

Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2020 - 2021

Kader 4

Ubbo Emmius scholengemeenschap

Onderstaande pta's gelden voor deze studie, voor versnellers en overstappers kan in overleg met het MT van de locatie en de beleidsmedewerker van de scholengemeenschap een aangepast PTA worden opgesteld.

Voor u ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Voor het VMBO geldt dat het diplomacijfer wordt bepaald door het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CSE) De wijze waarop het schoolexamencijfer wordt opgebouwd staat vermeld in het PTA.

Naast het PTA krijgt iedere leerling gedurende het schooljaar week-planningen waarop wordt aangegeven op welk moment een toets gemaakt moet worden of wanneer een werkstuk moet worden ingeleverd. Daarnaast worden de data voor toetsen en werkstukken ook door de docent opgegeven.

PTA

1. herkansingsregeling
2. procedure kaderleerling
3. inhalen van niet gemaakte toetsen
4. overstap van leerweg
5. procedure diploma stapeling

1. herkansingsregeling

De bovenbouw van het vmbo bestaat uit 2 leerjaren; leerjaar 3 en leerjaar 4. Leerjaar 3 wordt opgedeeld in 4 lesperiodes van 9 à 10 weken per periode. Leerjaar 4 kent 3 van deze periodes.

Herkansingen worden gemaakt op vaste momenten per maand.

Het laatste herkansingsmoment in leerjaar 4 wordt een week voor de start van de praktijkexamens ingepland.

- Een kaderleerling mag per periode maximaal 2 herkansingen doen, met een maximum van 3 per vak per schooljaar. De herkansing kan alleen schriftelijk aangevraagd worden door ouders tijdens de mentorgesprekken.

- Een basisleerling mag 12 herkansingen per schooljaar doen. De herkansingsmogelijkheid wordt door de docent voorgesteld aan de leerling en zo snel mogelijk aangeboden.

In het geval van een herkansing voor een kaderleerling geldt het volgende. Het docententeam adviseert welke toets een leerling kan/mag herkansen. De mentor heeft tijdens de mentoravond een ingevuld aanvraagformulier bij zich. Alleen een door ouders ondertekende aanvraag wordt verwerkt.

De mentor geeft alle aanvragen aan het examenbureau en zij zorgen voor de registratie van de herkansing en het aanvragen van de juiste toets bij de docent. De docent zorgt zelf voor de toetsen.

2. procedure kaderleerling

- Een herkansing wordt aangevraagd vanuit het team.
- De ouders moeten de aanvraag voor akkoord ondertekenen.
- De aanvraag gaat retour naar mentor.
- Het examenbureau registreert herkansingen.

3. inhalen van niet gemaakte toetsen

Op een vast moment per week kunnen niet gemaakte toetsen worden ingehaald. Inhaaltoetsen worden aangevraagd bij de docent en ook door hem/haar ingepland.

4. overstap van leerweg

De teamleider kan op verzoek van de leerling en op advies van de docentenvergadering toestaan dat hij/zij een overstap maakt naar een andere leerweg in het vmbo onder de volgende voorwaarden:

- een overstap van kaderberoepsgerichte leerweg naar basisberoepsgerichte leerweg (afstroom) dient vóór aanvang van het 4^e leerjaar gerealiseerd te zijn.
- Opstroom van de basisberoepsgerichte leerweg naar de kaderberoepsgerichte leerweg kan toegestaan worden tot uiterlijk periode 2 in leerjaar 3. Opstroom is mogelijk indien voor alle examenvakken samen gemiddeld tenminste een 8.0 is behaald.
- Een leerling dient te voldoen aan het volledige programma van de nieuwe leerweg, inclusief handelingsdelen, praktische opdrachten en het beroepsgerichte programma. Daar waar gemaakte toetsen en opdrachten van de oude leerweg overeenkomen met de nieuwe leerweg, worden deze geherwaardeerd. Onderdelen die gemaakt zijn, maar niet tot het programma van de nieuwe leerweg behoren, worden bij de herwaardering buiten beschouwing gelaten. De eventueel ontbrekende onderdelen uit de nieuwe leerweg dient de leerling in te halen en worden beoordeeld aan de hand van de criteria die genoemd zijn in het PTA van de nieuwe leerweg.
- Indien meerdere toetsen niet gemaakt zijn op het nieuwe niveau kan een representatieve toets worden vastgesteld inclusief een vooraf bepaalde cesuur of andere aanduiding van het vereiste beheersingsniveau.
- Het is niet toegestaan om behaalde resultaten middels een formule om te rekenen.

5. procedure diploma stapeling

De wettelijke regeling m.b.t. het "stapelen van diploma's" betekent dat een vmbo leerling na het behalen van zijn diploma nog een hoger vmbo diploma kan behalen.

Een leerling van onze school mag, na het behalen van zijn eerste diploma, op een hoger niveau examen doen indien aan de volgende voorwaarden is voldaan:

De leerling doet examen in dezelfde vakken op KB niveau

Indien:

- de leerling voor zijn basisexamen geslaagd is
- het eindcijfer voor het schoolexamen van het beroepsgerichte programma een 7,0 of hoger is
- het gemiddelde eindcijfer van het schoolexamen voor de avo-vakken een 7,0 of hoger is, mits geen enkel afzonderlijk cijfer lager is dan 6,0 (niet afgerond)
- het gemiddelde eindcijfer op de landelijke examens (CSE en CSPE) een 6,5 of hoger is.

Als een leerling op onderdelen niet aan bovenstaande uitgangspunten voldoet, kan de schoolleiding, op advies van de docentenvergadering, anders beslissen. Na het eerste rapport in leerjaar 4 volgt een voortgangsgesprek met de mentor.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Administratie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Leerjaar 4	Adm1401	<input type="checkbox"/>	Bedrijfsrekenen	nee	T	S	50	0	—
	Leerjaar 4	Adm1402	<input type="checkbox"/>	Inkoop- en verkoopadministratie	nee	T	S	50	0	—
	Leerjaar 4	Adm1403	<input type="checkbox"/>	Administratie bijhouden	nee	T	S	50	0	—
ED 4		Adm1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets administratie	ja	T	M/S	100	1	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

E&O4.1

1. Rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen
2. Doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen
3. Bedrijfsfuncties herkennen
4. Bedrijfsfuncties herkennen en benoemen
5. Bedrijfsprocessen herkennen
6. Bedrijfsprocessen herkennen en benoemen

E&O4.2

1. De formulierenstroom in het bedrijf bijhouden
2. Financiële feiten verwerken in de boekhouding
3. De boekingsgang afsluiten
4. Financiële data gebruiken: lezen, berekenen
5. Financiële data gebruiken: lezen, berekenen, interpreteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: AandrijfRemsyst

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Adrs1401	<input checked="" type="checkbox"/>	2.1 Een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Adrs1402	<input checked="" type="checkbox"/>	2.2 een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Adrs1403	<input checked="" type="checkbox"/>	2.3 Een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Adrs1404	<input checked="" type="checkbox"/>	2.4 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Adrs1405	<input checked="" type="checkbox"/>	2.4 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐
		Adrs1406	<input checked="" type="checkbox"/>	2.5 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Adrs1407	<input checked="" type="checkbox"/>	2.5 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐
		Adrs1408	<input checked="" type="checkbox"/>	2.6 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Adrs1409	<input checked="" type="checkbox"/>	2.6 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: AandrijfRemsyst

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

De kandidaat kan:

1. De opbouw en het werkingsprincipe van een aandrijflijn noemen
2. Componenten van een koppeling controleren en vervangen
3. Componenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen
4. Een aandrijfjas controleren en vervangen
5. Componenten van een eindaandrijving controleren, vervangen en afstellen

1. De opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven
2. Componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen
3. Metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem
4. Een schakeling van pneumatische componenten in een practicum opbouwen
5. Een hydraulisch remsysteem ontluchten

1. Componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen.
2. Wielbasis en spoorbreedte controleren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Assisteren in de gezondheidszorg | Jobbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Aghz1301	<input type="checkbox"/>	S.O. 1 Assisteren in de Gezondheidszorg	ja	T	S	50	1	—
		Aghz1302	<input type="checkbox"/>	S.O. 2 Assisteren in de Gezondheidszorg	ja	T	S	50	1	—
		Aghz1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Assisteren in de gezondheidszorg	ja	T	S	50	3	—
		Aghz1304	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Assisteren in de gezondheidszorg	ja	PO	M/S	100	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

module 1

Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

ZW1.1

1. Wensen en behoeften achterhalen
2. Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep
3. Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten
4. Een Draaiboek maken voor een activiteit

ZW1.2

1. Motiveren tot deelname aan een activiteit
2. Stimuleren tot zelf doen of meedoen
3. Op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen
4. Aanwijzingen geven

ZW1.3

1. Activiteit afronden
2. Materialen en hulpmiddelen laten opruimen
3. Evalueren van een activiteit met deelnemers en medewerkers

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: BestAutom

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Baut1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Werken met een stroomkringschema & Meten	ja	PO	P/S	600	1	┌┐
		Baut1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Sensoren en actuatoren	ja	PO	P/S	300	1	┌┐
		Baut1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Pneumatiek	ja	PO	P/S	500	1	┌┐
		Baut1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Digitale techniek	ja	PO	P/S	500	1	┌┐
		Baut1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Kennismaken met Easyrelais	ja	PO	P/S	500	1	┌┐
		Baut1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Kennismaken met NHC	ja	PO	P/S	850	1	┌┐
		Baut1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Kennismaken met besturingskasten	ja	PO	P/S	750	1	┌┐
		Baut1308	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	500	1	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: BestAutom

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

PIE3.1

1. een pneumatische schakeling opbouwen
2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren
3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten
4. een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen
5. een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen
6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling
7. metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie
8. een verslag maken en de resultaten presenteren

PIE3.2

1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling
2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren
3. universeelmeeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten
4. eenvoudige berekeningen maken met de verkregen meetgegevens en deze met tabellen en grafieken weergeven in een meetrapport
5. het meetrapport presenteren

PIE3.3

1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais
4. de automatische besturing testen
5. de automatische besturing demonstreren en presenteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: BewerkVerbMat

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Bevm1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Constructiewerk	ja	PO	P/S	1200	1	—
		Bevm1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Plaatbewerken	ja	PO	P/S	1200	1	—
		Bevm1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Lassen	ja	PO	P/S	1200	1	—
		Bevm1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	500	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

PIE2.1

1. van een driedimensionaal product een uitslag maken
2. een uitslag overnemen op plaatwer
3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen
4. buis en profielen buigen en koudbuigen
5. instellen en toepassen van buig gereedschap, zetbank en vingerzetbank
6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel

PIE2.2

1. onderdelen samenstellen door middel van hechtlassen met name MIG/MAG, puntlassen en zachtsolderen
2. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen
3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: BouwenFundering

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Bfun1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Metselklosjes	ja	PO		600	1	—
		Bfun1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Fundering bekisting / wapening	ja	PO		600	1	—
		Bfun1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Halfsteensspouwmuur met rollaag	ja	PO		600	1	—
		Bfun1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Lagenlat	ja	PO		600	1	—
	ED3/ED4	Bfun1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Rolsteiger / Ladders	ja	PO		1200	1	—
		Bfun1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets M2	ja	T	S	50	2	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: BouwenFundering

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

BWI2.1

1. werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden.
2. een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken.
3. een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen.
4. een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen.

