



PTA

Programma van Toetsing en Afsluiting

Gemengde en Theoretische leerweg (klas 4)

schooljaar 2020-2021

Inleiding**GL en TL**

Beste leerling,

Dit is je laatste jaar op onze school. Tijdens je examenjaar is het van groot belang dat je weet wat je allemaal moet doen om je cijfers te behalen. In dit PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting) kun je zien wat je in klas 4 te wachten staat.

Neem de inhoud nauwkeurig door, want in de loop van het jaar zal je deze informatie nodig hebben.

Vanzelfsprekend kan je met alle vragen terecht bij je mentor of bij de leerjaarcoördinator. Voor de vakspecifieke informatie over het PTA, kun je bij de vakdocent terecht.

Ieder cijfer dat meetelt in je eindcijfer, noemen we het **schoolexamencijfer**. Bij vakken die geen Centraal Examen hebben, bepaalt dit opgebouwde schoolexamencijfer voor 100% het diplomacijfer. Het schoolexamenprogramma is vastgelegd in dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staan alle toetsen en opdrachten opgenomen die je voor het schoolexamen moet maken. Het PTA is voor jou een document waarin je kunt zien welke stof dit jaar door wordt getoetst en daarnaast bevat het allerlei praktische informatie.

En in de derde én in de vierde klas werk je aan je examen. Je bent daar druk mee, want

- ✓ je maakt toetsen
- ✓ je voert opdrachten uit
- ✓ je loopt stage
- ✓ je leest boeken
- ✓ je kunt een herkansingstoets doen
- ✓ je maakt werkstukken
- ✓ enz. enz.

Omdat het om een examen gaat, gelden allerlei regels. Sommige van die regels hebben we als school zelf gemaakt, andere komen van de overheid. Die regels moeten ervoor zorgen dat de examenperiode goed verloopt.

Het **P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting wordt voor 1 oktober van het lopende schooljaar online gepubliceerd op de website van het Ubbo Emmius. Het PTA bestaat uit twee belangrijke delen.

In het eerste deel vind je:

- belangrijke regels waar je je aan moet houden;
- informatie over het examen in VMBO 3 en VMBO 4

en in het tweede deel vind je:

- een overzicht van alle algemene leerstof en werkwijzen;
- de vak-PTA's, die per vak aangeven waar je examen over gaat.

Mw. L. Buiter
Locatiedirecteur Winschoten

Het examen is begonnen!**GL en TL**

In dit hoofdstuk komen allerlei begrippen, die met het examen te maken hebben, aan de orde.

Schoolexamen Examenvakken Centraal examen

Het VMBO examen is verdeeld over klas 3 en 4 in acht perioden:

K L A S 3	P1	SCHOOLEXAMEN
	P2	
	P3	
	P4	
K L A S 4	P1	SCHOOLEXAMEN
	P2	
	P3	
	P4	CENTRAAL EXAMEN

Er zijn drie vakken waarin je geen centraal eindexamen doet:

Maatschappijleer: Hiervoor haal je schoolexamencijfers. Het cijfer op je eindrapport is je eerste examencijfer en telt mee bij de uitslag van je examen.

Kunstvakken incl. CKV: Dit vak is afgesloten in klas 3. Je krijgt hiervoor geen cijfer maar het moet wel minimaal met een voldoende zijn afgesloten eind klas 4.

Lichamelijke oefening (LO): Je krijgt gedurende het derde en vierde jaar toetsen voor dit vak. Je moet je schoolexamen LO minimaal met een voldoende hebben afgesloten, anders krijg je geen diploma. Indien een leerling gedurende een langere periode niet in staat is om deel te nemen aan de LO lessen, is een verklaring van de huisarts noodzakelijk. In dat geval wordt gekeken op welke manier de leerling het vak toch af kan sluiten.

Alle vakken zijn examenvakken

Alle vakken die je in het VMBO hebt zijn examenvakken. Leerlingen in de 3^e klas hebben meer vakken dan de leerlingen in de 4^e. Vakken die je niet meeneemt rond je in de derde klas af. De cijfers tellen overigens wel mee voor de overgang van 3 naar 4. **Let op het cijfer van Maatschappijleer;** dit cijfer telt volwaardig mee bij de slaag-zakregeling en komt op jouw eindexamenlijst te staan!

Hiernaast moeten KCKV en LO met een voldoende waardering (goed of voldoende) worden afgesloten.

Kortom:

- Het schoolexamen bestaat dus voor elk vak.
- Alle toetsen tellen mee. Je weet van tevoren welke toetsen je krijgt en *ongeveer* wanneer je die moet maken.
- Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt gedaan, heb je een belangrijk deel van je examencijfer binnen.

Waaruit bestaat het schoolexamen precies?

Het woordje 'examen' klinkt nogal 'zwaar'. We verstaan onder dit schoolexamen het volgende:

- mondelinge en schriftelijke toetsen
- handelingsdelen
- praktische opdrachten
- praktijkopdrachten
- stage

De cijfers die je in klas 4 haalt, (en sommige cijfers uit klas 3), tellen mee bij het vaststellen van het schoolexamen eindcijfer en bepalen 50% van het eindcijfer. De andere 50% haal je op het Centraal Examen (CE). Het volledige schoolexamen moet afgerond zijn voor je aan het centraal examen begint!

Perioden

P1	17 augustus t/m 30 oktober 2020
P2	2 november 2020 t/m 22 januari 2021
P3	25 januari t/m 9 april 2021
P4	12 april t/m 2 juli 2021

Examendossier (Magister)

Je werkt twee schooljaren aan je School Examen. Alle cijfers en beoordelingen worden door de school bijgehouden in Magister. Sommige cijfers die je in het derde leerjaar haalt, tellen al mee voor je officiële eindlijst in klas 4. Bij de toetsen waarvoor dit het geval is zie je in het vak-PTA onder de kolom SE 'ja' staan. Na iedere periode krijg je een rapport. Op één decimaal nauwkeurig wordt doorgegeven hoe je er voor staat. Niet alle cijfers tellen even zwaar mee. In het vak-PTA staat hoe zwaar een toets weegt. Let op de bijzondere regel met betrekking tot het eindrapport: je ouders moeten met die cijfers akkoord gaan. Als ze binnen drie werkdagen na de uitreiking van dat rapport geen bezwaar maken tegen de resultaten, dan worden deze definitief vastgesteld (Examenreglement, art. 16b).

Examenreglement

Het examenreglement is online gepubliceerd op de website van het Ubbo Emmius. Ook ligt deze ter inzage bij de administratie en bij de voorzitter en de secretaris van het examen. Het gaat over het schoolexamen én het centraal schriftelijk examen. Je kunt er alles in lezen over de organisatie: regels voor toetsen, werkstukken, opdrachten en handelingsdelen. Je vindt er de regels over de behandeling van klachten en de regels over herkansing.

Er staan ook maatregelen in die genomen kunnen worden als je je niet aan de regels houdt: fraude, absentie zonder een geldige reden, te laat of niet inleveren van werkstukken, enz.

Profiel Zorg & Welzijn (Z&W)

Wil je later een beroep uitoefenen waarin je klaarstaat en zorgt voor een ander? Dan kan je kiezen voor het profiel Zorg en Welzijn. Je volgt dit beroepsgerichte vak in de derde en vierde klas. Ook krijg je Nederlands, Engels, biologie en wiskunde/ aardrijkskunde/ geschiedenis/ economie/ nask1/2/ kunstvakken 2/ Duits.

