basismaatregelen met betrekking tot hygiëne en gezondheid.

In **Fase 2: Groen** wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.

In **Fase 3: Oranje** neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.

In **Fase 4: Rood** is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.

### **3. Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?**

Het kabinet besluit, op basis van advies van het RIVM, wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. De scholen moeten vervolgens de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk, maar uiterlijk binnen één werkweek, invoeren. Dat geldt zowel bij opschaling als bij afschaling. Omdat bij snelle wisselingen in scenario's en maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven de maatregelen minimaal twee weken geldig.

De vier fasen en de bijbehorende maatregelen sluiten, omwille van duidelijkheid en draagvlak, zoveel mogelijk aan bij andere sectoren waar het gaat om preventieve maatregelen. Als onverhoopt landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in Fase 4 gelden, dan is het draaiboek niet langer leidend, en verschuift de totale regie naar het kabinet.

### **4. Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?**

Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn, zoals bijvoorbeeld het dragen van mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen. De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een dringend advies en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid wordt van scholen verwacht dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen. Omdat iedere school en vestiging weer anders is, is er in de uitvoering van de maatregelen ruimte voor een eigen invulling bij het implementeren van de maatregelen. De aanvullende maatregelen worden door de vestigingsdirecteuren in afzonderlijke draaiboeken per vestiging vastgelegd.

## 5. Aanvullende maatregelen

Boven op de maatregelen die bij de scenario's horen, hebben scholen, net als in de afgelopen jaren, ruimte om aanvullende maatregelen te treffen, afhankelijk van de eigen situatie. Voor het invoeren van eigen maatregelen geldt een aantal voorwaarden:

- a. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen;
- b. De school moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden.

De school moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel en hierover duidelijk communiceren met leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers. Bij het handhaven van de aanvullende maatregelen weegt het belang van onderwijs voor de leerling zwaar mee.

## 6. Werkgroep corona Scholengroep Trivium

Er is een Trivium-brede Werkgroep corona ingesteld die verantwoordelijke is voor de centrale communicatie en informatievoorziening. De werkgroep zorgt voor publicatie van de Trivium-brede maatregelen op de portal van Dollard College en website van Ubbo Emmius.

De werkgroep heeft dit 'Draaiboek corona' opgesteld en zorgt ervoor dat deze actueel blijft.

De overgang van de ene naar de andere fase zal naar verwachting door het kabinet worden aangekondigd in een persconferentie. De werkgroep zal daarna het initiatief nemen voor een kort directieoverleg via Teams waarin zo nodig afstemming kan plaatsvinden over te nemen maatregelen en de ingangsdatum daarvan. Daarnaast zal de werkgroep de vestigingsdirecteuren ondersteunen, onder andere bij de communicatie naar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers, en eventuele andere belanghebbenden.

De werkgroep kent de volgende samenstelling:

Berthan Slijkhuis, adviseur Personeel & Organisatie en Arbo & Veiligheid  
b.slijkhuis@onderwijsgroepnoord.nl

Heike Koorenhof, vestigingsdirecteur Woldendorp  
h.koorenhof@dollardcollege.nl

Linda van Sloten-Aardema, vestigingsdirecteur Engelandlaan en Maarsdreef Stadskanaal  
lvansloten@ubboemmius.nl

Homme Zwiep, directeur bedrijfsvoering  
h.zwiep02@dollardcollege.nl



## 7. Communicatie

De vestigingsdirecteur is verantwoordelijk voor de uitvoering van de maatregelen binnen de eigen vestiging en de communicatie daarover naar medewerkers, leerlingen en ouders.

Als sprake is van de start van een nieuwe fase, dan vindt de uitvoering van de daarbij behorende maatregelen Trivium-breed op dezelfde datum plaats. De vestigingsdirecteuren krijgen de beschikking over een basisbrief en kunnen deze aanvullen met vestiging specifieke informatie en maatregelen. De vestigingsdirecteur draagt zorg voor verzending naar eigen medewerkers, ouders en leerlingen. De Werkgroep corona ontvang een afschrift van deze brieven.

Er zijn buiten de school en in de school posters opgehangen om medewerkers en leerlingen te wijzen op de geldende coronaregels. Als sprake is van leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, dan worden deze poster ook in het Engels opgehangen. Voorbeelden zijn onder andere te vinden op:

[Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

## 8. Medezeggenschap

Dit draaiboek wordt uiterlijk op 1 oktober 2022 ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Na afloop van het schooljaar 2022-2023 wordt het draaiboek met de medezeggenschapsraad geëvalueerd. Deze evaluatie vormt input voor het draaiboek van het volgende schooljaar.