BWI2.2

1. metselwerk voorbereiden
2. een werkplek inrichten
3. maatvoeren en stellen
4. basistechnieken metselen toepassen
5. rollagen maken
6. voegwerk in de meest gangbare typen maken
7. beëindigingen correct maken

BWI2.3

1. isolatiewaarde van materialen en eenvoudige constructies berekenen.
2. juiste soorten isolatie kiezen en correct toepassen.
3. het belang en de functie van ventilatie beschrijven.
4. isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken.
5. afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren.

BWI2.4

1. verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen.
2. juiste steigers en ladders kiezen.
3. rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken.
4. rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Booglasprocessen

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Bglp1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorie lessen	ja	T	S	250	1	—
		Bglp1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Lassen 1	ja	PO	P/S	1000	1	—
		Bglp1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Lassen 2	ja	PO	P/S	1000	1	—
		Bglp1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Lassen 3	ja	PO	P/S	1000	1	—
		Bglp1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	1000	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Booglasprocessen

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Keuzedeel
Booglassen

PIE5.1.BGL

1. laswerk voorbereiden
2. verschillende lasprocessen met name booglassen toepassen
3. werktekeningen lezen en (las)symbolen interpreteren

PIE5.2.BGL

1. lasapparatuur afstellen met gebruik making van de benodigde parameters
2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen
4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

PIE5.3.BGL

1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
2. een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten
3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening
4. verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
5. materiaaleigenschappen van het product noemen
6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen
7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

PIE5.4.BGL

1. de lasvolgorde bepalen van een product
2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen
5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

PIE5.5.BGL

1. onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
2. lasmethodebeschrijvingen en lasvoegmaterialen hanteren
3. eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Biologie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Bi1301	<input type="checkbox"/>	Thema 1:Organen en cellen SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 1:Organen en cellen	ja	T	S		2	
		Bi1303	<input type="checkbox"/>	Thema 2:Ordening SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 2:Ordening	ja	T	S	50	2	
		Bi1305	<input type="checkbox"/>	Thema 3: Voortplanting en ontwikkeling	ja	PO	M		0	
		Bi1306	<input type="checkbox"/>	Thema 4: Regeling SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 4: Regeling	ja	T	S	50	2	
		Bi1308	<input type="checkbox"/>	Thema 5: Zintuigen SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1309	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 5: Zintuigen	ja	T	S	50	2	
		Bi1310	<input type="checkbox"/>	Thema 6: Stevigheid en bewegen SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1311	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 6: Stevigheid en bewegen	ja	PO	S	50	3	
		Bi1312	<input type="checkbox"/>	Thema 7: Erfelijkheid	ja	PO	S		0	
ED4		Bi1401	<input type="checkbox"/>	Thema 5: Voeding en vertering	ja	PO	M		0	
		Bi1402	<input type="checkbox"/>	Thema 6: Gaswisseling SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 6: Gaswisseling	ja	T	S	50	2	
		Bi1404	<input type="checkbox"/>	Thema 7: Transport SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1405	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 7: Transport	ja	T	S	50	2	
		Bi1406	<input type="checkbox"/>	Thema 8: Opslag uitscheiding en bescherming SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1407	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 8: Opslag uitscheiding en bescherming	ja	T	S	50	2	
		Bi1408	<input type="checkbox"/>	Thema 3: Ecologie SO	ja	T	S	50	1	
		Bi1409	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema 3: Ecologie	ja	T	S	50	2	

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Biologie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

De inleverdatum van de praktische opdrachten wordt vermeld in de studieplanner.
Herkansingen moeten zijn afgerond voor de volgende toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: BouwProcVoorb

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3	ED3/ED4	Bpbv1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Tekening Bouwplaats	ja	PO		600	1	—
		Bpbv1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Bouwhaak	ja	PO		600	1	—
		Bpbv1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Jalons plaatsen	ja	PO		600	1	—
		Bpbv1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Bouwraam	ja	PO		600	1	—
		Bpbv1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Stellen	ja	PO		1200	1	—
		Bpbv1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets M1	ja	T	S	50	2	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: BouwProcVoorb

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

BWI1.1

1. een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject
2. een indeling van een bouwplaats interpreteren
3. wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige bouwprojecten toepassen
4. eisen voor duurzaamheid toepassen
5. het bouwproces beschrijven

BWI1.2

1. gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen
2. aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk
3. hoogtemetingen uitvoeren
4. meetgegevens verwerken en maatvoering controleren
5. afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren
6. bouwramen plaatsen
7. gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank
8. verkliepunten aangeven

BWI1.3

1. stelwerkzaamheden voorbereiden
2. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven
3. metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur
4. buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur
5. binnendeurkozijnen stellen
6. gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: ConstrAansluitAfw

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Caa1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Plintenbak	ja	PO		1200	1	—
		Caa1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Raamkozijn Plaatsen	ja	PO		1800	1	—
		Caa1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets K1	ja	T	S	50	2	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: CNCTechn

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Cnc1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Tekeninglezen	ja	PO	P/S	300	1	—
		Cnc1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Meten	ja	PO	P/S	200	1	—
		Cnc1303	<input checked="" type="checkbox"/>	CAD tekening 2D/3D	ja	PO	P/S	500	1	—
		Cnc1304	<input checked="" type="checkbox"/>	CNC Programmeren en CNC Verspanen	ja	PO	P/S	2000	1	—
		Cnc1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	1000	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: CNCTechn

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

PIE1.1

1. een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D
3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
4. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
5. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken

PIE1.2

1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabel
2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine
3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie

PIE1.3

1. elektrische componenten in een practicum opbouwen aan de hand van een ontwerp
2. een elektrische schakeling in een practicum bord aansluiten aan de hand van een stroomkringschema
3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema

PIE1.4

1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen
2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten
3. meten en controleren van samengesteld werk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Commercieel

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Com1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Commercieel Assessment	ja	T	M/S	150	3	—
ED4		Com1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Commercieel Assessment	ja	T	M/S	150	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

E&O1.1

1. het begrip retailformule herkennen en toepassen
2. het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen
3. de belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)
4. de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen
5. het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen
6. assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen
7. de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen
8. de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen
9. de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen
10. de samenhang tussen promotie en presentatie en marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen
11. de samenhang tussen reclame en marktpositie herkennen en toepassen

E&O1.2

1. de verkoopfasen doorlopen
2. afrekenhandelingen verrichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: DesignDec

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ddec1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Krukje Decoreren	ja	PO		600	1	—
		Ddec1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Dienblad Decoreren	ja	PO		600	1	—
		Ddec1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Schets ontwerp Dienblad	ja	PO		600	1	—
		Ddec1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Schets ontwerp Krukje	ja	PO		600	1	—
		Ddec1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Kleurencirkel + Lijst	ja	PO		1200	1	—
		Ddec1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets M4	ja	T	S	50	2	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: DesignDec

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

BWI4.1

1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal.
2. het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma.
3. het ontwerp omzetten in werktekeningen.

BWI4.2

1. kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten.
2. een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement.
3. het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever.

BWI4.3

1. het maken van een interieurelement voorbereiden.
2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten.
3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.

BWI4.4

1. een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal.
2. een werkschema maken voor de afwerking.
3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen.
4. een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten.
5. voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen.
6. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Distributie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	ED 4	Dist1401	<input type="checkbox"/>	Voorraadbeheer	ja	T	S	50	1	—
	ED 4	Dist1402	<input type="checkbox"/>	Transport en Milieu	ja	T	S	50	1	—
	ED 4	Dist1403	<input type="checkbox"/>	Vaardigheid: Werken in het magazijn	ja	T	S	50	2	—
	ED 4	Dist1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets Distributie	ja	T	S	50	3	—
	ED 4	Dist1405	<input type="checkbox"/>	Warehousetrainer	ja	HD			0	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: DakEnKapconstructiesHout

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Dkch1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Balklaag voor plat dak	ja	PO		600	1	—
		Dkch1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Aftimmeren plat dak	ja	PO		600	1	—
		Dkch1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Dakconstructie opbouw	ja	PO		1200	1	—
		Dkch1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Pannen leggen	ja	PO		1200	1	—
		Dkch1405	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets K7	ja	T	S	50	2	—

Voor schoolexamens die als toets (type 'T') zijn aangeduid kan een herkansing worden aangevraagd indien de weging van de toets groter is dan 0,5. Practische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) zijn niet te herkansen.

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: DrinkwaterSanitair

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Drws1301	<input checked="" type="checkbox"/>	StabiCad - Installatietechniek	ja	PO	P/S	500	1	—
		Drws1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Prefab PP-installatie	ja	PO	P/S	500	1	—
		Drws1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Drinkwater en sanitair installatie	ja	PO	P/S	2000	1	—
		Drws1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Uitbreiding / modificatie drinkwater en sanitair installatie	ja	PO	P/S	1000	1	—
		Drws1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	1000	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: DrinkwaterSanitair

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

PIE1.1

1. een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D
3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
4. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
5. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken

PIE1.2

1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabel
2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine
3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie

PIE1.3

1. elektrische componenten in een practicum opbouwen aan de hand van een ontwerp
2. een elektrische schakeling in een practicum bord aansluiten aan de hand van een stroomkringschema
3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema

PIE1.4

1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen
2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten
3. meten en controleren van samengesteld werk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Duurzame energie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Drze1301	<input checked="" type="checkbox"/>	StabiCad - Elektrotechniek	ja	PO	P/S	500	1	┌┐
		Drze1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Energie	ja	PO	P/S	250	1	┌┐
		Drze1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Zonne-energie	ja	PO	P/S	750	1	┌┐
		Drze1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Montage zonnepanelen	ja	PO	P/S	750	1	┌┐
		Drze1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Zonneboiler	ja	PO	P/S	750	1	┌┐
		Drze1306	<input checked="" type="checkbox"/>	De infraroodcamera	ja	PO	P/S	250	1	┌┐
		Drze1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	1000	3	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Duurzame energie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

PIE1.1

1. een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D
3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
4. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
5. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken

PIE1.2

1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabel
2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine
3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie

PIE1.3

1. elektrische componenten in een practicum opbouwen aan de hand van een ontwerp
2. een elektrische schakeling in een practicum bord aansluiten aan de hand van een stroomkringschema
3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema

PIE1.4

1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen
2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten
3. meten en controleren van samengesteld werk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Economie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ec1301	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Geld en kopen maar"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1302	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Je geld en je rechten"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets "Je geld en je rechten"	ja	T	S	50	2	██
		Ec1304	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Inkomen en rondkomen"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets Inkomen en rondkomen	ja	T	S	50	2	██
		Ec1306	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Werk aan de winkel"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets "Werk aan de winkel"	ja	T	S	50	2	██
		Ec1308	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Bedrijfsleven"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1309	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets "Bedrijfsleven"	ja	T	S	50	2	██
		Ec1310	<input type="checkbox"/>	De rol van de overheid	ja	V	S	50	0	██
ED4		Ec1401	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Kopen doe je zo"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets "Kopen doe je zo"	ja	T	S	50	3	██
		Ec1403	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Let op je geld"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets "Let op je geld"	ja	T	S	50	3	██
		Ec1405	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Aan het werk"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1406	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets "Aan het werk"	ja	T	S	50	3	██
		Ec1407	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "In het bedrijf"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1408	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets "In het bedrijf"	ja	T	S	50	3	██
		Ec1409	<input type="checkbox"/>	Begrippen- en rekentoets "Over de grens"	ja	T	S	50	1	██
		Ec1410	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets "Over de grens"	ja	T	S	50	3	██
		Ec1411	<input type="checkbox"/>	De Staat bepaalt	ja	V	S	50	0	██
		Ec1412	<input type="checkbox"/>	Proeve van bekwaamheid	ja	T	S	50	3	██