In het derde en vierde leerjaar krijg je de twee verplichte profielmodulen:

- **mens en activiteit**
- **mens en zorg**

Naast deze verplichte onderwerpen maken de leerlingen nog een keuze uit een aantal keuzevakken. Per week krijg je 6 uur Zorg en Welzijn. Die lessen bestaan uit praktijk, theorie en ICT.

Profiel Dienstverlening en Producten (D&P)

Leerlingen vinden het op deze leeftijd vaak moeilijk om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Daarom kan je je bij *Dienstverlening en Producten* verdiepen in verschillende beroepssectoren. We hopen dat dit jou helpt een goede keuze maken in het MBO. Je volgt dit beroepsgerichte vak in de derde en vierde klas. Ook krijg je Nederlands, Engels, economie/ biologie/ wiskunde/ aardrijkskunde/ geschiedenis/ nask2/ kunstvakken/ Duits.

Je krijgt 2 verplichte profielmodulen:

- **Het organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever**
Beroepsperspectief o.a.: planner van een activiteit, inkoper, facilitair medewerker, medewerker hospitality, beveiliging, medewerker catering, baliemedewerker.
- **Het maken van multimediale producten**
Beroepsperspectief: applicatie ontwerper, webdesigner.

Naast deze verplichte onderwerpen maken de leerlingen nog een keuze uit een aantal keuzevakken, waarbij er één verplicht is; sport of theater.

Per week krijg je 6 uur D&P. Die lessen bestaan uit praktijk, theorie en ICT.

Slaag – Zak regeling

De geldende slaag-zak regeling is te vinden op de site:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo> . Onderstaand is de samenvatting ten tijde van publicatie van dit document beschreven.

Let op: Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen. Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:
5,5 of hoger.

Eindcijfer Nederlands

Je bent geslaagd met:
afgerond een 5 of hoger.

Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.
- Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.

Kunstvakken I inclusief CKV en Lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor kunstvakken I inclusief CKV en lichamelijke opvoeding.

Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als:

je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Loopbaandossier

Je bent geslaagd als:

je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van je school.

Je mag een extra vak doen. Dat kan dan als compensatie-7 tellen en op de cijferlijst geplaatst worden als je het nodig hebt. En je mag het weglaten als het de uitslag negatief zou zijn.

Het beroepsgerichte profielvak in de gemengde leerweg bestaat uit de volgende vakken:

1. het **profielvak**, bestaande uit twee aangewezen profielmodulen, dat met een cspe wordt afgesloten. Een school mag besluiten over de stof van het profielvak ook een schoolexamen (se) af te nemen. Dit se moet afgesloten zijn vóór het cspe aanvangt.
2. (minimaal) twee beroepsgerichte **keuzevakken**, die elk enkel met een schoolexamen (se) worden afgesloten.

Vanwege de geringe omvang van het profielvak en de ook het aantal verplichte beroepsgerichte keuzevakken in de gemengde leerweg, worden de eindcijfers voor de beroepsgerichte vakken gecombineerd tot één combinatiecijfer gemengde leerweg.

Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het schoolexamen (se) en cspe elk voor 50% mee.

Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.

Beroepsgerichte keuzevakken

Beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Voor elk gevolgd keuzevak moet een eindcijfer worden bepaald dat op de eindlijst komt. De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken samen vormen deel van het combinatiecijfer dat meetelt in de slaag-zakregeling.

Voor elk beroepsgericht keuzevak moet ten minste een afgerond 4 behaald worden. 'Getrapt afronden' (een 3.45 wordt een 3.5 en dan een 4) is niet toegestaan.

Combinatiecijfer gemengde leerweg

Voor de bepaling van het combinatiecijfer voor het beroepsgericht programma (profielvak + twee beroepsgerichte keuzevakken) in de gemengde leerweg telt het eindcijfer van het profielvak net zo vaak mee als het aantal eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken.

De opbouw van het combinatiecijfer beroepsgericht programma in schema:



Kortom

- De leerling krijgt één eindcijfer voor het hele beroepsgerichte examenprogramma, en dus niet per onderdeel.
- De cijfers voor de onderdelen (1 profielvak en minimaal 2 keuzevakken) staan wel op de cijferlijst.

Toetsen

De meeste toetsen worden verdeeld over de gehele examenperiode in leerjaar 3 en 4. Van de toetsen die niet meetellen voor het schoolexamendossier kan in je vakPTA zien in welke periode de toetsen zijn.

Toetsregels

We geven een opsomming van de belangrijkste regels die met toetsen te maken hebben.

- . In principe heb je niet meer dan één toets per dag, behalve in de toetsweek of LOB-week.
 - . In principe wordt de toets binnen 10 werkdagen door de leraar nagekeken.
 - . Je kunt bezwaar maken tegen het cijfer dat je hebt gekregen. Je moet dat doen binnen 3 uur, nadat je het cijfer hebt gekregen.
 - . Na elke periode worden je ouders en jij door middel van je rapport geïnformeerd hoe je er voor staat. Je ouders kunnen binnen drie werkdagen bezwaar aantekenen tegen je cijfer.
 - . Als je te laat bent, mag je de toets nog wel maken, maar je krijgt in principe geen extra tijd. Als er een geldige reden is waarom je te laat bent, wordt dat beoordeeld door de schoolleiding. Je kunt dan de toets inhalen.
 - . Als je door ziekte of door andere omstandigheden niet in staat bent om een toets te maken, dan moet dat door je ouders telefonisch of schriftelijk, voor het begin van de toets, aan de verzuimmedewerker worden gemeld. In geval van ziekte kan de naam van de huisarts worden gevraagd. De schoolleiding kan vervolgens je naam doorgeven aan de controlearts, die dan bij de huisarts navraag kan doen of je werkelijk zo ziek was dat je de toets niet kon maken.
 - . De docent mag een onverwachte overhoring geven, maar deze telt dan niet mee voor je examencijfer.
- Als je langdurig door ziekte of andere omstandigheden niet op school bent geweest en veel toetsen hebt gemist, wordt er voor jou naar een oplossing gezocht.

Opmerking:

Bij een digitale uitvoering van een praktische opdracht/toets kan door de kandidaat steeds een back-up gemaakt worden op One-drive, magister of een USB-stick. Problemen met het niet functioneren van een computer (en randapparatuur) worden daarom niet als een geldige reden geaccepteerd voor het niet op tijd uitvoeren resp. inleveren van de praktische opdracht/toets.

Inhalen

Inhalen is iets anders dan herkansen. Van inhalen is sprake als je ziek bent geweest en je daardoor een toets hebt gemist. **Inhalen is een plicht.** Immers, je moet alle examenstof hebben gedaan! Zou je een toets niet inhalen, dan kun je uiteindelijk niet meedoen aan het centraal schriftelijk examen en dus ook geen diploma halen. **Je moet er zelf voor zorgen dat je een afspraak maakt met je docent om de toets in te halen.** We verwijzen hierbij naar artikel 16, 17 en 18 van het Examenreglement.

Hierbij moet worden aangetekend dat afwezigheid tijdens de beroepsgerichte uren extra belastend is voor de leerling m.b.t. het inhalen van toetsen en opdrachten. De meeste opdrachten en toetsen gebeuren tijd- en plaatsgebonden. De leerling zal er rekening mee moeten houden dat inhalen extra inzet en tijd zal vragen van hem.