## 9. Uitwerking draaiboeken

In dit hoofdstuk worden de vier fasen uitgewerkt in draaiboeken. De hierin beschreven afspraken en aanbevelingen zijn aanvullend ten opzicht van hetgeen is beschreven bij de voorafgaande fase. Daarbij wordt de volgende indeling gehanteerd:

- a. Trivium afspraken  
Hier staan de maatregelen beschreven die onverkort gelden voor alle vestigingen van de vestigingen van Scholengroep Trivium.
- b. Aanbevelingen voor de vestigingen  
Hierin staan aandachtspunten, mogelijke aanvullende maatregelen en tips die de vestigingen kunnen helpen bij het implementeren van de maatregelen.
- c. Zinvolle informatie  
Hierin staan links naar website waar gerichte en/of aanvullende informatie kan worden gevonden.

## 9.1. Fase 1: Donkergroen

Fase 1: Donkergroen - preventie
<p><b>Trivium afspraken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desinfectie voor de handen is voor iedere leerling en medewerker beschikbaar.</li><li>• In ieder lokaal is een CO2-meter aanwezig. De medewerkers ventileren (ramen en deuren open) wanneer dat nodig is, maar in elk geval als de CO2-waarden te hoog zijn.</li><li>• Er vinden investeringen plaats m.b.t. verbetering van het binnenklimaat.</li><li>• De RIVM-maatregelen m.b.t. quarantaine worden nageleefd door leerlingen en medewerkers (zie link bij zinvolle informatie).</li><li>• De vestigingsdirecteuren vullen de Covid-19 RI&amp;E in voor hun eigen vestiging.</li></ul>
<p><b>Aanbevelingen voor de vestigingen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zelftesten kunnen eventueel wekelijks worden uitgereikt voor leerlingen en medewerkers die klachten hebben en zich willen testen.</li><li>• Stem intern af hoe om te gaan met medewerkers/leerlingen die positief getest zijn. Soms is het mogelijk om lessen op afstand door te laten gaan, terwijl de klas wordt begeleid door een andere medewerker.</li><li>• Wees voorbereid op één van de volgende fases: maak bijvoorbeeld alvast een indeling voor de leerlingen voor fase 4. Wie krijgt wanneer in welke groep les? Probeer daarnaast alvast in beeld te krijgen welke (kwetsbare) leerlingen wel dagelijks naar school komen.</li></ul>
<p><b>Zinvolle informatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Servicedocument funderend onderwijs</a></li><li>- <a href="#">Adviezen om corona te beperken</a></li></ul>

## 9.2. Fase 2: Groen

Fase 2: Groen - preventie	
<b>Trivium afspraken:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In deze fase hebben de scholen extra aandacht voor personen (leerlingen en medewerkers) met kwetsbare gezondheid door deze in beeld te brengen. Op de site van het RIVM staan aandachtspunten voor bescherming van kwetsbare medewerkers (zie link bij zinvolle informatie).</li><li>• Zowel bij medewerkers als bij leerlingen wordt eerst onderzocht of deze met aanvullende maatregelen naar school kunnen komen. Uitgangspunt is dat hiervoor een realistische aanvaardbare en uitvoerbare inspanning wordt geleverd.</li><li>• Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen zijn verplicht om voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen.</li><li>• Zo lang er consequent en volgens de bestaande richtlijnen/procedures van de school wordt gewerkt (naast de richtlijnen van het RIVM en eventueel de GGD) kan een kwetsbare persoon in principe zijn eigen werk doen of de lessen volgen. Al dan niet in combinatie met het aanhouden van aanvullende maatregelen, zoals persoonlijke beschermingsmiddelen en/of fysieke barrières.</li></ul>
<b>Aanbevelingen voor de vestigingen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stem intern af hoe om te gaan met medewerkers/leerlingen met een kwetsbare gezondheid. Soms kunnen lessen met een kleine inspanning fysiek doorgaan.</li><li>• Leg vast wie de leerlingen dan wel medewerkers met een kwetsbare gezondheid in beeld brengt/inventariseert. Bij medewerkers zou dit de direct leidinggevende kunnen zijn en bij de leerlingen zou de mentor dit kunnen doen.</li><li>• Vestigingen dienen voor leerlingen met een kwetsbare gezondheid een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.</li><li>• Voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona is een handelingskader opgesteld, met daarin tips, vragen en antwoorden en handreikingen (zie link bij zinvolle informatie).</li><li>• Wees voorbereid op één van de volgende fases: maak bijvoorbeeld alvast een indeling voor de leerlingen voor fase 4. Wie krijgt wanneer in welke groep les?</li></ul>
<b>Zinvolle informatie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers   LCI richtlijnen (rivm.nl)</a></li><li>- <a href="#">Coronavirus   Nederlands Jeugdinstituut (nji.nl)</a></li><li>- <a href="#">Preventie van thuiszitten - Steunpunt Passend Onderwijs</a></li><li>- <a href="#">Handelingskader thuisblijvers corona - Steunpunt Passend Onderwijs</a></li></ul>