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Economie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: OngevallEnEhbo

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ehbo1301	<input checked="" type="checkbox"/>	S.O. 1 Voorkomen van ongevallen en EHBO	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ehbo1302	<input checked="" type="checkbox"/>	S.O. 2 Voorkomen van ongevallen en EHBO	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ehbo1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Voorkomen van ongevallen en EHBO	ja	T	S	50	3	┌┐
		Ehbo1304	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Voorkomen van ongevallen en EHBO	ja	PO	M/S	100	3	┌┐
ED4		Ehbo1401	<input checked="" type="checkbox"/>	S.O. 1 Voorkomen van ongevallen en EHBO	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ehbo1402	<input checked="" type="checkbox"/>	S.O. 2 Voorkomen van ongevallen en EHBO	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ehbo1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Voorkomen van ongevallen en EHBO	ja	T	S	50	3	┌┐
		Ehbo1404	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Voorkomen van ongevallen en EHBO	ja	PO	M/S	100	3	┌┐

Voor schoolexamens die als toets (type 'T') zijn aangeduid kan een herkansing worden aangevraagd indien de weging van de toets groter is dan 0,5. Practische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) zijn niet te herkansen.

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: OngevallEnEhbo

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

keuzevak

Voorkomen van ongevallen en EHBO

ZW7.1. EHBO

1. Mogelijkheden en beperkingen van cli?nt signaleren met daarbij horende risico?s en gevaren.
2. Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen.
3. Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.
4. Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken.
5. Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn.

ZW7.2. EHBO

1. De werking van het hart, longen en de bloedsomloop noemen.
2. Een AED gebruiken.
3. De effecten van inspanning aangeven.
4. Aangeven hoe je gewrichten kunnen bewegen.
5. Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.

ZW7.3. EHBO

1. Op gevaar letten.
2. Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert.
3. Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting.
4. Zorgen voor professionele hulp.
5. Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit.

ZW7.4. EHBO

1. Stornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen.
2. Stornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen.
3. Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen.
4. Schock signaleren en hulp inschakelen.

ZW7.5. EHBO

1. Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien.
2. Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte.
3. Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (Stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen.
4. Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken.
5. Een (ernstige) uitwendige bloedingherkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband.
6. Brandwonden koelen met zacht stromend water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken.
7. Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moet worden gehouden.
8. Een kneuzing, verstuijing herkennen en verzorgen.
9. Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd.
10. Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen.
11. Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Elektronica

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Elek1401	<input checked="" type="checkbox"/>	3.1 Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	ja	PO		150	1	┌
		Elek1402	<input checked="" type="checkbox"/>	3.2 Een startstelsysteem controleren, meten, componenten vevangen en testen.	ja	PO		150	1	┌
		Elek1403	<input checked="" type="checkbox"/>	3.3 Een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen.	ja	PO		150	1	┌
		Elek1404	<input checked="" type="checkbox"/>	3.4 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌
		Elek1405	<input checked="" type="checkbox"/>	3.4 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌
		Elek1406	<input checked="" type="checkbox"/>	3.5 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌
		Elek1407	<input checked="" type="checkbox"/>	3.5 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌
		Elek1408	<input checked="" type="checkbox"/>	3.6 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌
		Elek1409	<input checked="" type="checkbox"/>	3.6 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Elektronica

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

De kandidaat kan:

1. De opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen.
2. Componenten van een laadsysteem controleren, vervangen en testen.
3. Metingen uitvoeren aan een laadsysteem
4. De gelijk inrichting van een dynamo in een gesimuleerde omgeving opbouwen en verklaren

1. De opbouw en het werkingsprincipe van een gloei-installaties noemen
2. Componenten van een startstelsel controleren, vervangen en testen
3. Metingen uitvoeren aan een startstelsel

1. De opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: sensoren en accu's.
2. De schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren
3. Metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Engels

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		En1301	<input type="checkbox"/>	Determinatietoets (A2)	ja	T	S	50	0	██
		En1302	<input type="checkbox"/>	Leestoets 1 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1303	<input type="checkbox"/>	Luistertoets 1 (A2)	ja	T	S	100	2	██
		En1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets hoofdstuk 1 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Boekverslag (A2)	ja	V	S	600	2	██
		En1306	<input type="checkbox"/>	Luistertoets 2 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets hoofdstuk 2 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1308	<input type="checkbox"/>	Leestoets 2 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1309	<input checked="" type="checkbox"/>	Schrijfpodracht: bericht op social media (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1310	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets hoofdstuk 3 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1311	<input type="checkbox"/>	Spreekvaardigheid: presentatie onderwerp (A2)	ja	PO	M	100	2	██
		En1312	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets hoofdstuk 4 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1313	<input type="checkbox"/>	Taalportfolio (A2)	ja	PO	S	300	0	██
		En1314	<input type="checkbox"/>	Taaldorp (A2)	ja	HD	M	100	0	██
ED4		En1401	<input type="checkbox"/>	Luistertoets (A2)	ja	T	S	100	2	██
		En1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets hoofdstuk 2 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Verslag over een belangrijk persoon of een belangrijke gebeurtenis in een Engelstalig land (A2)	ja	V	S	600	2	██
		En1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets hoofdstuk 5 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1405	<input type="checkbox"/>	Kijk-en luistertoets 2 (A2)	ja	T	S	100	2	██
		En1406	<input type="checkbox"/>	Leestoets 1 (A2)	ja	T	S	50	2	██
		En1407	<input type="checkbox"/>	Gespreksvaardigheid: sollicitatiegesprek (hoofdstuk 3) (A2)	ja	PO	M	100	2	██
		En1408	<input checked="" type="checkbox"/>	Schrijfvaardigheid: sollicitatiebrief (hoofdstuk 3) (A1)	ja	T	S	50	2	██
		En1409	<input type="checkbox"/>	Taalportfolio (A2)	ja	PO	S	200	0	██

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Engels

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

SE1: deze toets wordt gemaakt om te kijken hoe het niveau van Engels is

SE10.11.12: leerling moet het versienummer noteren op het antwoordblad, wordt dit niet gedaan dan krijgt de leerling nul punten voor dit onderdeel

SE15: Het boekverslag moet worden ingeleverd. De inleverdatum wordt door de docent aangegeven en/of wordt vermeld in de studiewijzer.

Wanneer het verslag wordt ingeleverd na de inleverdatum, dan wordt het cijfer 1,0 als resultaat in de cijferregistratie gezet.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Fdci1301	<input type="checkbox"/>	S.O. 1 Facilitaire dienstverlening	ja	T	S	50	1	—
		Fdci1302	<input type="checkbox"/>	S.O. 2 Facilitaire dienstverlening	ja	T	S	50	1	—
		Fdci1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets facilitaire dienstverlening	ja	T	S	100	3	—
		Fdci1304	<input type="checkbox"/>	Praktijktoets facilitaire dienstverlening	ja	PO	M/S	100	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting 2020/2021 (loc: Sp)

keuzevak

Facilitaire dienstverlening: inrichting en verzorging

ZW6.1.FZW

1. Op vriendelijke wijze contact leggen met de klant.
2. Gericht vragen stellen naar wensen en behoeften van de klant.
3. Onderwerpen ter sprake brengen die voor de situatie van de klant belangrijk zijn.
4. Inschatten wat de klant wil.
5. Zich houden aan afspraken.
6. Regels opvolgen voor ontvangst van gasten.

ZW6.2.FZW

1. Ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte.
2. De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in de gewenste opstelling.
3. Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer.
4. Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer.

ZW6.3.FZW

1. Een bestelling opnemen.
2. Dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snack bereiden.
3. Dranken en gerechten distribueren en serveren.
4. Een buffet klaar zetten.
5. Afruimen en afwasapparatuur bedienen.
6. Werken volgens HACCP richtlijnen.

ZW6.4.FZW

1. Professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol.
2. Aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken.
3. Een keukenvloer, wanden en deuren reinigen.

ZW6.5.FZW

1. Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten met name rekening maken, afrekenen en geld tellen.
2. Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklists, aanwezigen, bestellingen en inschrijvingen.
3. (Digitaal) brieven en pakketten verzorgen en frankeren.
4. Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten.
5. Formele notities en mail berichten maken.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Fotograf

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Foto1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets Bruidsreportage en Opdracht Bedrijfsreportage	nee	HD	S	50	0	—
		Foto1302	<input type="checkbox"/>	Toets Bruidsreportage en Opdracht Bedrijfsreportage	ja	PO	M/S	250	2	—
		Foto1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets CD hoes ontwerpen en Opdracht Portretfotografie	nee	HD	S	50	0	—
		Foto1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Opdracht CD hoes ontwerpen en Opdracht Portretfotografie	ja	PO	M/S	250	2	—
		Foto1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets Fotografie apparatuur en materiaal	ja	T	S	50	2	—
		Foto1306	<input type="checkbox"/>	Opdracht Eindpresentatie	ja	PO	M/S	250	2	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Fotograf

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

DVPR1.1

1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren
2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

DVPR1.2

1. een activiteit plannen en voorbereiden
2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren
3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen
4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering

DVPR1.3

1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen
2. schoonmaakmiddelen, -materialen en apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften
3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen
4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken

DVPR1.4

1. preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken
2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen
3. taken van hulpdiensten benoemen en inzetten
4. taken van beveiligers onderscheiden en benoemen
5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken
6. nood- en hulpposten inrichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Gevelopeningen

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Geve1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Kozijn	ja	PO		1200	1	—
		Geve1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Raam	ja	PO		1200	1	—
		Geve1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Afhangen	ja	PO		600	1	—
		Geve1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets K6	ja	T	S	50	2	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: HoutMeubelverb

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Hmvp1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Lampje	ja	PO		600	1	┌┐
		Hmvp1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Kratje	ja	PO		600	1	┌┐
		Hmvp1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Dienblad	ja	PO		600	1	┌┐
		Hmvp1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Krukje	ja	PO		600	1	┌┐
		Hmvp1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Dart board kasje	ja	PO		1200	1	┌┐
		Hmvp1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets M3	ja	T	S	50	2	┌┐

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

BWI3.1

1. werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden.
2. houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen.
3. houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria.
4. het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen.

BWI3.2

1. met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren.
2. veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: InstallMont

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Insm1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Elektrische huisinstallatie	ja	PO	P/S	2000	2	—
		Insm1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Sanitaire installatie	ja	PO	P/S	2000	2	—
		Insm1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	500	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

PIE4.1

1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
2. gangbare installatiebuis bewerken
3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen
4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid
6. beugelmateriaal toepassen
7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
8. sanitaire appendages toepassen

PIE4.2

1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen
3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten
4. vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen
8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Interieurontwdesign

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Intd1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Ontwerp je eigen schoenwinkel	ja	PO		1200	1	—
		Intd1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Design op de stoep	ja	PO		1200	1	—
		Intd1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Presenteer je interieurontwerp	ja	PO		600	1	—
		Intd1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets K19	nee	T	S		2	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Dit PTA geeft het totaal van alle toetsen en opdrachten voor het 3e leerjaar.