Herkansen

In klas 4 is er na periode 1 en 2 de mogelijkheid om maximaal één toets per vak te herkansen. Het hoogste cijfer geldt. De vakdocent zal met jou afspreken op welke dag en hoe laat de herkansing wordt afgenomen. Ben je er niet op het afgesproken moment, dan vervalt de herkansing. Wij verwachten van jou dat je je serieus voorbereidt op de herkansingstoets. Mocht de docent daaraan twijfelen, dan kan hij besluiten, na overleg met de teamleider, dat je geen gebruik mag maken van de herkansingsmogelijkheid.

Niet elke toets is herkansbaar.

In de vak-PTA's kun je lezen of je een bepaalde toets mag overdoen. Toetsen die herkansbaar zijn worden aangegeven met een kruisje.

Herexamen maatschappijleer

Het cijfer dat je voor het vak maatschappijleer haalt is een eindcijfer dat voor de examenuitslag meetelt! Als je een 7 voor maatschappijleer hebt telt die mee als compensatie bij de slaagregels van het examen. Als dat een onvoldoende is heb je een vervelende uitgangspositie voor het examen want je hebt dan al een onvoldoende op je eindlijst.

Iedereen die een 6 of lager voor maatschappijleer gehaald heeft moet na de tweede periode van klas 4 een herexamen doen. Het herexamen kan de volledige stof bevatten of delen daarvan. Dit moet **vóór 1 februari in klas 4 zijn afgerond.**

Vak(ken) op een hoger niveau afsluiten:

Bij de overgangsvergadering van klas 2 naar 3 wordt bepaald of een leerling in klas 3 en 4 één of meerdere vakken op een hoger niveau kan volgen. Hiermee wordt begin klas 3 gestart. Mocht aan het einde van leerjaar 3 blijken dat je uitblinkt in één of meerdere vakken, dan bestaat in bepaalde gevallen de mogelijkheid dat je het vak alsnog op een hoger niveau gaat volgen. Vraag desgewenst de examensecretaris naar de mogelijkheden.

Terugvaloptie

Indien je gebruik hebt gemaakt van de mogelijkheid tot het afleggen van eindexamen in een vak op een hoger niveau, heb je de mogelijkheid om alsnog het eindexamen af te leggen in je "eigen" leerweg. Dit is de zogenaamde 'terugvaloptie'. Als je van de 'terugvaloptie' gebruik maakt, blijft het schoolexamencijfer van het hogere niveau staan.

Doorstroming MBO

De mbo's willen niet bij voorbaat een leerling toelaten op een hoger niveau als het een of meer vakken op een hoger niveau heeft afgesloten. De leerling krijgt een diploma op het niveau van het "laagste" vak. Wettelijk is dat het toelatingsbewijs en bepalend voor het niveau van instromen. Er is echter wel een mogelijkheid om een verlengde intake aan te vragen. De afleverende school (wij dus) kan samen met jou een aanvraag doen om op een hoger niveau in te mogen stromen. Er komt dan een verlengde intake en eventueel een test. Daarna kan de MBO instelling besluiten om jou op het hogere niveau te plaatsen. Als een leerling meerdere vakken op een hoger niveau afsluit neemt de kans natuurlijk wel toe. Zeker als het om

vakken gaat die cruciaal zijn voor een opleiding. In die zin vergroot het wel jouw doorstroommogelijkheden, maar het is dus geen garantie. De MBO opleiding heeft hierin het laatste woord.

Vrijstelling bij terugplaatsing naar klas 3/ zakken

In sommige gevallen blijkt een leerling om wat voor reden dan ook in het vierde jaar nog niet klaar te zijn voor het examen. Een mogelijkheid is dan dat de leerling/ouders besluiten teruggeplaatst te worden naar leerjaar 3. Ook komt het natuurlijk wel eens voor dat een leerling zakt en opnieuw in klas 4 komt.

In deze gevallen hoeft je niet alles over te doen. Je kunt vrijstelling krijgen:

- Je hebt vrijstelling van K-CKV als je het vak met minimaal een voldoende hebt afgesloten.
- Je hebt vrijstelling van maatschappijleer als je het vak met minimaal een 7 hebt afgesloten.
- De cijfers voor de volledig afgeronde beroepsgerichte keuzevakken blijven gelden indien de leerling dit wenst. Om het reguliere aantal lesuren te blijven behouden, kiest de leerling nieuwe keuzevakken, tenzij anders besloten door de examencommissie.
- In geval van doubleren bestaat in uitzonderlijke gevallen de mogelijkheid tot behoud van (een aantal) schoolexamenresultaten. Dit is enkel mogelijk met toestemming van de voorzitter van de examencommissie.
- In overige gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de locatiedirecteur.

Huiswerk

Huiswerk maken is voor veel leerlingen best lastig. Naast school zijn er veel andere dingen die belangrijk zijn, zoals je vrienden, je sport, je hobby, enz.

Het is natuurlijk duidelijk dat je als leerling, bij het maken van je huiswerk, zelf verantwoordelijkheid hebt, waar de leraar of de mentor je ook op aan kan spreken. In het VMBO zal je ook vaak zelfstandig werken. Daarom moet je jezelf misschien wel regels opleggen, om te zorgen dat je bij bent en bij blijft. De leraar rekent er op dat je het huiswerk af hebt (behalve in bijzondere situaties).

Als je je werk goed wilt doen, moet je gemiddeld toch wel 2 uur per dag studeren.

LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)

In klas 4 is LOB opgebouwd uit een aantal onderdelen die te maken hebben met oriëntatie op leren en werken. Je werkt zelfstandig gedurende het jaar aan deze opdrachten en deze moeten voor 1 april zijn afgerond (zie vak-PTA). Voorbeelden van LOB-opdrachten zijn:

- Brede Carrousselweek

In deze week in januari gaan alle leerlingen op bezoek bij een aantal bedrijven en instellingen. Het doel is kennismaken met beroepen en bedrijven in verschillende sectoren. Het geheel wordt afgerond met een verslag wat goedgekeurd moet worden door de docent die het geheel heeft begeleid. De voorbereiding op deze week vindt op school plaats.

- Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een verplicht handelingsdeel van het examenprogramma in klas 4. Dit moet dan ook worden afgesloten met minimaal een voldoende. Het profielwerkstuk is een onderzoek binnen de sector naar keuze waarin de leerling waarschijnlijk zijn of haar vervolgopleiding wil gaan doen. Het is een stukje beroepsoriëntatie, waar ook veel competenties geoefend worden die op het MBO belangrijk zijn. Denk aan samenwerken, presenteren, organiseren en onderzoeken. Het onderdeel wordt afgesloten met een eindpresentatie.

Het vak-PTA - algemene leerstof en werkwijzen GL en TL

Vak-PTA

In het vak-PTA geeft ieder vak precies aan hoe het programma in de examenperiode is opgebouwd:

- alle leerstof staat beschreven
- de leerstof is verdeeld over perioden
- de toetsen staan aangegeven
- en je weet de leerstof per toets
- je leest of een toets herkansbaar is: dat wordt aangegeven met een sterretje: *

Met behulp van de vak-PTA's kun je je huiswerk goed plannen, want je hebt een goed overzicht.