### 9.3. Fase 3: Oranje

<b>Fase 3: Oranje - interventie</b>
<p><b>Trivium afspraken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Waar mogelijk wordt 1,5 meter onderlinge afstand aangehouden. Er worden aanvullende beschermende maatregelen genomen als dat in onderwijssituaties praktisch niet mogelijk is. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen.</li><li>• Stages van leerlingen gaan alleen door als het stagebedrijf en de leerling de richtlijnen met betrekking tot de onderlinge afstand naleven.</li><li>• De volgende contactbeperkende maatregelen gelden in de school:<ol style="list-style-type: none"><li>a. er wordt gewerkt met looproutes;</li><li>b. iedereen in school draagt een mondneusmasker bij verplaatsing in school;</li><li>c. waar mogelijk worden de pauzes gespreid.</li></ol></li><li>• Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die direct bijdragen aan het primaire proces vinden fysiek in school plaats. Excursies, sportdagen, etc. gaan alleen door als de dan geldende coronamaatregelen van het RIVM (of van de desbetreffende ontvangende partij) gehanteerd kunnen worden. Het is aan de directeur om hierin een afweging te maken.</li><li>• Medewerkers die niet op school hoeven te zijn, werken thuis. Vergaderingen, teambijeenkomsten, etc. vinden online plaats.</li><li>• Geen externen in de school: contact met externen en ouders/verzorgers vinden online of telefonisch plaats. Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling.</li><li>• Externen en ouders/verzorgers die de school bezoeken worden geregistreerd.</li></ul>
<p><b>Aanbevelingen voor de vestigingen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en medewerkers.</li><li>• Houd rekening met leerlingen waarbij sprake is van een kwetsbare thuissituatie en regel zo nodig opvang in school.</li><li>• Maak om hygiënische redenen uitsluitend gebruik van disposable serviesgoed (kartonnen bekers, houten roerstaafjes, etc.).</li><li>• Ga na of de verkoop van verse producten in de kantine door kan blijven gaan.</li><li>• Ga na of er activiteiten zijn die mogelijk geen doorgang kunnen vinden, bijvoorbeeld excursies, vanwege de aard van de maatregelen van fase 3 en eventueel alvast in het geval wordt opgeschaald naar fase 4.</li><li>• Maak afspraken met partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD, de gemeente, als landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden.</li><li>• Zorg voor voldoende ventilatie, bijvoorbeeld door tijdens de leswisselingen de ramen enkele minuten te openen (spuien).</li></ul>
<p><b>Zinvolle informatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Sectorraad Praktijkonderwijs - volledige opening praktijkonderwijs</a></li><li>- <a href="#">Wat we doen   KVLO</a></li></ul>

#### 9.4. Fase 4: Rood

<b>Fase 4: Rood - interventie</b>
<p><b>Trivium afspraken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De helft van de leerlingen is fysiek aanwezig op school (Voor PRO en ISK kan een uitzondering gelden, omdat daar meestal al met kleinere klassen wordt gewerkt en daardoor 1,5 meter afstand kan worden gehouden).</li><li>• Een leraar geeft niet tegelijkertijd online en fysiek les. Vormen zoals streamen van een les kan wel, of bijvoorbeeld een leerling via Teams met een medeleerling laten meekijken.</li><li>• Leerlingen met een kwetsbare thuissituatie komen wel dagelijks op school.</li><li>• Er geldt een dringend advies voor medewerkers en leerlingen om per week twee keer preventief een zelftest af te nemen. Bij een positieve test gelden de daarbij horende richtlijnen van het RIVM.</li><li>• Summatieve toetsen worden altijd op school afgenomen.</li><li>• Mocht een langdurige periode van deze fase leiden tot de noodzaak het PTA aan te passen, dan kan dat alleen met instemming van de MR. Hierbij geldt wel dat nog steeds alle eindtermen worden getoetst.</li><li>• De school is alleen open voor onderwijsactiviteiten. Vergaderingen zijn online.</li></ul>
<p><b>Aanbevelingen voor de vestigingen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Denk aan een goede verzuimregistratie: wanneer worden leerlingen ziekgemeld en wanneer afwezig?</li><li>• Zorg voor heldere communicatie, naar leerlingen en ouders/verzorgers, waarin duidelijk is welke leerlingen wanneer op school worden verwacht.</li><li>• Maak een keuze: leraren wisselen van ruimte of leerlingen</li></ul>
<p><b>Zinvolle informatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.lesopafstand.nl">Lesopafstand.nl</a></li><li>- <a href="#">Afsprakenkader 'Veilig openbaar vervoer VO' vernieuwd - VO-raad</a></li></ul>