Voor SE 14 (de fictie-opdracht) maakt de docent een afspraak over het moment van inleveren van de opdracht. Voor iedere schooldat te laat geprint en ingeleverd wordt op het cijferresultaat 1 punt in mindering gebracht.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Kckv1301	<input type="checkbox"/>	Culturele activiteit 1: excursie Amsterdam	ja	HD			0	—
		Kckv1302	<input type="checkbox"/>	Verwerking culturele activiteit	ja	HD			0	—
		Kckv1303	<input type="checkbox"/>	Culturele activiteit 2: kerstmarkt	ja	HD			0	—
		Kckv1304	<input type="checkbox"/>	Culturele activiteit 3: KunstDoeDag	ja	HD			0	—
		Kckv1305	<input type="checkbox"/>	Culturele activiteit 4: theaterbezoek	ja	HD			0	—
		Kckv1306	<input type="checkbox"/>	Kunstdossier	ja	HD			0	—

Voor schoolexamens die als toets (type 'T') zijn aangeduid kan een herkansing worden aangevraagd indien de weging van de toets groter is dan 0,5. Praktische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) zijn niet te herkansen.

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Kmuv1301	<input type="checkbox"/>	S.O. 1 Uiterlijke verzorging	ja	T	S	50	1	—
		Kmuv1302	<input type="checkbox"/>	S.O. 2 Uiterlijke verzorging	ja	T	S	50	1	—
		Kmuv1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Uiterlijke verzorging	ja	PO	S	50	3	—
		Kmuv1304	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Uiterlijke verzorging	ja	PO	M/S	100	3	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

keuzevak:

schoonheidsbehandeling hand, haar webn gezicht

ZW9.1.SHHG

1. klanten te woord staan aan de receptie of telefoon
2. afspraken maken met de klant en vastleggen in de agenda
3. klanten begroeten en begeleiden naar de behandelaats.
4. koffie en thee zetten en deze aanbieden
5. betalingen afhandelen
6. afscheid nemen van klanten
7. de werkplek en materialen schoonmaken
8. handdoeken wassen, drogen en opbergen

ZW9.2.SHHG

1. haren wassen en een verzorgend product aanbrengen
2. haren drogen en in model brengen

ZW9.3.SHHG

1. oppervlakte reiniging uitvoeren en dagcr?me aanbrengen.
2. dagmake-up aanbrengen.

ZW9.4.SHHG

1. nagels vijlen en knippen
2. nagelriemen verzorgen
3. eenvoudige handmassage uitvoeren

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Koud1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Stappenplan project Koudetechnische installatie	ja	PO	P/S	720	1	—
		Koud1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Bewerkingen project Koudetechnische installatie	ja	PO	P/S	2280	1	—
		Koud1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht : Koudetechnische installatie installeren in een ruimte	ja	PO	P/S	1000	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

PIE4.1

1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
2. gangbare installatiebuis bewerken
3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen
4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid
6. beugelmaterialen toepassen
7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
8. sanitaire appendages toepassen

PIE4.2

1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen
3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten
4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen
8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Lich. Opv.

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Voor de overgang van periode 1 naar 2 moeten de handelingsdelen H1 t/m 5 naar behoren(NB) zijn afgesloten en moet er een voortschrijdend gemiddelde staan bij SE 1 t/m 11 van tenminste een 5,5.

In het geval van langdurige ziekte of een langdurige blessure zal de docent de praktijkopdracht vervangen door een theoretische opdracht. De beoordeling van deze opdracht komt dan in de plaats van het SE cijfer te staan. Opdrachten moeten worden ingeleverd op de afgesproken datum met de docent. Ouders tekenen voor gezien en accoord. Voor elke dag te laat inleveren wordt één punt in mindering gebracht op de uiteindelijke beoordeling.

Voor leerlingen die een sportdag hebben gemist wordt een inhaalsportdag gepland. Op de inhaalsportdag kunnen leerlingen hun handelingsdeel alsnog halen als ze een sportdag hebben gemist. Ze worden per brief voor de inhaaldag uitgenodigd. Bij geldige afwezigheid op de inhaalsportdag dient een vervangende toets te worden gemaakt waarvoor tenminste een 5,5 wordt behaald.

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Lo1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Buitenspel (keuze uit softbal, rugby, voetbal,frisbee)	ja	PO		300	1	┌┐
		Lo1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Sportdag Buitenspel	ja	HD		200	0	┌┐
		Lo1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Binnenspel (basketbal, volleybal, floorball)	ja	PO		300	1	┌┐
		Lo1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Sportdag Kerst	ja	HD		200	0	┌┐
		Lo1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Turnen (Springen,zwaaien, acro-demo)	ja	PO		300	1	┌┐
		Lo1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Terugslagspel (Badminton)	ja	HD		100	0	┌┐
		Lo1308	<input checked="" type="checkbox"/>	BOM (Conditionele vormen op muziek)	ja	PO		100	1	┌┐
		Lo1309	<input checked="" type="checkbox"/>	Zelfverdediging	ja	HD		100	0	┌┐
		Lo1310	<input checked="" type="checkbox"/>	Atletiek (Hardlopen, ver- en hoogspringen, stoten, werpen)	ja	PO		300	1	┌┐
	ED4		Lo1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Teamprestatie 1	ja	PO		400	1
		Lo1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Teamprestatie 2	ja	PO		400	1	┌┐
		Lo1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Sportdag Kerst	ja	HD		200	0	┌┐
		Lo1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Teamprestatie 3	ja	PO		400	1	┌┐
		Lo1405	<input checked="" type="checkbox"/>	Actuele bewegingsactiviteiten	ja	PO		400	1	┌┐

Praktijkonderdelen worden in de betreffende periode afgenomen en kunnen daarna niet meer worden herkanst.

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

** in periode 2 moeten op drie momenten tijdens de binnen- en buitenperiodes van bewegingsonderwijs twee verschillende teamprestaties worden gemaakt. Voor elk domein zijn meerdere kaarten beschikbaar. Op de kaarten staan de beoordelings criteria die voor dat onderdeel gelden. De werkouding is in dit onderdeel geïntegreerd omdat het een belangrijke factor is om te komen tot een succeservaring, het individuele cijfer wordt gebaseerd op observatie in de les en de gemaakte afspraken op de teamprestatiekaart.

**** Bij het Sport Oriëntatie en Keuze programma wordt de werkhouding becijferd.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Loopbaanorientatie en beroep

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Lob1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Beroepsgerichte stage leerjaar 3	ja	PO		9000	1	┌
		Lob1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Een keuze maken uit de aangeboden beroepsgerichte keuzevakken	nee	HD	M/S	100	0	┌
		Lob1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Minimaal 1 LOB opdracht bij profieldeel afronden	nee	HD	S	100	0	┌
		Lob1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Minimaal 1 LOB opdracht bij elk keuzevak uitvoeren	nee	HD	S	100	0	┌
		Lob1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Deelnemen aan minimaal 4 loopbaangesprekken	nee	HD	M	60	0	┌
ED4		Lob1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Minimaal 1 LOB opdracht bij profieldeel afronden	nee	HD		100	0	┌
		Lob1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Minimaal 1 LOB opdracht bij elk keuzevak uitvoeren	nee	HD		100	0	┌
		Lob1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Deelnemen aan minimaal 4 loopbaangesprekken	nee	HD	M	60	0	┌
		Lob1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Beroepsgerichte stage leerjaar 4	ja	PO		9000	1	┌
		Lob1405	<input checked="" type="checkbox"/>	Het volgen van een beroepenvoorlichting	nee	HD		360	0	┌
		Lob1406	<input checked="" type="checkbox"/>	Samenvatting van het eigen loopbaandossier	nee	HD	S	360	0	┌

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Logistiek

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3	ED 3	Log1301	<input type="checkbox"/>	Goederenstroom	ja	T	S	50	1	██
	ED 3	Log1302	<input type="checkbox"/>	Voorraadadministratie en derving	ja	T	S	50	1	██
	ED 3	Log1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets Logistiek	ja	T	S	50	3	██
	ED 3	Log1304	<input type="checkbox"/>	Stageopdracht	ja	V	S		1	██
	ED 3	Log1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Vaardighedentoets	ja	PO	M/S	100	2	██
ED4	Leerjaar 4	Log1401	<input type="checkbox"/>	Goederenstroom en derving	nee	T	S	50	0	██
	Leerjaar 4	Log1402	<input type="checkbox"/>	Voorraadadministratie en bestellen	nee	T	S	50	0	██
	ED 4	Log1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets Logistiek	ja	T	M/S	100	1	██

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

E&O3.1

1. Goederen ontvangen
2. Goederen opslaan
3. Goederen verplaatsen, intern transport,
4. Derving tegengaan

E&O3.2

1. Goederen verzamelen
2. Goederen verpakken en verzendklaar maken
3. Goederen verzenden

E&O3.3

1. Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen
2. Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen en toepassen
3. Administratief voorraadbeheer uitvoeren, voorraad controleren en inventariseren
4. Goederen bestellen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Maatschappijleer

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ma1301	<input type="checkbox"/>	Wat is maatschappijleer	ja	V	S	50	1	┌┐
		Ma1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Jongeren	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ma1303	<input type="checkbox"/>	Relaties	ja	V	S	100	1	┌┐
		Ma1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Pluriforme samenleving	ja	T	S	100	1	┌┐
		Ma1305	<input type="checkbox"/>	Werkstuk maatschappelijk aspect	ja	V	S	150	2	┌┐
		Ma1306	<input type="checkbox"/>	Portfolio tussenstand	ja	V	S	15	1	┌┐
ED4		Ma1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Media	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ma1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Werk	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ma1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Criminaliteit	ja	T		50	1	┌┐
		Ma1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Politiek	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ma1405	<input type="checkbox"/>	Portfolio	ja	V	S	400	3	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: MensActivit

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Mact1401	<input type="checkbox"/>	S.O. 1 Mens en Activiteit	ja	T	S	50	1	—
		Mact1402	<input type="checkbox"/>	S.O. 2 Mens en Activiteit	ja	T	S	50	1	—
		Mact1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Mens en Activiteit	ja	T	S	50	3	—
		Mact1404	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Mens en Activiteit	ja	PO	M/S	100	3	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

module 1

Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

ZW1.1

1. Wensen en behoeften achterhalen
2. Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep
3. Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten
4. Een Draaiboek maken voor een activiteit

ZW1.2

1. Motiveren tot deelname aan een activiteit
2. Stimuleren tot zelf doen of meedoen
3. Op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen
4. Aanwijzingen geven

ZW1.3

1. Activiteit afronden
2. Materialen en hulpmiddelen laten opruimen
3. Evalueren van een activiteit met deelnemers en medewerkers

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Maatschappijkunde

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Dit PTA geeft het totaal van alle toetsen en opdrachten voor het 3e leerjaar.