De vak-PTA's zijn per cluster van vakken in het PTA opgenomen:

- talen
- zaakvakken
- exacte vakken
- 'doe-vakken'

Algemene leerstof

Bij aardrijkskunde leer je andere dingen dan bij wiskunde. Bij zorg en welzijn gaat het om weer heel andere leerstof. Maar hoe verschillend al die vakken ook zijn, er is ook sprake van 'algemene leerstof'.

In de examenprogramma's van alle vakken wordt aandacht geschonken aan de volgende zaken:

1. een brede oriëntatie op de maatschappij waarin wij leven;
2. de ontwikkeling van een aantal schoolse vaardigheden, zoals lezen en rekenen;
3. leren leren;
4. communicatie;
5. het nadenken over je eigen leren;
6. bezig zijn met het leren met het oog op de toekomst;
7. oriëntatie op leren en werken.

Werkwijzen

Op allerlei verschillende manieren kom je met leerstof – en met de verwerking daarvan – in aanraking. Meer informatie over onderstaande werkwijzen vind je in het eerste deel van het PTA.

- schriftelijke en mondelinge toetsen: in de vak-PTA's komt deze toetsvorm het meest voor;
- praktische opdrachten: niet alleen het resultaat wordt beoordeeld, maar ook de manier waarop dat resultaat tot stand kwam (in het vak-PTA vind je '**praktisch**' als toetsvorm)
- handelingsdelen: hiervoor krijg je geen cijfer; je moet het met een voldoende of 'naar behoren' afsluiten (in het vak-PTA vind je een '**HD**' als aanduiding)

Cijfers

Cijfers zijn natuurlijk belangrijk want ze bepalen uiteindelijk of je wel of niet een diploma krijgt.

Hoe de weging van een toets is wordt in het vak-PTA aangegeven.

De vak-PTA's van de talen**GL en TL*****Daarom!***

Door middel van taal kun je communiceren: je kunt iemand iets schrijven, mailen of zeggen. Maar het is natuurlijk ook luisteren: iemand zegt iets tegen jou en hij rekent erop dat je hem begrijpt. Iemand die taalarm is, heeft in onze maatschappij een achterstand. Als je weet dat je sollicitatiebrief waarschijnlijk vol fouten zit, dan durf je hem nauwelijks te versturen. Goed kunnen communiceren (mondeling en schriftelijk) geeft in onze samenleving een voorsprong.

Het is duidelijk: talen zijn belangrijk. Zorg dat je veel opsteekt van de lessen!

Typisch talen

Bij de talen kom je in de vak-PTA's de volgende vaardigheden tegen. We noemen ze en geven telkens een voorbeeld.

- **Luisteren en kijken**
Dat lijkt voor Nederlands misschien heel gemakkelijk, maar je zult ontdekken dat het best lastig kan zijn om bijvoorbeeld in één zin een reclameboodschap samen te vatten.
- **Spreken**
Het is natuurlijk prachtig als je aan het eind van de 4^e klas de telefoon durft te pakken om een plekje op een camping in het buitenland te reserveren! Misschien neem je met minder ook al wel genoeg. Een goede spreekbeurt in het Nederlands kan je vast helpen bij een presentatie bij een ander vak!
- **Lezen**
Het gaat er natuurlijk om dat je begrijpt wat er staat, maar ook om het kunnen geven van een korte samenvatting.
Er wordt onderscheid gemaakt tussen het lezen van teksten en het lezen van boeken.
Bij alle talen moet je boeken lezen. Bij de moderne vreemde talen is leesvaardigheid heel belangrijk. Het examen bestaat er voor een groot deel uit.
- **Schrijven**
Bij het vak Nederlands moet je een samenvatting, brief en/of e-mail kunnen schrijven.
- **Informatie verwerken**
Als je een werkstuk moet maken dan heb je die vaardigheid natuurlijk nodig!

De vak-PTA's van de zaakvakken GL en TL***Daarom!***

Waarom maken mensen zich zo druk om het milieu?

Hoe kan het dat er op sommige plaatsen van wereld (aldoor) armoede is en op andere plaatsen (aldoor) rijkdom?

Vroeger kostte een patatje € 0,15. Waarom is het nu veel duurder?

Waarom worden mensen tegenwoordig veel ouder dan vroeger?

Mensen werkten een generatie geleden veel langer dan tegenwoordig. Hoe zit dat?

Bekijk de wereld om je heen. Dingen veranderen steeds en het is belangrijk dat je daar inzicht in krijgt en begrijpt hoe het in elkaar zit. Dat leer je bij de zaakvakken.

Typisch zaakvakken

Bij de zaakvakken kom je vaardigheden tegen die veel op elkaar lijken. We noemen een aantal belangrijke en geven steeds een voorbeeld.

- Beschrijven en verklaren van verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen
Het gaat er om dat je nadenkt over dingen in de wereld om je heen en dat je bijvoorbeeld kunt uitleggen hoe het komt dat er op sommige plaatsen in de wereld veel armoede is.
- Goede vragen kunnen stellen
Aan de hand van vragen ga je op onderzoek uit en probeer je oplossingen te bedenken voor die vragen. Je zult ontdekken dat een hoofdvraag als "Waarom is alles nu veel duurder dan vroeger?" tot allerlei deelvragen leidt. Bijvoorbeeld: over welke tijd hebben we het dan?
- Standpunt bepalen op grond van goede argumenten
Veel mensen hebben een standpunt over alle mogelijke zaken, maar als je vraagt waarom ze zo iets vinden, dan blijkt nogal eens dat ze niet goed hebben nagedacht. Als het met onze economie niet zo goed gaat, mogen we dan bezuinigen op ontwikkelingssamenwerking, hulp aan arme landen? Waarom wel/niet?
- Verwerken van informatie
Bij die vaardigheid gaat het er bijvoorbeeld om dat je in staat bent om aan te geven of bepaalde informatie belangrijk is of niet. Je moet gegevens kunnen ordenen en vergelijken en je moet ze kunnen beoordelen.
- Een presentatie houden
Als je veel van bovenstaande vaardigheden beheerst en je hebt bijvoorbeeld op grond van een eigen onderzoek een standpunt ingenomen over iets ('Bezuinigen op ontwikkelingssamenwerking, dat mag nooit!'), dan moet je dat op een ander kunnen overdragen. Dat kan mondeling (bijvoorbeeld door een spreekbeurt), maar ook schriftelijk (een verslag).

De vak-PTA's van de exacte vakken GL en TL***Daarom!***

Waarom maken mensen zich druk om zeehonden?

Waarom groeien er brandnetels?

'Zuinig met energie'? Hoe zit dat eigenlijk?

Waar komen die plensbuien vandaan?

Is dat nou veel: 100 millimeter regen in een paar uur? Kun je daar een zwembad mee vullen?

Kan de aarde voldoende voedsel leveren voor al haar bewoners? Kun je dat uitrekenen?

Kijk verder dan je neus lang is: veel kun je waarnemen, onderzoeken, uitvinden, leren of berekenen.

Hoe dan?

Dat leer je bij de exacte vakken.

Typisch exacte vakken

Bij de exacte vakken denken we al snel te weten waar het om gaat: getallen, formules, rekenen... Alleen: al die dingen zijn ergens voor. De vaardigheid van het rekenen moet ergens bij helpen. We noemen een paar van die zaken.