Voor SE 15 (de fictie-opdracht) maakt de docent een afspraak over het moment van inleveren van de opdracht. Voor iedere schooldat te laat geprint en ingeleverd wordt op het cijferresultaat 1 punt in mindering gebracht.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Mask1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Communicatie en Massamedia	ja	T	S	30	1	██
		Mask1302	<input checked="" type="checkbox"/>	De macht van de media	ja	T	S	30	1	██
		Mask1303	<input type="checkbox"/>	De multiculturele samenleving	ja	V	S	50	1	██
		Mask1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Cultuur en identiteit	ja	T	S	30	1	██
		Mask1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Maatschappelijke positie	ja	T	S	30	1	██
		Mask1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Arbeidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden	ja	T	S	30	1	██
		Mask1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Werkloosheid	ja	T	S	30	1	██
		Mask1308	<input checked="" type="checkbox"/>	Verzorgingsstaat	ja	T		30	1	██
		Mask1309	<input type="checkbox"/>	Het nieuws deel 1	ja	V	S	300	2	██
ED4		Mask1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Wat is criminaliteit	ja	T	S	30	1	██
		Mask1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Ons beeld van criminaliteit	ja	T	S	30	1	██
		Mask1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Het strafrecht	ja	T	S	30	1	██
		Mask1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Rechtsstaat, democratie en dictatuur	ja	T	S	30	1	██
		Mask1405	<input checked="" type="checkbox"/>	Politieke partijen	ja	T	S	30	2	██
		Mask1406	<input checked="" type="checkbox"/>	Politieke stromingen	ja	T	S	30	2	██
		Mask1407	<input type="checkbox"/>	Het nieuws deel 2	ja	V	S	200	2	██

Voor schoolexamens die als toets (type 'T') zijn aangeduid kan een herkansing worden aangevraagd indien de weging van de toets groter is dan 0,5. Practische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) zijn niet te herkansen.

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: MotorconditieTest

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Mct1301	<input checked="" type="checkbox"/>	1.1 Praktijk Motormechanische delen meten en testen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Mct1302	<input checked="" type="checkbox"/>	1.1 Theorie Motormechanische delen meten en testen.	ja	T	S	150	1	┌┐
		Mct1303	<input checked="" type="checkbox"/>	1.2 Praktijk werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	ja	PO		150	1	┌┐
		Mct1304	<input checked="" type="checkbox"/>	1.2 Theorie werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	ja	T	S	150	1	┌┐
		Mct1305	<input checked="" type="checkbox"/>	1.2 Theorie werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	ja	PO		150	1	┌┐
		Mct1306	<input checked="" type="checkbox"/>	1.3 Theorie werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.	ja	T	S	150	1	┌┐

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

MOBT1.1

1. motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen
2. compressie meten aan benzine- en dieselmotoren
3. de motorconditie mechanisch en digitaal testen

MOBT1.2

1. opbouw en werkingsprincipe van een smeersysteem omschrijven en de werking controleren
2. metingen uitvoeren aan een oliedruksysteem en onderdelen vervangen
3. opbouw en werkingsprincipe van een carterventilatiesysteem benoemen en de werking controleren
4. smeerolie controleren, verversen en bijvullen

MOBT1.3

1. koelvloeistof controleren, verversen en bijvullen
2. koelsysteem controleren en ontlichten
3. onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen
4. koelsysteem testen op lekkage

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Meubelmaken

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Meub1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Nacht kastje	ja	PO		1200	1	—
		Meub1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Plakken van HPL	ja	PO		600	1	—
		Meub1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Kapstok	ja	PO		1200	1	—
		Meub1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets K16	ja	T	S	50	2	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: MensGezondh

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Mgez1301	<input type="checkbox"/>	S.O. 1 Mens en Gezondheid	ja	T	S	50	1	—
		Mgez1302	<input type="checkbox"/>	S.O. 2 Mens en Gezondheid	ja	T	S	50	1	—
		Mgez1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Mens en Gezondheid	ja	T	S	50	3	—
		Mgez1304	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Mens en Gezondheid	ja	PO		100	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: MensGezondh

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

module 2

Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl

ZW2.1

1. Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychologische en sociale gezondheid.
2. Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid
3. Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotsmiddelen
4. De invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen

ZW2.2

1. Een gezonde maaltijd samenstellen
2. Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen
3. Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden
4. Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne
5. Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd
6. Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding
7. Gerechten presenteren
8. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

ZW2.3

1. Informatie zoeken en geven over gezonde voeding.
2. Informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme.
3. Voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren.
4. Voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen en de klant hierover adviseren.
5. Uitleggen hoe een dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn.v

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: MilieuHergebruikEnDuurzaamheidUbbbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Leerjaar 4	Mhed1401	<input type="checkbox"/>	Duurzaam consumeren in de persoonlijke omgeving	nee	PO	M/S	50	0	—
	Leerjaar 4	Mhed1402	<input type="checkbox"/>	Afvalstromen herkennen en benoemen	nee	PO	M/S	50	0	—
	Leerjaar 4	Mhed1403	<input type="checkbox"/>	Recyclen en verkopen	nee	PO	M/S	50	0	—
ED 4		Mhed1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Mhed Eindtoets	ja	T	M/S	50	1	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Multimedprod

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3	ED 3	Mmpm1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Opdracht tuincentrum	ja	PO	M/S	250	2	—
	ED 3	Mmpm1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Opdracht Sportschool	ja	PO	M/S	250	2	—
	ED 3	Mmpm1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Hotel	ja	T	S	200	2	—
ED4	Leerjaar 4	Mmpm1401	<input type="checkbox"/>	Opdracht digitaal ontwerp maken	nee	PO	M/S	50	0	—
	Leerjaar 4	Mmpm1402	<input type="checkbox"/>	Opdracht multimediaal product maken	nee	PO	M/S	50	0	—
	ED 4	Mmpm1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Mmpm eindtoets	ja	T	M/S	100	1	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Multimedprod

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

DVPR4.1

1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay ou

DVPR4.2

1. wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren
2. een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten
3. genres in beeldmateriaal onderscheiden
4. op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken
5. een script uitwerken in een globaal storyboard
6. het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren
7. een draaiboek en een taakverdeling maken
8. een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames
9. opgenomen beelden bewerken en monteren

DVPR4.3

1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website
2. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website
3. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever
4. een website bouwen
5. de website presenteren aan de opdrachtgever
6. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren

DVPR4.4

1. kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken
2. de inrichting van applicaties analyseren
3. wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren
4. de functionaliteit van de applicatie beschrijven
5. een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie
6. een schematische weergave maken van de werking van de applicatie
7. de functionaliteit omzetten in een ontwerp
8. op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers
9. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever
10. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: MensOmgev

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Momg1301	<input type="checkbox"/>	S.O. 1 Mens en Omgeving	ja	T	S	50	1	—
		Momg1302	<input type="checkbox"/>	S.O. 2 Mens en Omgeving	ja	T	S	50	1	—
		Momg1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Mens en Omgeving	ja	T	S	50	3	—
		Momg1304	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Mens en Omgeving	ja	PO	M/S	100	3	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: MensOmgev

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

module 4

Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving

ZW4.1

1. werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden.
2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen.
3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken.
4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan.
5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen

ZW4.2

1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen.
2. was sorteren.
3. een wasbehandeling uitvoeren.
4. strijken, vouwen en opbergen van de was.

ZW4.3

1. zich representatief en klantgericht opstellen.
2. de klant ontvangen en begroeten.
3. een informatief en zakelijk gesprek voeren.
4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze, wijze van spreken en stemgebruik.
5. een telefoonnotitie boodschap aannemen en doorgeven.
6. een telefonische afspraak maken.
7. schriftelijk rapporteren.
8. afscheid nemen

ZW4.4

1. veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen
2. informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw.

ZW4.5

1. een ruimte inrichten conform de opdracht.
2. de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Motorsyst

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Mots1401	<input checked="" type="checkbox"/>	1.1 Een ontstekingsstelsel testen	ja	PO		150	1	┌┐
		Mots1402	<input checked="" type="checkbox"/>	1.2 Een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Mots1403	<input checked="" type="checkbox"/>	1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Mots1404	<input checked="" type="checkbox"/>	1.4 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Mots1405	<input checked="" type="checkbox"/>	1.4 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐
		Mots1406	<input checked="" type="checkbox"/>	1.5 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Mots1407	<input checked="" type="checkbox"/>	1.5 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐
		Mots1408	<input checked="" type="checkbox"/>	1.6 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Mots1409	<input checked="" type="checkbox"/>	1.6 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐

PO=Praktische opdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Motorsyst

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

De kandidaat kan:

1. uitvoeringsvormen, opbouw en functie van ontstekingsystemen noemen
 2. een ontstekingsstelsel controleren
 3. componenten van een ontstekingsstelsel controleren en vervangen
 4. metingen verrichten aan bougies en bougiekabels
-
1. De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen
 2. Onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen
 3. De uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen
 4. Onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen
 5. De uitvoeringsvormen, opbouw en functie van een autogasstelsel
-
1. De opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen
 2. Componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen
 3. Componenten van een klepbedieningsstelsel controleren en afstellen
 4. Het EGR controleren en vervangen
 5. Componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: MensZorg

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Mzrg1301	<input type="checkbox"/>	S.O. 1 Mens en Zorg	ja	T	S	50	1	—
		Mzrg1302	<input type="checkbox"/>	S.O. 2 Mens en Zorg	ja	T	S	50	1	—
		Mzrg1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Mens en Zorg	ja	T	S	50	3	—
		Mzrg1304	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Mens en Zorg	ja	PO	M/S	100	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: MensZorg

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

module 3

Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant

ZW3.1

1. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren.
2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen.
3. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant.
4. Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.
5. De klant stimuleren tot zelfredzaamheid.

ZW3.2

1. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren.
2. De hulpbehoefte van een klacht achterhalen en er naar handelen.
3. Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant.
4. Ondersteunen bij beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken.

ZW3.3

1. Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken.
2. Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter.

ZW3.4

1. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen.
2. Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daar op aanpassen.
3. Toezien op juist medicijngebruik.
4. Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.

ZW3.5

1. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken
2. De functies van ICT en (zorg)technologie benomen en adviseren over de inzet van deze systemen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Nederlands

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Dit PTA geeft het totaal van alle toetsen en opdrachten voor het 3e leerjaar.