- **Lezen en begrijpen**
Je moet in staat zijn om informatie die je ontvangt te beoordelen. Je moet verwachtingen kunnen uitspreken en conclusies kunnen trekken. Denk aan (het is een voorbeeld) de luchtvervuiling. Er zijn afspraken om het zogenaamde CO₂-gehalte terug te dringen. Wat betekent dat? Is dat te meten? Hoe dan? En als je cijfers onder ogen krijgt kun je dan een oordeel uitspreken? Waarom wel/niet?
- **Presenteren**
Deze vaardigheid doet zich zeker ook bij de exacte vakken voor, waarbij je gebruik moet kunnen maken van wiskunde presentaties, redeneringen of berekeningen. Je kunt daarbij denken aan tabellen en grafieken.
- **Gebruik van apparatuur**
Daarbij moet je niet alleen aan je rekenmachine denken, maar ook natuurkundige en scheikunde meetapparaten.

De vak-PTA's van de 'doe-vakken'**GL en TL*****Daarom!***

Bibberend stond het kleutertje aan de rand van het zwembad. Had hij het koud? Dat kon haast niet, want het was helemaal niet koud in het overdekte zwembad! Wat was het dan? Als je goed naar hem keek, dan kon je het zien. Hij leek wel bang te zijn. Binnengekomen in de kleedkamer, met zijn moeder, had hij zijn winterkleden moeten uittrekken: zijn jas, de lange broek en de trui, zijn stoere laarzen... Uiteindelijk stond hij daar in zijn zwembroekje. Al het vertrouwde achterlatend, moest hij alleen door die grote deur die hem bij het zwembad bracht. Hij werd wel direct door een aardige juf opgevangen. Maar toch, het was wel vreemd. Maar ook spannend. Dat kon je ook aan hem zien!
En nog meer: dat hij wilde leren zwemmen, net als zijn grote zus!

Typisch?

In dit vakkencluster komt een aantal verschillende vakken bij elkaar. Er zijn eigenlijk geen algemene vaardigheden, zoals bij de andere clusters, die typisch voor deze vakken zijn. Toch is er wel sprake van aspecten die deze vakken bindt.

- Doen
Het accent valt sterk op 'doen'. Theorie is wel aan de orde, maar het gaat toch vooral om activiteit: leren door te doen.
- Kijken
In het bovenstaande verhaaltje wordt gesproken over de betekenis van 'kijken'. Je kunt bijvoorbeeld aan mensen vaak heel veel zien, als je maar goed kijkt. Bij de meeste van deze vakken is dit heel belangrijk.
- Inleven
Misschien kun je ook zeggen 'beleving'. Het is goed en belangrijk om je in te leven in een ander. Het is ook van betekenis dat je in iets op kunt gaan. Het gaat dan bijvoorbeeld om expressie.

Bijlage GL en TL

In de school zijn allerlei mensen (functionarissen) die op de een of andere manier betekenis hebben voor het onderwijs en de begeleiding. Sommige functionarissen, zoals de voorzitter van de examencommissie, komen alleen in beeld als er bijvoorbeeld een fout is gemaakt of als er sprake is van een leerling die fraudeert. De examensecretaris is verantwoordelijk voor de gang van zaken rondom het examen. Op onze locatie is mevr. Buitter, locatiedirecteur, de voorzitter en mevr. Ulenreef, leerjaarcoördinator klas 3 en 4, de secretaris.

Er is nog een 'functionaris' in de school en die moeten we niet vergeten. Dat ben jijzelf! We zullen in dit hoofdstuk ook beschrijven wat we van jou verwachten.

Mentor

Iedere leerling heeft een persoonlijke mentor. De mentor heeft de volgende taken:

- 1- hij begeleidt je bij het leren
- 2- met je persoonlijke problemen kun je bij hem terecht
- 3- hij overlegt waar nodig met je vakdocenten, de leerlingbegeleider, leerjaarcoördinator en teamleider.

Bij 1- Hij begeleidt je bij het leren

De begeleiding van het leren gebeurt natuurlijk in de eerste plaats door de leraar die het vak geeft. Hij helpt je bij de leerstof. Als je daarover vragen hebt, dan ga je naar die leraar. De mentor komt eraan te pas, als blijkt dat je op een totaal verkeerde manier aan het leren bent.

Hij krijgt allerlei gegevens over jou van de leraren. Hij zal af en toe een gesprek met je hebben, waarin je resultaten en cijfers worden besproken. Ook zal hij jou aanspreken op je gedrag, als het niet goed gaat. Als uit een gesprek blijkt dat je voor een bepaald vak een achterstand hebt, omdat je bijvoorbeeld ziek bent geweest, zal de mentor contact opnemen met de leraar die dat vak geeft en hem vragen je extra te helpen. In principe regel je het natuurlijk zelf.

Het kan zijn dat de mentor afspraken met je maakt omdat er iets fout is gegaan. Soms worden die afspraken op papier gezet en moet je daarvoor tekenen. Als dan later blijkt dat je je niet aan de afspraken hebt gehouden, kan er een gesprek volgen tussen de teamleider, leerjaarcoördinator, de mentor, je ouders en jou. Als later blijkt dat je je nog niet aan de afspraken houdt, dan wordt het doorgegeven aan de locatiedirecteur. Samen met de teamleider bekijkt zij dan of je nog langer op school kunt blijven en hoe het verder moet.

Bij 2- Persoonlijke problemen

Als je persoonlijke problemen hebt, op welk gebied dan ook, gaat het op school ook vaak niet goed. Je kunt je dan niet goed concentreren. Als je er over wilt praten kun je naar je mentor gaan voor een persoonlijk gesprek. Ook kun je naar een vertrouwenspersoon gaan. Eventueel kan in overleg bekeken worden hoe je misschien geholpen kunt worden.

Bij 3- Overleg met anderen

Regelmatig is er mentoren-overleg onder leiding van de teamleider of leerjaarcoördinator. Ze praten over allerlei zaken die te maken hebben met het leerjaar waar jij in zit. Ook kan het zijn dat er over de vorderingen en het gedrag van verschillende leerlingen wordt gepraat.

Schoolleiding en examencommissie

Mw. Buitter en dhr. Van der Meulen zijn als directeur en teamleider eindverantwoordelijk voor de goede gang van zaken op school en dus ook voor het examen. In bijzondere gevallen kun je bij hen terecht. Als er dingen op school niet goed gaan, zullen zij daar met jou en je ouders over in gesprek gaan om daar een oplossing voor te vinden.

Mw. Ulenreef is leerjaarcoördinator, ondersteunt de mentoren als dat nodig is en leidt de mentorenvergaderingen en de rapportvergaderingen. Zij is ook examensecretaris, voor vragen die over het examen gaan, kun je naar haar toe gaan. Mw. Ulenreef, mw. Buitter en dhr. Van der Meulen vormen samen de examencommissie.

Leerlingbegeleider

Dhr. Akkerman is leerlingbegeleider. Hij ondersteunt, indien nodig, de mentoren. Als je problemen hebt met een leraar of met je mentor, kun je bij hem terecht. Hij zal proberen om samen met de leraar of mentor en jou de problemen uit te praten en een oplossing te zoeken. Hij houdt het verzuim en gedrag van leerlingen in de gaten en praat met leerlingen als er problemen zijn. Als je ongeoorloofd niet op school bent geweest, zal hij je uitnodigen voor een gesprek en zo nodig maatregelen nemen.

Decaan

Mw. Heller is de decaan en is *de* deskundige als het om de aansluiting tussen het VMBO en het middelbaar beroepsonderwijs gaat. Zij kent het MBO als geen ander, o.a. doordat ze veel contacten met het vervolgonderwijs onderhoudt.

De decaan geeft allereerst voorlichting, niet alleen aan leerlingen, maar ook de ouders/verzorgers. Zij begint daarmee al in de tweede klas, als het bijvoorbeeld gaat om de vraag of je naar het VMBO zult gaan en, als dat het geval is, naar welke leerweg en welk profiel.

Zij helpt je bij het maken van de juiste keuzes en doet dat in overleg met je mentor en andere docenten.

Bij haar kun je terecht voor alle vragen en adviezen over vervolgonderwijs. Ze vertelt wanneer er onderwijsbeurzen en open dagen zijn van scholen voor vervolgonderwijs.

Ze kan je advies geven als in periode 1 blijkt dat je verkeerde keuzes hebt gemaakt.

Leerling

De verantwoordelijkheid voor het leren op school ligt in de eerste plaats bij jou zelf en omdat je in de meeste gevallen nog minderjarig bent, bij je ouders/verzorgers.

De school moet er voor zorgen dat er op een goede manier wordt les gegeven en dat er een goede begeleiding is, maar de rest moet je zelf doen. Jij moet je inspannen om uiteindelijk je diploma te halen.

In de schoolgids, die je aan het begin van het schooljaar hebt gekregen, staan allerlei zaken die je over school moet weten. Ook je rechten en plichten.

Voor alle duidelijkheid willen we je nog een paar punten onder de aandacht brengen:

- Je bent verplicht om bij alle lessen aanwezig te zijn.
- Je moet op tijd in de les aanwezig zijn.
- Als je het huiswerk niet af hebt, dan neem je een briefje van thuis mee dat je, voor de les begint, aan de leraar geeft.
- Als je een schoolexamen niet hebt kunnen maken, omdat je ziek was, kan je gevraagd worden wie je huisarts is.
- Als je een schoolexamen hebt gemist, maak je zo snel mogelijk zelf een afspraak met de leraar om het in te halen.

Jammer genoeg zitten er op elke school leerlingen, die daar liever zelf niet zouden zitten. De school en ook de medeleerlingen kunnen daar erg veel last van hebben. In een dergelijk geval gaan we met de leerling en ouders in gesprek om te proberen tot goede afspraken te komen. Als je dat tot niets leidt kan er een procedure tot verwijdering worden gestart.

Aanleiding tot verwijdering kan zijn:

- vernieling en diefstal
- bedreiging van medeleerlingen en leraren
- met opzet de sfeer in de klas blijven verzieken
- herhaaldelijk ver onder de maat presteren.

Wij vinden een goede sfeer op school en in de klas erg belangrijk. We verwachten dat jij daar op een positieve manier aan bijdraagt.

Vakdocenten

Zij zullen proberen jou de stof die je moet weten voor het examen, aan te leren of de vaardigheden die je moet kennen, bij te brengen. Je kunt om extra uitleg vragen als je dingen niet begrijpt. Als je door ziekte een achterstand hebt opgelopen, kun je hen vragen om extra hulp.

Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2020 - 2021

VMBO Theoretische leerweg 4

Ubbo Emmius scholengemeenschap

Onderstaande pta's gelden voor deze studie, voor versnellers en overstappers kan in overleg met het MT van de locatie en de beleidsmedewerker van de scholengemeenschap een aangepast PTA worden opgesteld.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Aardrijkskunde

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Periode 1	Ak1401	☐	Thema: Water "Water in Nederland" en "Water in China"	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ak1402	☒	Thema: Water "Water in Nederland", "Water in China" en "Water in het Midden-Oosten"	ja	T	S	50	2	┌┐
		Ak1403	☐	Thema: Bevolking en Ruimte "Bevolking en ruimte in Nederland"	ja	T	S	50	1	┌┐
	Periode 2	Ak1404	☐	Thema: Bevolking en Ruimte "Bevolking en ruimte in Duitsland"	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ak1405	☒	Thema: Bevolking en Ruimte "Bevolking en ruimte in Nederland", "Bevolking en ruimte in Duitsland" en "Bevolking en ruimte in China".	ja	T	S	50	2	┌┐
		Ak1406	☐	Thema: Weer en klimaat "Weer en klimaat in Nederland"	ja	T	S	50	1	┌┐
	Periode 3	Ak1407	☐	Thema: Weer en klimaat "Weer en klimaat in Spanje"	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ak1408	☒	Thema: Weer en klimaat "Weer en klimaat in Nederland", "Weer en klimaat in Spanje" en "Weer en klimaat in de VS".	ja	T	S	50	2	┌┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Modeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Biologie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3	Periode 1	Bi1301	☒	Organen en cellen / Ordening (planten,dieren,schimmels,bacterien en gewervelden)	ja	T	S	50	1	┐
		Bi1302	☒	Regeling: Hersenen en zenuwstelsel.	ja	T	S	50	1	┐
	Periode 2	Bi1303	☐	Microscopie: Een stappenplan volgen. Preparaat en biologische tekening maken.	ja	PO	S	50	1	┐
		Bi1304	☐	Werkstuk Evolutie: Verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd.	ja	V	S	150	1	┐
		Bi1305	☒	Zintuigelijke waarneming: De zintuigen en hun werking.	ja	T	S	50	1	┐
	Periode 3	Bi1306	☒	Stevigheid en beweging: Het bottenstelsel en de spieren.	ja	T	S	50	1	┐
	Periode 4	Bi1307	☒	Voortplanting en ontwikkeling: Voortplanting en groei van organismen.	ja	T	S	50	1	┐
		Bi1308	☒	Erfelijkheid: Erfelijke eigenschappen en verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd.	ja	T	S	50	1	┐
ED4	Periode 1	Bi1401	☒	Gedrag (Beschrijven en verklaren van gedrag van mens en dier). Herhaling stof klas 3 (levenskenmerken en cellen).	ja	T	S	50	2	┐
		Bi1402	☒	Stofwisseling (Fotosynthese en verbranding). Herhaling stof klas 3 (levenskenmerken en cellen).	ja	T	S	50	2	┐
		Bi1403	☒	Planten (Delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd en hun functie) Herhaling stof klas 3 (levenskenmerken, cellen en hormonen).	ja	T	S	50	2	┐
	Periode 2	Bi1404	☐	Practicum Planten: Biologische tekeningen. Bloemen en vruchten.	ja	PO	S	50	2	┐
		Bi1405	☒	Ecologie (Planten en dieren en hun samenhang). Herhaling stof klas 3 (levenskenmerken, cellen en hormonen).	ja	T	S	50	2	┐
		Bi1406	☒	Voeding en vertering (Voedingsstoffen en de werking van het verteringsstelsel). Herhaling stof klas 3 (levenskenmerken, cellen, hormonen en regeling).	ja	T	S	50	2	┐
	Periode 3	Bi1407	☒	Gaswisseling (Longen en ademhaling) Herhaling stof klas 3 (levenskenmerken, cellen, hormonen en regeling en de onderdelen van de tand).	ja	T	S	50	1	┐
		Bi1408	☐	Transport (Bloed en bloedsomloop). Herhaling stof klas 3 (levenskenmerken, cellen, hormonen, regeling en de onderdelen van de tand).	ja	T	S	50	2	┐
		Bi1409	☐	Opslag, uitscheiding en bescherming en voortplanting (Lever/ nieren/ huid/ zintuigen/ voortplanting). Herhaling stof klas 3 (levenskenmerken, cellen, hormonen, regeling en de onderdelen van de tand).	ja	T	S	50	2	┐