Voor SE 15 (de fictie-opdracht) maakt de docent een afspraak over het moment van inleveren van de opdracht. Voor iedere schooldat te laat geprint en ingeleverd wordt op het cijferresultaat 1 punt in mindering gebracht.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ne1301	<input type="checkbox"/>	zakelijke schrijfpdracht 1 (niveau 2F)	ja	PO	S	50	1	██
		Ne1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 1: leesvaardigheid, woordenschat, grammatica en spelling	ja	T	S	50	2	██
		Ne1303	<input type="checkbox"/>	Fictieopdracht 1	ja	V	S		2	██
		Ne1304	<input type="checkbox"/>	Toets Woordenschat hoofdstuk 1 en 2	ja	T	S	50	1	██
		Ne1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 2: leesvaardigheid, woordenschat, grammatica en spelling	ja	T	S	50	2	██
		Ne1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 3: leesvaardigheid, woordenschat, grammatica en spelling	ja	T	S	50	2	██
		Ne1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 4: leesvaardigheid, woordenschat, grammatica en spelling	ja	T	S	50	2	██
		Ne1308	<input type="checkbox"/>	Spreekopdracht	ja	PO	M		2	██
		Ne1309	<input type="checkbox"/>	zakelijke schrijfpdracht 2 (niveau 2F)	ja	PO	S	50	1	██
		Ne1310	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 5: leesvaardigheid, woordenschat, grammatica en spelling	ja	T	S	50	2	██
ED4		Ne1401	<input type="checkbox"/>	Zakelijke schrijfpdracht 3 (niveau 2F)	ja	PO	S	50	1	██
		Ne1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 1 leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging	ja	T	S	50	3	██
		Ne1403	<input type="checkbox"/>	Fictieopdracht 2	ja	V	S		2	██
		Ne1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 2 leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging	ja	T	S	50	3	██
		Ne1405	<input type="checkbox"/>	Kijken/luisteren 2 (niveau 2F)	ja	T	S	50	2	██
		Ne1406	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 3 leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging	ja	T	S	50	3	██
		Ne1407	<input type="checkbox"/>	Zakelijke schrijfpdracht 4 (niveau 2F)	ja	PO	S	50	1	██
		Ne1408	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets hoofdstuk 4 leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging	ja	T	S	50	3	██
		Ne1409	<input type="checkbox"/>	Zakelijke schrijfpdracht 5 (niveau 2F)	ja	PO	S	50	1	██

Voor schoolexamens die als toets (type 'T') zijn aangeduid kan een herkansing worden aangevraagd indien de weging van de toets groter is dan 0,5. Practische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) zijn niet te herkansen.

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Nederlands

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

SE Voor de praktische opdracht in leerjaar 4 (SE45) wordt uiterste inleverdag vermeld in de studie-planner. Voor iedere schooldag te laat inleveren wordt 1 punt in mindering gebracht.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: NaSk 1

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Aan het einde van het schooljaar kunnen maximaal 2 toetsen herkanst worden.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Nsk11301	<input type="checkbox"/>	Orientatie op NASK	ja	V	S	0		┌
		Nsk11302	<input type="checkbox"/>	Krachten 1	ja	T	S	50	1	┌┌
		Nsk11303	<input checked="" type="checkbox"/>	Elektriciteit 1	ja	T	S	50	1	┌┌┌
		Nsk11304	<input checked="" type="checkbox"/>	Energie 1	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11305	<input checked="" type="checkbox"/>	Het weer	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11306	<input checked="" type="checkbox"/>	Licht	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11307	<input checked="" type="checkbox"/>	Schakelingen	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11308	<input type="checkbox"/>	Straling	ja	PO	S	50	2	┌┌┌┌
ED4		Nsk11401	<input checked="" type="checkbox"/>	Krachten 2	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11402	<input type="checkbox"/>	Warmte	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11403	<input type="checkbox"/>	Energie 2	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11404	<input type="checkbox"/>	Elektriciteit	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11405	<input checked="" type="checkbox"/>	Geluid	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11406	<input checked="" type="checkbox"/>	Werktuigen	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11407	<input type="checkbox"/>	Stoffen en materialen	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11408	<input checked="" type="checkbox"/>	Bewegen	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌
		Nsk11409	<input checked="" type="checkbox"/>	Kracht en beweging	ja	T	S	50	2	┌┌┌┌

Voor schoolexamens die als toets (type 'T') zijn aangeduid kan een herkansing worden aangevraagd indien de weging van de toets groter is dan 0,5. Practische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) zijn niet te herkansen.

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Organiseren Activiteit Opdrachtg Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Oaog1301	<input type="checkbox"/>	Grote Opdracht Ouderavond	ja	PO	M/S	200	1	┌┐
		Oaog1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Grote Opdracht Ouderavond verslag	ja	V	M/S	200	1	┌┐
		Oaog1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Sportschool	ja	T	M/S	150	1	┌┐
		Oaog1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Supermarkt	ja	T	M/S	150	1	┌┐
		Oaog1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Hotel	ja	T	M/S	150	1	┌┐
		Oaog1306	<input checked="" type="checkbox"/>	OACT Assessment	ja	T	M/S	150	3	┌┐
ED4		Oaog1401	<input checked="" type="checkbox"/>	OACT Assessment	ja	T	M/S	150	3	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Organiseren Activiteit Opdrachtg Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

DVPR1.1

1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren
2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

DVPR1.2

1. een activiteit plannen en voorbereiden
2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren
3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen
4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering

DVPR1.3

1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen
2. schoonmaakmiddelen, -materialen en apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften
3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen
4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken

DVPR1.4

1. preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken
2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen
3. taken van hulpdiensten benoemen en inzetten
4. taken van beveiligers onderscheiden en benoemen
5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken
6. nood- en hulpposten inrichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Officemanagement

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	ED 4	Offm1401	<input type="checkbox"/>	Personeelszaken	ja	T	S	50	1	—
	ED 4	Offm1402	<input type="checkbox"/>	Receptie werkzaamheden	ja	T	S	50	1	—
	ED 4	Offm1403	<input type="checkbox"/>	Vaardigheid - Grote bijeenkomst organiseren	ja	HD	S		0	—
	ED 4	Offm1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets Office Management	ja	T	S	50	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Ondernemen

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ondn1301	<input type="checkbox"/>	Ondernemerspitch	ja	HD	M		0	—
		Ondn1302	<input type="checkbox"/>	Marketingplan	ja	V	S		1	—
		Ondn1303	<input type="checkbox"/>	Financieel plan	ja	V	S		1	—
		Ondn1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Ondernemen	ja	T	S	50	2	—
		Ondn1305	<input type="checkbox"/>	Presentatie Ondernemen	ja	HD	M		1	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Ondernemen

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

E&O6.1.ONDN

1. De kandidaat kan persoonlijke gegevens noemen.
2. De kandidaat kan persoonlijke motieven noemen.
3. De kandidaat kan kwaliteiten noemen.
4. De kandidaat kan de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren.

E&O6.2.ONDN

1. De kandidaat kan het doel van de onderneming noemen.
2. De kandidaat kan de markt beoordelen.
3. De kandidaat kan een marketingmix ontwerpen en toepassen.
4. De kandidaat kan inkoop- en verkoopbeleid toepassen.

E&O6.3.ONDN

1. De kandidaat kan een investeringsplan maken.
2. De kandidaat kan een financieringsplan maken.
3. De kandidaat kan een exploitatiebegroting maken.
4. De kandidaat kan een liquiditeitsbegroting maken.
5. De haalbaarheid van het plan beoordelen.

E&O6.4.ONDN

1. De kandidaat kan het ondernemingsplan uitvoeren
2. De kandidaat kan een resultatenoverzicht presenteren
3. De kandidaat kan de uitvoering nabespreken en evalueren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: OntwerpenMaken

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ontw1301	<input type="checkbox"/>	Tekeninglezen	ja	PO	P/S	300	1	┌
		Ontw1302	<input checked="" type="checkbox"/>	CAD 3D Tekening 1	ja	PO	P/S	400	1	┌
		Ontw1303	<input checked="" type="checkbox"/>	CAD 3D Tekening 2	ja	PO	P/S	400	1	┌
		Ontw1304	<input checked="" type="checkbox"/>	2D CAD Tekening	ja	PO	P/S	400	1	┌
		Ontw1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Meten	ja	PO	P/S	150	1	┌
		Ontw1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Verspanen	ja	PO	P/S	500	2	┌
		Ontw1307	<input checked="" type="checkbox"/>	3D Printen	ja	PO	P/S	200	1	┌
		Ontw1308	<input checked="" type="checkbox"/>	Schakelingen woning	ja	PO	P/S	250	1	┌
		Ontw1309	<input checked="" type="checkbox"/>	Schakelingen utiliteit (relais)	ja	PO	P/S	1000	2	┌
		Ontw1310	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	500	3	┌

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: OntwerpenMaken

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

PIE1.1

1. een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D
3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
4. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
5. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken

PIE1.2

1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand vanschroefdraadtabelen
2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidentabelen uitvoeren op een draaimachine en boormachine
3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie

PIE1.3

1. elektrische componenten in een practicum opbouwen aan de hand van een ontwerp
2. een elektrische schakeling in een practicum bord aansluiten aan de hand van een stroomkringschema
3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema

PIE1.4

1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen
2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten
3. meten en controleren van samengesteld werk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: OnderstSportEnBewegingsact

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Osba1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets SB1	ja	T	S	50	2	┌┐
		Osba1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Vaardighedentoets SB1	ja	T	M/S	100	2	┌┐
		Osba1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindpresentatie SB	ja	PO	M	50	1	┌┐
		Osba1304	<input type="checkbox"/>	Sportieve activiteit organiseren	ja	PO	S	150	1	┌┐
		Osba1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Vaardighedentoets SB2	ja	T	M/S	100	2	┌┐
		Osba1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets SB3	ja	T	S	50	1	┌┐
		Osba1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets SB2	ja	T	S	50	2	┌┐

Voor schoolexamens die als toets (type 'T') zijn aangeduid kan een herkansing worden aangevraagd indien de weging van de toets groter is dan 0,5. Practische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) zijn niet te herkansen.

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: PlaatConstrwerk

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Plcw1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Tekeninglezen	ja	PO	P/S	300	1	—
		Plcw1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Metten	ja	PO	P/S	200	1	—
		Plcw1303	<input checked="" type="checkbox"/>	CAD tekening 2D/3D	ja	PO	P/S	500	1	—
		Plcw1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Plaat- en constructiewerk	ja	PO	P/S	2000	1	—
		Plcw1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	1000	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: PlaatConstrwerk

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Keuzedeel

Plaat- en constructiewerk

PIE7.1.PKW

1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
2. uitslagen van plaatwerk maken
3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen
4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
6. verschillende buigmethodes omschrijven
7. materialen efficiënt gebruiken

PIE7.2.PKW

1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur
3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen

PIE7.3.PKW

1. een tekening lezen
2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen
4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten

PIE7.4.PKW

1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
2. verbindingstechnieken noemen
3. efficiënt werken

PIE7.5.PKW

1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
2. meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken
3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Pres, prom, verk

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ppv1301	<input checked="" type="checkbox"/>	PPV Assessment	ja	T	M/S	150	3	<u> </u>
ED4		Ppv1401	<input checked="" type="checkbox"/>	PPV Assessment	ja	T	M/S	150	3	<u> </u>

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Productmakverb

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3	ED 3	Prmv1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets hotel	ja	T	S	50	2	—
	ED 3	Prmv1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Opdracht Hotel	ja	PO	M/S	250	1	—
ED4	Leerjaar 4	Prmv1401	<input type="checkbox"/>	Opdracht Sketch Up	nee	PO	S	50	0	—
	Leerjaar 4	Prmv1402	<input type="checkbox"/>	Opdracht product maken	nee	PO	M/S	50	0	—
	ED 4	Prmv1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Prmv eindtoets	ja	T	M/S	100	1	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR3.1

1. een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering
2. een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma
3. een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening
4. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen

DVPR3.2

1. werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen
2. een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen
3. het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding
4. een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines
5. handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: PresentatieEnStyling

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Prst1301	<input type="checkbox"/>	Artikelpresentatie, etaleren en inpakken	ja	HD	M/S		0	—
		Prst1302	<input type="checkbox"/>	Logo, folder en narrowcasting	ja	HD	S		0	—
		Prst1303	<input type="checkbox"/>	Commercial en website	ja	HD	S		0	—
		Prst1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorie toets: artikelpresentatie, etaleren, inpakken, logo en folder ontwerpen.	ja	T	S	50	1	—
		Prst1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets: narrowcasting, commercial en website	ja	T	S	50	1	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

E&O5.1.PRST

1. De kandidaat kan artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie.
2. De kandidaat kan etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie.
3. De kandidaat kan (etalage) poppen aankleden, draperen.
4. De kandidaat kan decoratief inpakken.
5. De kandidaat kan een logo ontwerpen.
6. De kandidaat kan een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen.
7. De kandidaat kan een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting.
8. De kandidaat kan een commercial maken.
9. De kandidaat kan een website bouwen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Rekenles

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Alle vo-leerlingen die volgend jaar eindexamen doen, moeten de rekentoets als verplicht onderdeel van het eindexamen afleggen. Het cijfer van de rekentoets maakt tot 2015-2016 nog geen onderdeel uit van de slaag-/zakregeling. Wel komt het cijfer verplicht op de cijferlijst die bij het diploma hoort.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	ED4	Rek1401	<input type="checkbox"/>	Eindtoets rekenen 2F	ja	T	S	50	1	<u> </u>

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Het gemiddelde SE cijfer geeft alleen de voortgang weer.

De leerlingen maken in de loop van het schooljaar de officiële rekentoets op 2F niveau. Het cijfer dat hierop behaald wordt is de daadwerkelijke score.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Ritvoorb/Afhand

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Rvra1401	<input checked="" type="checkbox"/>	4.1 Ritvoorbereiding	ja	PO		150	1	┌┐
		Rvra1402	<input checked="" type="checkbox"/>	4.2 Ritaafhandeling	ja	PO		150	1	┌┐
		Rvra1403	<input checked="" type="checkbox"/>	4.3 vrachtauto in rijbaare staat terugbrengen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Rvra1404	<input checked="" type="checkbox"/>	4.4 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Rvra1405	<input checked="" type="checkbox"/>	4.4 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐
		Rvra1406	<input checked="" type="checkbox"/>	4.5 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Rvra1407	<input checked="" type="checkbox"/>	4.5 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐
		Rvra1408	<input checked="" type="checkbox"/>	4.6 Praktijk toets	ja	PO		100	1	┌┐
		Rvra1409	<input checked="" type="checkbox"/>	4.6 Theorie toets	ja	T	S	50	1	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Ritvoorb/Afhand

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

De kandidaat kan:

1. De organisatie van transportondernemingen benoemen. Het gaat hier om:

- kennis van de brancheorganisatie
- bedrijfstypen binnen de branche
- functies en taakverdeling binnen de branche

2. Uitleggen hoe je fit, gezond en veilig aan het verkeer kunt deelnemen. Het gaat hier om:

- kennis van elementaire verkeersregels
- ergonomie
- effecten van medicijnen, alcohol en andere stoffen op het rijgedrag
- basiscyclus werk/rust

3. Een complex laadplan voorbereiden en maken. Het gaat hier om:

- de benodigde informatie over lading en bestemmingen verzamelen, en de verzamelde gegevens combineren tot een efficiënt laad-, route- en rit plan
- een vervoersadministratie voorbereiden, met name invullen en controleren van ladingdocumenten, de aanwezigheid en juistheid van de verplichte voertuigdocumenten en persoonlijke documenten
- inzicht in de verdeling van de belasting, specifieke gevolgen van overbelasting op de assen
- een lading- en zekeringsplan controleren en laad- en stuwtechnieken in een bedrijfsmatige beroepsomgeving toepassen

4. Een voertuigcontrole uitvoeren. Het gaat hier om de controle van:

- een vergelijking tussen lading en ladingdocumenten
- veilig- en goed vastgezette lading
- overbelasting
- verzegeling, zeilen, carrosserie en juiste afdekking ten behoeve van rij- en weersinvloeden

5. Aanwijzingen geven aan de vrachtwagenchauffeur. Het gaat hier om aanwijzingen bij:

- het manoeuvreren van een vrachtauto
- assisteren bij aankoppelen en afkoppelen van een voertuigcombinatie
- spiegels (dode hoek)

1. Na de rit de vrachtauto zodanig reinigen dat deze veilig en schoon weer aan het verkeer kan deelnemen. Het gaat hier om:

- zeilen sluiten, schoonmaken en carrosserie controleren
- de vrachtauto, zowel binnenzijde als interieur reinigen
- de laadruimte reinigen
- hulpmiddelen opbergen

2. Kleine eenvoudige reparaties uitvoeren, zoals luchtslang, stekker en wiel verwisselen

3. Een rit administratief afhandelen zoals een vrachtbrief tekenen, afmelden in een systeem en een urenverantwoording invullen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Schoonmetselw

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Schm1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Spouwmuur metselen met kozijn	ja	PO		1200	1	—
		Schm1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Rollaag met overspanning	ja	PO		600	1	—
		Schm1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Hoek metselen met 2 verschillende verbanden	ja	PO		1200	1	—
		Schm1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Toets K2	ja	T	S	50	2	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

DVPR2.1

1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid
2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken
3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven
4. social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

DVPR2.2

1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
2. een promotieplan maken en beoordelen
3. een verkoopgesprek voeren

DVPR2.3

1. met reacties van mensen omgaan
2. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers
3. gespreksvaardigheden toepassen
4. gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Secretarieel

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Sec1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Secretarieel Assessment	ja	T	M/S	150	3	—
ED4		Sec1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Secretarieel Assessment	ja	T	M/S	150	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

E&O2.1

1. het agendabeheer voeren
2. bijeenkomsten organiseren
3. communicatie verzorgen
4. de post verzorgen
5. secretariële ondersteuning verrichten
6. data beheren

E&O2.2

1. communicatie verzorgen
2. klachten afhandelen
3. klanten ontvangen
4. bezoekers ontvangen
5. het bedrijf presenteren
6. ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen
7. ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Traiteur

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Trai1301	<input type="checkbox"/>	S. O. 1 Traiteur	ja	T	S	50	1	—
		Trai1302	<input type="checkbox"/>	S. O. 2 Traiteur	ja	T	S	50	1	—
		Trai1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Traiteur	ja	T	S	50	3	—
		Trai1304	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Traiteur	ja	T	M/S	100	3	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

keuzevak:
Traiteur

ZW10.1. TRAI

1. Het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.
2. Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen.
3. Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.
4. (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.
5. (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.

ZW10.2. TRAI

1. Eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes.
2. Maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven.
3. Benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures.
4. Tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken.
5. Volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Transport

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Trns1301	<input checked="" type="checkbox"/>	4.1 Theorie een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	ja	T		150	1	┌
		Trns1302	<input checked="" type="checkbox"/>	4.1 Praktijk een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	ja	PO		150	1	┌
		Trns1303	<input checked="" type="checkbox"/>	4.2 Theorie een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en uitvoeren	ja	T		150	1	┌
		Trns1304	<input checked="" type="checkbox"/>	4.2 Theorie een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en uitvoeren	ja	PO		150	1	┌
		Trns1305	<input checked="" type="checkbox"/>	4.3 Theorie een ritplanning en routeplanning maken(Nationaal en internationaal)	ja	T		150	1	┌
		Trns1306	<input type="checkbox"/>	4.3 Theorie een ritplanning en routeplanning maken(Nationaal en internationaal)	ja	PO		150	1	┌
		Trns1307	<input type="checkbox"/>	Stage	ja	PO			1	┌

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

MOBT4.1

1. een laadplan inclusief zekeringsplan maken
2. voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken
3. de goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren
4. de goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen

MOBT4.2

1. een visuele voertuigcontrole uitvoeren
2. een technische rijklaar-controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)
3. de lading en bevestiging controleren
4. benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud

MOBT4.3

1. een visuele voertuigcontrole uitvoeren
2. een technische rijklaar-controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)
3. de lading en bevestiging controleren
4. benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: UniDienstverlVeiligh

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ufdv1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets GEU deel 1	ja	T	S	50	2	┌┐
		Ufdv1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Vaardighedentoets GEU deel 1	ja	T	M/S	100	2	┌┐
		Ufdv1303	<input type="checkbox"/>	Excursie Veenhuizen	ja	V	S	150	1	┌┐
		Ufdv1304	<input type="checkbox"/>	Stormbaan	ja	HD		100	0	┌┐
		Ufdv1305	<input type="checkbox"/>	Coopertest	ja	HD		50	0	┌┐
		Ufdv1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets GEU deel 2	ja	T	S	50	2	┌┐
		Ufdv1307	<input checked="" type="checkbox"/>	Vaardighedentoets GEU deel 2	ja	T	M/S	100	2	┌┐
		Ufdv1308	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindpresentatie GEU	ja	PO	M	50	1	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: UniDienstverlVeiligh

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

DVPR5.1.UNIF

1. een fysieke vaardigheidstoets uitzetten en op de juiste manier uitvoeren
2. de Coopertest uitvoeren binnen de daarvoor gestelde norm voor uniformberoepen
3. volgens ontvangen instructies een eenvoudige exercitie uitvoeren
4. een gegeven survival parcours/stormbaan afleggen

DVPR5.2.UNIF

1. een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen
2. signalementen opnemen en herkennen
3. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren
4. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag mondeling en schriftelijk rapporteren
5. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag interpreteren en conclusies trekken over te volgen handelingen

DVPR5.3.UNIF

1. een eenvoudig sporenonderzoek verrichten
2. fouilleren volgens bestaande richtlijnen
3. privaatrechtelijk visiteren volgens bestaande richtlijnen

DVPR5.4.UNIF

1. het belang van een goede communicatie beschrijven bij evenementen en Calamiteiten
2. een portofoon en megafoon gebruiken
3. met een groep communiceren, ook middels een centrale post
4. het NATO-alfabet gebruiken
5. een bemiddelingsgesprek voeren en de 7 w's daarbij gebruiken

DVPR5.5.UNIF

1. de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid
2. in een rapport een advies geven over de beveiliging van de eigen woning ter preventie van inbraak
3. voorlichting geven over de preventie van inbraak

DVPR5.6.UNIF

1. de voorwaarden beschrijven waaraan een verkeersregelaar moet voldoen
2. onder verantwoordelijkheid van een bevoegd persoon assistentie verlenen om het verkeer in goede banen te leiden
3. onder verantwoordelijkheid van een bevoegd persoon aangeven hoe te handelen wanneer weggebruikers verkeersaanwijzingen negeren
4. onder verantwoordelijkheid van een bevoegd persoon optreden bij het negeren van verkeersaanwijzingen: relevante informatie opnemen en overdragen aan het bevoegd gezag

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Utiliteitsinstal

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Utii1301	<input checked="" type="checkbox"/>	StabiCad - Elektrotechniek	ja	PO	P/S	500	1	—
		Utii1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Practicum basisschakelingen	ja	PO	P/S	250	1	—
		Utii1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Werken met een stroomkringschema & Meten	ja	PO	P/S	600	1	—
		Utii1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Kabeloefening utiliteit (waterdicht)	ja	PO	P/S	1750	1	—
		Utii1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Schakelingen utiliteit (motorschakelingen)	ja	PO	P/S	1000	1	—
		Utii1306	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	1000	3	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Utiliteitsinstal