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 T =Toets
 V =Verslag

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Biologie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Duits

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Periode 1	Du1401	☒	Methodetoets 1 Inhoud: Grammatica en woorden Herhaling leerjaar 3 Nivo Hoofdstuk 1 A2/B1	ja	T	S	50	1	
		Du1402	☐	Leesvaardigheid methodetoets B1	ja	T	S	50	1	
		Du1403	☐	Kijk- en luistervaardigheid B1	ja	T	S	50	1	
	Periode 2	Du1404	☒	Methodetoets 2 Inhoud: Hoofdstuk 2 Grammatica verleden tijd/naamvallen/gesprekken over vrije tijd/gesprekken over uit eten/ gesprekken over hobby en werk Nivo A2/B1	ja	T	S	50	1	
		Du1405	☐	Leesvaardigheid methodetoets B1	ja	T	S	50	2	
	Periode 3	Du1406	☐	Leesdossier Boektoets B1	ja	T	S	50	1	
		Du1407	☐	leesdossier: boekpresentatie doeltaal B1	ja	T	M	20	2	
		Du1408	☒	Schrijfvaardigheid formele brief/e-mail B1	ja	T	S	100	2	
		Du1409	☒	Kijk- en luistervaardigheid CITO B1	ja	T	S	100	2	
		Du1410	☐	Gespreks- en spreekvaardigheid B1	ja	T	M	20	2	
		Du1411	☐	Leesvaardigheid methodetoets B1	ja	T	S	50	2	
		Du1412	☐	Examenidoom B1/B2	ja	T	S	50	2	

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 T =Toets
 V =Verslag

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Economie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Periode 1	Ec1401	☒	Toets Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst	ja	T	S	50	1	
		Ec1402	☒	Toets Hoofdstuk 4 Aan het werk!	ja	T	S	50	1	
	Periode 2	Ec1403	☒	Toets Hoofdstuk 5 Kan de overheid dat regelen?	ja	T	S	50	1	
		Ec1404	☒	Toets Hoofdstuk 6 De overheid en ons inkomen	ja	T	S	50	1	
		Ec1405	☒	Toets Hoofdstuk 7 Nederland handelsland	ja	T	S	50	1	
	Periode 3	Ec1406	☒	Toets Hoofdstuk 8 Welvaart wereldwijd?	ja	T	S	50	1	
		Ec1407	☐	Toets Hoofdstukken 1 en 2 Verdien je genoeg en geld moet rollen	ja	T	S	50	1	
		Ec1408	☐	Toets Algehele herhaling leerboek examenstof	ja	T	S	100	2	

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Modeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Engels

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Periode 1	En1401	☐	Kijk- en Luistertoets Cito A2-B1	ja	T	S	100	2	
		En1402	☐	Test Theme 1 Just for laughs Vocabulaire, Stones & Grammar A2-B1	ja	T	S	50	1	
		En1403	☐	Test Theme 2 Creative Minds Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	ja	T	S	50	1	
		En1404	☒	Leesvaardigheid: Teksten B1-B2	ja	T	S	50	2	
		En1405	☒	Engels idioom: Build Up 61 t/m 76 A2-B1	ja	T	S	50	1	
	Periode 2	En1406	☐	Test Theme 3 Going Pro Vocabulaire, Stones & Grammar A2-B1	ja	T	S	50	1	
		En1407	☐	Test Theme 4 Can You Believe it? Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	ja	T	S	50	1	
		En1408	☐	Presentatie UK-VS A2-B1	ja	T	M	15	2	
		En1409	☒	Formele Brief A2-B1	ja	T	S	50	2	
		En1410	☒	Leesvaardigheid: Boek B1-B2	ja	T	S	50	2	
		En1411	☒	Engels idioom: Build Up 77 t/m 90 A2-B1	ja	T	S	50	1	
	Periode 3	En1412	☐	Kijk- en Luistertoets Cito A2-B1	ja	T	S	100	2	
		En1413	☐	Test Theme 5 English around the World: Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	ja	T	S	50	1	
		En1414	☐	Gesprekvaardigheid: sollicitatiegesprek A2-B1	ja	T	M	15	2	
		En1415	☒	Leesvaardigheid: Teksten B1-B2	ja	T	S	50	2	
		En1416	☒	Engels idioom: Build Up 91 t/m 101 & examen idioom A2-B1	ja	T	S	50	1	

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Geschiedenis

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3	Periode 1	Gs1301	☐	Toets begrippen, personen en jaartallen behorende bij Staatsinrichting van Nederland	ja	T	S	30	1	☐
		Gs1302	☐	Toets Staatsinrichting Grondwetswijziging 1848 en opkomst van politieke stromingen	ja	T	S	50	1	☐
		Gs1303	☐	Toets Staatsinrichting Grondwetswijziging 1848 en opkomst van politieke stromingen + democratisering, van wetsvoorstel tot wet en pacificatie van 1917	ja	T	S	50	2	☐
	Periode 2	Gs1304	☐	Werkstuk Indonesie. Koloniale relatie Indonesie-Nederland	ja	V	S		2	☐
		Gs1305	☐	Toets De koloniale relatie Indonesie -Nederland	ja	T	S	50	2	☐
	Periode 3	Gs1306	☐	Toets Cultureel-en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	ja	T	S	50	2	☐
	Periode 4	Gs1307	☐	Presentatie over een onderdeel uit de Koude Oorlog	ja	V	M		1	☐
		Gs1308	☐	Toets De Koude Oorlog	ja	T	S	50	2	☐
ED4	Periode 1	Gs1401	☐	Toets begrippen, personen en jaartallen behorende bij Staatsinrichting van Nederland	ja	T	S	30	1	☐
		Gs1402	☐	Toets Staatsinrichting van Nederland: Grondwetswijziging van 1848, ongelijkheid en emancipatie	ja	T	S	50	2	☐
		Gs1403	☒	Toets Staatsinrichting van Nederland: Grondwetswijziging van 1848, ongelijkheid en emancipatie, democratisering en hoe werkt een parlementaire democratie	ja	T	S	50	3	☐
	Periode 2	Gs1404	☐	Toets begrippen, personen en jaartallen behorende bij Staatsinrichting van Nederland, de Eerste Wereldoorlog en het Interbellum	ja	T	S	30	1	☐
		Gs1405	☒	Toets De Eerste Wereldoorlog en het Interbellum	ja	T	S	50	2	☐
		Gs1406	☐	Toets begrippen, personen en jaartallen behorende bij Staatsinrichting van Nederland, de Eerste Wereldoorlog, het Interbellum, de Tweede Wereldoorlog en de wereld na 1945	ja	T	S	30	1	☐
	Periode 3	Gs1407	☐	Toets De Tweede Wereldoorlog en de wereld na 1945	ja	T	S	50	2	☐
		Gs1408	☐	Toets Historisch overzicht vanaf 1900	ja	T	S	50	3	☐
		Gs1409	☐	Toets Gehele examenstof: Staatsinrichting van Nederland en Historisch overzicht vanaf 1900	ja	T	S	100	3	☐

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 T =Toets
 V =Verslag

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Geschiedenis

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Lich. Opv.