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

PIE1.1

1. een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D
3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
4. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
5. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken

PIE1.2

1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine
3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie

PIE1.3

1. elektrische componenten in een practicum opbouwen aan de hand van een ontwerp
2. een elektrische schakeling in een practicum bord aansluiten aan de hand van een stroomkringschema
3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema

PIE1.4

1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen
2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten
3. meten en controleren van samengesteld werk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: VoedingEnBeweging

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Vdbw1301	<input type="checkbox"/>	Product op de markt zetten (Betreft een opdracht uit de praktijkkaart Munt)	ja	PO	M/S	200	1	—
		Vdbw1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets 'plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen'	ja	T	S	50	2	—
		Vdbw1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets 'verantwoorde voeding kiezen en verwerken' (deel 1)	ja	T	S	50	2	—
		Vdbw1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets 'verantwoorde voeding kiezen en verwerken' (deel 2)	ja	T	S	50	2	—
		Vdbw1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Vaardighedentoets	ja	T	M/S	100	2	—
		Vdbw1306	<input type="checkbox"/>	Bewegingsschema en fitschema (Betreft een opdracht uit de praktijkkaart Bewegen op Maat)	ja	PO	M/S	200	1	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: VoedingEnBeweging

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

DVPR1.1

1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren
2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

DVPR1.2

1. een activiteit plannen en voorbereiden
2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren
3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen
4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering

DVPR1.3

1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen
2. schoonmaakmiddelen, -materialen en apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften
3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen
4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren
5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken

DVPR1.4

1. preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken
2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen
3. taken van hulpdiensten benoemen en inzetten
4. taken van beveiligers onderscheiden en benoemen
5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken
6. nood- en hulpposten inrichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: VerlichtComfortsyst

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Vlcs1301	<input checked="" type="checkbox"/>	3.1 Praktijk eenvoudige elektische sakelingen maken en metingen uitvoeren.	ja	PO		150	1	┌┐
		Vlcs1302	<input checked="" type="checkbox"/>	3.1 Theorie eenvoudige elektische sakelingen maken en metingen uitvoeren.	ja	T	S	150	1	┌┐
		Vlcs1303	<input checked="" type="checkbox"/>	3.2 Praktijk verlichtings- en signaleringsystemen controleren en eenvoudig schema's aansluiten	ja	PO		150	1	┌┐
		Vlcs1304	<input checked="" type="checkbox"/>	3.2 Theorie verlichtings- en signaleringsystemen controleren en eenvoudig schema's aansluiten	ja	T	S	150	1	┌┐
		Vlcs1305	<input checked="" type="checkbox"/>	3.3 Praktijk comfort en beiligheidssysteem controleren.	ja	PO		150	1	┌┐
		Vlcs1306	<input checked="" type="checkbox"/>	3.3 Theorie comfort en beiligheidssysteem controleren.	ja	T	S	150	1	┌┐
		Vlcs1307	<input checked="" type="checkbox"/>	3.4 Praktijk elektromotoren aansluiten en testen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Vlcs1308	<input checked="" type="checkbox"/>	3.4 Theorie elektromotoren aansluiten en testen.	ja	T	S	150	1	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: VerlichtComfortsys

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

MOBT3.1

1. serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken
2. met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur
3. schakeling met relais maken en metingen uitvoeren
4. de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen
5. elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen

MOBT3.2

1. een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten
2. een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten
3. verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen

MOBT3.3

1. ruitenwisherinstallatie en het reinigingssysteem controleren
2. temperatuur- en ventilatieregeling controleren
3. veiligheidssystemen controleren

MOBT3.4

1. elektromotoren op een practicumbord aansluiten
2. metingen aan elektromotoren uitvoeren
3. elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Verspaningstechn

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Vspt1301	<input checked="" type="checkbox"/>	Tekeninglezen	ja	PO	P/S	300	1	┌
		Vspt1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Metten	ja	PO	P/S	200	1	┌
		Vspt1303	<input checked="" type="checkbox"/>	CAD tekening 2D/3D	ja	PO	P/S	500	1	┌
		Vspt1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Draaien	ja	PO	P/S	1500	1	┌
		Vspt1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Frezen	ja	PO	P/S	1500	1	┌
		Vspt1306	<input type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	M/S	1000	3	┌

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: Verspaningstechn

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Keuzedeel
Booglassen

PIE5.1. BGL

1. laswerk voorbereiden
2. werktekeningen lezen en (las)symbolen interpreteren

PIE5.2. BGL

1. lasapparatuur afstellen met gebruik making van de benodigde parameters
2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen
4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

PIE5.3. BGL

1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
2. een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten
3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening
4. verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
5. materiaaleigenschappen van het product noemen
6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen
7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

PIE5.4. BGL

1. de lasvolgorde bepalen van een product
2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen
5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

PIE5.5. BGL

1. onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
2. lasmethodebeschrijvingen en lasvoegmaterialen hanteren
3. eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: Wiskunde

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Aan het einde van het schooljaar kan maximaal 1 toets herkanst worden.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Wi1301	<input type="checkbox"/>	Basisvaardigheden in de wiskunde	ja	T	S	50	1	┌┐
		Wi1302	<input type="checkbox"/>	Kennismaken met verbanden	ja	T	S	50	1	┌┐
		Wi1303	<input type="checkbox"/>	Kennismaken met meetkunde	ja	T	S	50	1	┌┐
		Wi1304	<input type="checkbox"/>	Kennismaken met Rekenen	ja	T	S	50	1	┌┐
		Wi1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Kennistoets	ja	T	S	50	2	┌┐
		Wi1306	<input type="checkbox"/>	Praktijk opdracht	ja	V	S	200	1	┌┐
ED4		Wi1401	<input checked="" type="checkbox"/>	Verbanden	ja	T	S	50	3	┌┐
		Wi1402	<input checked="" type="checkbox"/>	Rekenen	ja	T	S	50	3	┌┐
		Wi1403	<input checked="" type="checkbox"/>	Meetkunde	ja	T	S	50	3	┌┐
		Wi1404	<input checked="" type="checkbox"/>	Statistiek	ja	T	S	50	3	┌┐
		Wi1405	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindtoets	ja	T	S	100	3	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: WoonKantoortech

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Wkt1301	<input checked="" type="checkbox"/>	StabiCad - Elektrotechniek	ja	PO	P/S	500	1	—
		Wkt1302	<input checked="" type="checkbox"/>	Schakelingen woning	ja	PO	P/S	250	1	—
		Wkt1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Metten aan een elektrische installatie	ja	PO	P/S	600	1	—
		Wkt1304	<input checked="" type="checkbox"/>	Elektrische installaties in de woning en kantoor (incl. domotica)	ja	PO	P/S	2000	1	—
		Wkt1305	<input checked="" type="checkbox"/>	Eindwerkstuk Examenopdracht	ja	PO	P/S	1000	3	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: WoonKantoortech

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

Keuzedeel

Woon- en kantoortechnologie

PIE6.1.WKT

1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
2. een installatieschema, stroomkring en bedradingschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma
3. een calculatie maken van een elektrische installatie

PIE6.2.WKT

1. een installatieschema, stroomkring en bedradingschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
2. aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen
3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatieschema, stroomkring en bedradingschema

PIE6.3.WKT

1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen
3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
5. een verdeelinrichting aansluiten

PIE6.4.WKT

1. een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een draad gebonden bussysteem
2. een elektrische installatie opbouwen met een draad gebonden bussysteem
3. een elektrische installatie aanpassen voor het schakelen met draadloze domotica
4. een elektrische installatie opbouwen met draadloze domotica
5. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: WielophCarrosserie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Wohc1301	<input checked="" type="checkbox"/>	2.1 Praktijk wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Wohc1302	<input checked="" type="checkbox"/>	2.1 Theorie wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen.	ja	T	S	150	1	┌┐
		Wohc1303	<input checked="" type="checkbox"/>	2.2 Praktijk en wielen controleren, vervangen, repareren.	ja	PO		150	1	┌┐
		Wohc1304	<input checked="" type="checkbox"/>	2.2 Theorie en wielen controleren, vervangen, repareren.	ja	T	S	150	1	┌┐
		Wohc1305	<input checked="" type="checkbox"/>	2.3 Praktijk Delen van carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.	ja	PO		150	1	┌┐
		Wohc1306	<input checked="" type="checkbox"/>	2.3 Theorie Delen van carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.	ja	T	S	150	1	┌┐
		Wohc1307	<input type="checkbox"/>	Stage	ja	PO			1	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

MOBT2.1

- wielophanging controleren, beoordelen en vervangen
- vering controleren, beoordelen en vervangen
- schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen
- stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen

MOBT2.2

- banden controleren en vervangen
- een velg controleren
- een band repareren
- combinatie van band en velg balanceren

MOBT2.3

- delen van een carrosserie verwijderen
- delen van een carrosserie monteren
- niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader 4

Vak: WelzijnKindEnJongere

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

* Mocht er een excursie naar Duitsland plaatsvinden dan kan er in P1 een cijfer op spreekvaardigheid worden gegeven.

** De docent streeft er naar om iedere leerling minimaal 1x te toetsen op zijn of haar huiswerk.

*** Gesprek met docent voor leerlingen die Duits hebben gekozen. Vervangende opdracht voor leerlingen die niet voor Duits hebben gekozen.

**** Indien mogelijk kan het onderdeel gespreksvaardigheid plaats vinden in Duitsland.

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Wzkj1301	<input type="checkbox"/>	S.O. 1 Welzijn kind en jongere	ja	T	S	50	1	—
		Wzkj1302	<input type="checkbox"/>	S.O. 2 Welzijn kind en jongere	ja	T	S	50	1	—
		Wzkj1303	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorietoets Welzijn kind jongere	ja	T	S	100	3	—
		Wzkj1304	<input type="checkbox"/>	Vaardighedentoets Welzijn kind en jongere	ja	PO	M/S	100	3	—

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader 4

Vak: WelzijnKindEnJongere

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: Sp)

E&O6.1.ONDN

1. De kandidaat kan persoonlijke gegevens noemen.
2. De kandidaat kan persoonlijke motieven noemen.
3. De kandidaat kan kwaliteiten noemen.
4. De kandidaat kan de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren.

E&O6.2.ONDN

1. De kandidaat kan het doel van de onderneming noemen.
2. De kandidaat kan de markt beoordelen.
3. De kandidaat kan een marketingmix ontwerpen en toepassen.
4. De kandidaat kan inkoop- en verkoopbeleid toepassen.

E&O6.3.ONDN

1. De kandidaat kan een investeringsplan maken.
2. De kandidaat kan een financieringsplan maken.
3. De kandidaat kan een exploitatiebegroting maken.
4. De kandidaat kan een liquiditeitsbegroting maken.
5. De haalbaarheid van het plan beoordelen.

E&O6.4.ONDN

1. De kandidaat kan het ondernemingsplan uitvoeren
2. De kandidaat kan een resultatenoverzicht presenteren
3. De kandidaat kan de uitvoering nabespreken en evalueren.