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3	Periode 1	Lo1301	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: werkhouding	ja	HD			0	___
		Lo1302	☐	Turnen: onderdeel zwaaien	ja	HD			0	___
		Lo1303	☐	Spel: onderdeel basketbal	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1304	☐	Atletiek: onderdeel duurloop	ja	HD			0	___
	Periode 2	Lo1305	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: werkhouding	ja	HD			0	___
		ED3/ED4 Lo1306	☐	Turnen: onderdeel balanceren	ja	HD			0	___
		Lo1307	☐	Spel: onderdeel volleybal	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1308	☐	Bewegen op muziek: onderdeel conditionele vormen	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1309	☐	Atletiek: onderdeel hoogspringen	ja	HD			0	___
	Periode 3	Lo1310	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: werkhouding	ja	HD			0	___
		Lo1311	☐	Turnen: onderdeel freerunning/ minitrampoline	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1312	☐	Spel: onderdeel badminton	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1313	☐	Spel: onderdeel floorball	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1314	☐	Zelfverdediging: onderdeel judo	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1315	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: werkhouding	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1316	☐	Atletiek: 4 onderdelen (outdoor)	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1317	☐	Spel: onderdeel softbal spel/ techniek	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1318	☐	Spel: onderdeel voetbal spel/ techniek	ja	HD			0	___
	ED3/ED4	Lo1319	☐	Spel: softbal spelregeltoets	ja	HD	S		0	___
ED4		Lo1401	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: sportorientatie. Orientatie op leren en werken: sportorientatie. Actuele bewegingsactiviteiten: sportorientatie	ja	HD			0	___
		Lo1402	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding: lesgeven (micro-teaching). Basisvaardigheden: lesgeven (micro-teaching)	ja	HD			0	___

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 T =Toets
 V =Verslag

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Lich. Opv.

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Loopbaanorientatie en beroep

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
4_1		Lob401	☒	Open Dag of meeloopdag	nee	HD			0	
		Lob402	☒	Profielwerkstuk	nee	HD			0	
		Lob403	☒	Loopbaangesprekken	nee	HD			0	
		Lob404	☒	Loopbaandossier	nee	V	S		0	

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Nederlands

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Periode 1	Ne1401	☒	Toets leesvaardigheid 2F hoofdstuk 1	ja	T	S	50	2	┐
		Ne1402	☐	Toets hoofdstuk 1: woordenschat en taalverzorging	ja	T	S	50	2	┐
		Ne1403	☐	Boekverslag 3	ja	PO	S	150	1	┐
	Periode 2	Ne1404	☐	Toets hoofdstuk 2: woordenschat en taalverzorging	ja	T	S	50	2	┐
		Ne1405	☐	Mondelinge presentatie 2F	ja	PO	M	15	3	┐
		Ne1406	☒	Toets leesvaardigheid 2F hoofdstuk 2 en 3	ja	T	S	50	2	┐
		Ne1407	☐	Boekverslag 4	ja	PO	S	150	1	┐
	Periode 3	Ne1408	☐	Toets hoofdstuk 3: woordenschat en taalverzorging	ja	T	S	50	2	┐
		Ne1409	☐	Kijk- en luistertoets 2F	ja	T	S	100	2	┐
		Ne1410	☐	(DK) Schrijfdossier 2F	ja	PO	S	100	3	┐
		Ne1411	☐	Boekverslag 5	ja	PO	S	150	1	┐
		Ne1412	☐	Toets hoofdstuk 4: woordenschat en taalverzorging	ja	T	S	50	2	┐
		Ne1413	☐	Mondeling n.a.v. je boekverslagen en poëzieopdracht 2F	ja	PO	M	15	3	┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: NaSk 1

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Periode 5	Nsk11401	☒	H1 Krachten	ja	T	S	45	2	
		Nsk11402	☒	H6 Werktuigen	ja	T	S	45	2	
		Nsk11403	☒	H7 Stoffen	ja	T	S	45	2	
		Nsk11404	☐	(DK) Practicum	ja	V			1	
	Periode 6	Nsk11405	☒	H2 Warmte + H3 Energie	ja	T	S	45	2	
		Nsk11406	☒	H4 Elektriciteit+H9 Schakelingen	ja	T	S	45	2	
		Nsk11407	☐	(DK) Practicum	ja	V			1	
	Periode 7	Nsk11408	☐	Hf 5 Geluid	ja	T	S	45	2	
		Nsk11409	☐	H10 Bewegingen	ja	T	S	45	2	
		Nsk11410	☐	H11 Kracht en beweging	ja	T	S	45	2	
		Nsk11411	☐	(DK) Practicum	ja	V			1	

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Modeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: NaSk 2

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4		Nsk21401	☒	H1 Stoffen en deeltjes	ja	T	S	50	1	
		Nsk21402	☒	H2 Chemische reacties	ja	T	S	50	1	
		Nsk21403	☒	H3 Verbrandingen	ja	T	S	50	1	
		Nsk21404	☒	H4 Mengen en scheiden: H7 Water en reinigen	ja	T	S	50	1	
		Nsk21405	☒	H5 Zouten	ja	T	S	50	1	
		Nsk21406	☐	H6 Zuren en basen	ja	T	S	50	1	
		Nsk21407	☐	H8 Materialen: H9 Koolstofchemie	ja	T	S	50	1	
		Nsk21408	☐	Practicum	ja	V			2	
		Nsk21409	☐	eindtoets over alle examenstof	ja	T	S	50	1	

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Rekenles

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	ED4	Rek1401	☐	Domein getallen 2F	ja	T	S	50	1	└─┘
	ED4	Rek1402	☐	Domein verhoudingen 2F	ja	T	S	50	1	└─┘
	ED4	Rek1403	☐	Domein meten en meetkunde 2F	ja	T	S	50	1	└─┘
	ED4	Rek1404	☐	Domein verbanden 2F	ja	T	S	50	1	└─┘

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Modeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Tekenen2

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Periode 1	Te21401	☐	map/ dummy met een tekenopdracht	ja	PO		50	2	
		Te21402	☐	praktijkopdracht aan de hand van een thema.	ja	PO		400	3	
		Te21403	☒	toets 1 kunstbegrippen	ja	T	S	50	2	
	Periode 2	Te21404	☐	praktijkopdracht aan de hand van een thema.	ja	PO		400	3	
		Te21405	☒	toets 2 kunstbegrippen	ja	T	S	50	2	
	Periode 3	Te21406	☐	praktijkopdracht aan de hand van een thema.	ja	PO		400	2	
		Te21407	☒	verslag	ja	V		150	1	
		Te21408	☐	eindtoets	ja	T	S	100	2	

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Modeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 4

Vak: Wiskunde

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED4	Periode 1	Wi1401	☒	Hoofdstuk 1: Statistiek	ja	T	S	50	2	┐
		Wi1402	☒	Hoofdstuk 2: Verbanden	ja	T	S	50	2	┐
		Wi1403	☒	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken	ja	T	S	50	2	┐
	Periode 2	Wi1404	☒	Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen	ja	T	S	50	2	┐
		Wi1405	☒	Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten	ja	T	S	50	2	┐
		Wi1406	☒	Hoofdstuk 6: Vlakke figuren	ja	T	S	50	2	┐
		Wi1407	☒	Praktijkopdracht	ja	HD	S		0	┐
	Periode 3	Wi1408	☒	Hoofdstuk 7: Verbanden	ja	T	S	50	2	┐
		Wi1409	☐	Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde	ja	T	S	50	2	┐
		Wi1410	☐	Eindtoets	ja	T	S	100	2	┐

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets