



PTA

Programma van Toetsing en Afsluiting

Gemengde en Theoretische Leerweg (klas 3)

schooljaar 2020-2021

Inleiding**GL en TL**

Beste leerling,

In dit schooljaar geven we het startschot voor het eindexamen. Een deel van de cijfers die je vanaf nu behaalt, telt mee voor het schoolexamencijfer. Het schoolexamencijfer, dat je aan het einde van leerjaar 4 hebt gehaald, is de helft van je diplomacijfer. De andere helft is het cijfer dat je haalt voor het centraal examen. Dat is het landelijke examen aan het eind van klas 4.

Tijdens je examenjaren is het van groot belang dat je weet wat je allemaal moet doen om je cijfers te behalen. In dit PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting) kun je zien wat je in klas 3 te wachten staat.

Vanzelfsprekend kun je met alle vragen terecht bij je mentor, bij de coördinator of bij de teamleider.

Het schoolexamenprogramma wordt vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarin worden alle toetsen en opdrachten opgenomen die je in het kader van het schoolexamen moet maken. Het PTA is voor jou een document waarin je kunt zien welke stof op welk moment door de docent wordt getoetst en daarnaast bevat het allerlei praktische informatie.

En in de derde én in de vierde klas werk je aan je examen. Je bent daar druk mee, want

- ✓ je maakt toetsen
- ✓ je voert opdrachten uit
- ✓ je loopt stage
- ✓ je leest boeken
- ✓ je kunt een herkansingstoets doen
- ✓ je maakt werkstukken
- ✓ enz. enz.

Omdat het om een examen gaat, gelden allerlei regels. Sommige van die regels hebben we als school zelf gemaakt, andere komen van de overheid. Die regels moeten ervoor zorgen dat de examenperiode goed verloopt.

Het **P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting wordt voor 1 oktober van het lopende schooljaar online gepubliceerd op de website van het Ubbo Emmius. Het PTA bestaat uit twee belangrijke delen.

In het eerste deel vind je:

- belangrijke regels waar je je aan moet houden;
- informatie over het examen in VMBO 3 en VMBO 4

en in het tweede deel vind je:

- een overzicht van alle algemene leerstof en werkwijzen;
- de vak-PTA's, die per vak aangeven waar je examen over gaat.

Mw. L. Buiten
Locatiedirecteur Winschoten

Het examen is begonnen!**GL en TL**

Het examen begint al in de derde klas. Cijfers die je in klas 3 haalt bepalen niet alleen of je overgaat, maar sommige cijfers gaan ook mee naar klas 4. *Doe je dus niet zo goed je best in klas 3, dan kan dat betekenen dat je in klas 4 zakt voor je examen.*

In dit hoofdstuk komen allerlei begrippen, die met het examen te maken hebben, aan de orde.

Schoolexamen Examenvakken Centraal examen

Het VMBO examen is verdeeld over klas 3 en 4 in acht perioden:

K L A S 3	P1	SCHOOLEXAMEN
	P2	
	P3	
	P4	
K L A S 4	P1	SCHOOLEXAMEN
	P2	
	P3	
	P4	CENTRAAL EXAMEN

Klas 3

Er zijn drie vakken waarin je geen centraal eindexamen doet:

Maatschappijleer: Hiervoor haal je schoolexamencijfers. Het cijfer op je eindrapport is je eerste examencijfer en telt mee bij de uitslag van je examen.

Kunstvakken incl. CKV: Dit vak wordt afgesloten in klas 3. Je krijgt hiervoor geen cijfer maar het moet wel minimaal met een voldoende zijn afgesloten eind klas 4.

Lichamelijke oefening (LO): Je krijgt gedurende het derde en vierde jaar toetsen voor dit vak. Je moet je schoolexamen LO minimaal met een voldoende hebben afgesloten, anders krijg je geen diploma. Indien een leerling gedurende een langere periode niet in staat is om deel te nemen aan de LO lessen, is een verklaring van de huisarts noodzakelijk. In dat geval wordt gekeken op welke manier de leerling het vak toch af kan sluiten.

Overstappen?

In periode 1 zal je misschien moeten wennen. Het is mogelijk dat je dan tot de conclusie komt dat je niet in de goede leerweg of het juiste profiel zit. Soms kun je tijdens P1 nog veranderen, daarna niet meer.

Beroepsgerichte keuzevakken

Het komt soms voor dat je begonnen bent met een keuzevak en het toch geen goede keuze blijkt te zijn. In deze uitzonderlijke gevallen kan er gewisseld worden mits er nog maar 3 lessen zijn geweest. Daarna kan het niet meer en moet je het keuzevak blijven volgen.

Alle vakken zijn examenvakken

Alle vakken die je in het VMBO hebt zijn examenvakken!

Leerlingen in de 3^e klas hebben meer vakken dan de leerlingen in de 4^e. Vakken die je niet meeneemt rond je in de derde klas af. De cijfers tellen overigens wel mee voor de overgang van 3 naar 4. **Let op het cijfer van Maatschappijleer;** dit cijfer telt volwaardig mee bij de slaag-zakregeling en komt op jouw eindexamenlijst te staan! Hiernaast moeten KCKV en LO met een voldoende waardering (goed of voldoende) worden afgesloten.

Kortom:

- Het schoolexamen bestaat dus voor elk vak.
- Alle toetsen tellen mee. Je weet van tevoren welke toetsen je krijgt en *ongeveer* wanneer je die moet maken.
- Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt gedaan, heb je een belangrijk deel van je examencijfer binnen.

Waaruit bestaat het schoolexamen precies?

Het woordje 'examen' klinkt nogal 'zwaar'. We verstaan onder dit schoolexamen het volgende:

- mondelinge en schriftelijke toetsen
- handelingsdelen
- praktische opdrachten
- praktijkopdrachten
- stage

Perioden

Er zijn in totaal 4 perioden per jaar.

P1	17 augustus t/m 30 oktober 2020
P2	2 november 2020 t/m 22 januari 2021
P3	25 januari t/m 9 april 2021
P4	12 april t/m 2 juli 2021

Examendossier (Magister)

Je werkt twee schooljaren aan je School Examen. Alle cijfers en beoordelingen worden door de school bijgehouden in Magister. Sommige cijfers die je in het derde leerjaar haalt, tellen al mee voor je officiële eindlijst in klas 4. Bij de toetsen waarvoor dit het geval is zie je in het *vak-PTA* onder de kolom SE 'ja' staan. Na iedere periode krijg je een rapport. Op één decimaal nauwkeurig wordt doorgegeven hoe je er voor staat. Niet alle cijfers tellen even zwaar mee. In het *vak-PTA* staat hoe zwaar een toets weegt. Let op de bijzondere regel met betrekking tot het eindrapport: je ouders moeten met die cijfers akkoord gaan. Als ze binnen drie werkdagen na de uitreiking van dat rapport geen bezwaar maken tegen de resultaten, dan worden deze definitief vastgesteld (Examenreglement, art. 16b).

Examenreglement

Het examenreglement is online gepubliceerd op de website van het Ubbo Emmius. Ook ligt deze ter inzage bij de administratie en bij de voorzitter en de secretaris van het examen. Het gaat over het schoolexamen én het centraal schriftelijk examen. Je kunt er alles in lezen over de organisatie: regels voor toetsen, werkstukken, opdrachten en handelingsdelen. Je vindt er de regels over de behandeling van klachten en de regels over herkansing.

Er staan ook maatregelen in die genomen kunnen worden als je je niet aan de regels houdt: fraude, absentie zonder een geldige reden, te laat of niet inleveren van werkstukken, enz.

Profiel Zorg & Welzijn (Z&W)

Wil je later een beroep uitoefenen waarin je klaarstaat en zorgt voor een ander? Dan kan je kiezen voor het profiel Zorg en Welzijn. Je volgt dit beroepsgerichte vak in de derde en vierde klas. Ook krijg je Nederlands, Engels, biologie en wiskunde/ aardrijkskunde/ geschiedenis/ economie/ nask1/2/ kunstvakken 2/ Duits.

In het derde en vierde leerjaar krijg je de twee verplichte profielmodulen:

- **mens en activiteit**
- **mens en zorg**

Naast deze verplichte onderwerpen maken de leerlingen nog een keuze uit een aantal keuzevakken. Per week krijg je 6 uur Zorg en Welzijn. Die lessen bestaan uit praktijk, theorie en ICT.

Profiel Dienstverlening en Producten (D&P)

Leerlingen vinden het op deze leeftijd vaak moeilijk om een keuze te maken voor een vervolgonderwijs. Daarom kan je je bij *Dienstverlening en Producten* verdiepen in verschillende beroepssectoren. We hopen dat dit jou helpt een goede keuze maken in het MBO. Je volgt dit beroepsgerichte vak in de derde en vierde klas. Ook krijg je Nederlands, Engels, economie/ biologie/ wiskunde/ aardrijkskunde/ geschiedenis/ nask2/ kunstvakken/ Duits.

Je krijgt 2 verplichte profielmodulen:

- **Het organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever**
Beroepsperspectief o.a.: planner van een activiteit, inkoper, facilitair medewerker, medewerker hospitality, beveiliging, medewerker catering, balie-medewerker.
- **Het maken van multimediale producten**
Beroepsperspectief: applicatie ontwerper, webdesigner.

Naast deze verplichte onderwerpen maken de leerlingen nog een keuze uit een aantal keuzevakken, waarbij er één verplicht is; sport of theater.

Per week krijg je 6 uur D&P. Die lessen bestaan uit praktijk, theorie en ICT.

Slaag – Zak regeling

De geldende slaag-zak regeling is te vinden op de site:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo> . Onderstaand is de samenvatting ten tijde van publicatie van dit document beschreven.

Let op: Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen. Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een:
5,5 of hoger.

Eindcijfer Nederlands

Je bent geslaagd met:
afgerond een 5 of hoger.

Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

- Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.

Kunstvakken I inclusief CKV en Lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor kunstvakken I inclusief CKV en lichamelijke opvoeding.

Profielwerkstuk

Je bent geslaagd als:

je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Loopbaandossier

Je bent geslaagd als:

je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van je school.

Je mag een extra vak doen. Dat kan dan als compensatie-7 tellen en op de cijferlijst geplaatst worden als je het nodig hebt. En je mag het weglaten als het de uitslag negatief zou zijn.

Het beroepsgerichte profielvak in de gemengde leerweg bestaat uit de volgende vakken:

1. het **profielvak**, bestaande uit twee aangewezen profielmodulen, dat met een cspe wordt afgesloten. Een school mag besluiten over de stof van het profielvak ook een schoolexamen (se) af te nemen. Dit se moet afgesloten zijn vóór het cspe aanvangt.
2. (minimaal) twee beroepsgerichte **keuzevakken**, die elk enkel met een schoolexamen (se) worden afgesloten.

Vanwege de geringe omvang van het profielvak en de ook het aantal verplichte beroepsgerichte keuzevakken in de gemengde leerweg, worden de eindcijfers voor de beroepsgerichte vakken gecombineerd tot één combinatiecijfer gemengde leerweg.

Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het schoolexamen (se) en cspe elk voor 50% mee.

Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.

Beroepsgerichte keuzevakken

Beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Voor elk gevolgd keuzevak moet een eindcijfer worden bepaald dat op de eindlijst komt. De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken samen vormen deel van het combinatiecijfer dat meetelt in de slaag-zakregeling.

Voor elk beroepsgericht keuzevak moet ten minste een afgerond 4 behaald worden. 'Getrapt afronden' (een 3.45 wordt een 3.5 en dan een 4) is niet toegestaan.

Combinatiecijfer gemengde leerweg

Voor de bepaling van het combinatiecijfer voor het beroepsgericht programma (profielvak + twee beroepsgerichte keuzevakken) in de gemengde leerweg telt het eindcijfer van het profielvak net zo vaak mee als het aantal eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken.

De opbouw van het combinatiecijfer beroepsgericht programma in schema:



Kortom

- De leerling krijgt één eindcijfer voor het hele beroepsgerichte examenprogramma, en dus niet per onderdeel.
- De cijfers voor de onderdelen (1 profielvak en minimaal 2 keuzevakken) staan wel op de cijferlijst.

Toetsen

De meeste toetsen worden verdeeld over de gehele examenperiode in leerjaar 3 en 4. Van de toetsen die niet meetellen voor het schoolexamendossier kan in je vakPTA zien in welke periode de toetsen zijn.

Toetsregels

We geven een opsomming van de belangrijkste regels die met toetsen te maken hebben.

- . In principe heb je niet meer dan één toets per dag, behalve in de toetsweek of LOB-week.
 - . In principe wordt de toets binnen 10 werkdagen door de leraar nagekeken.
 - . Je kunt bezwaar maken tegen het cijfer dat je hebt gekregen. Je moet dat doen binnen 3 uur, nadat je het cijfer hebt gekregen.
 - . Na elke periode worden je ouders en jij door middel van je rapport geïnformeerd hoe je er voor staat. Je ouders kunnen binnen drie werkdagen dagen bezwaar aantekenen tegen je cijfer.
 - . Als je te laat bent, mag je de toets nog wel maken, maar je krijgt in principe geen extra tijd. Als er een geldige reden is waarom je te laat bent, wordt dat beoordeeld door de schoolleiding. Je kunt dan de toets inhalen.
 - . Als je door ziekte of door andere omstandigheden niet in staat bent om een toets te maken, dan moet dat door je ouders telefonisch of schriftelijk, voor het begin van de toets, aan de verzuimmedewerker worden gemeld. In geval van ziekte kan de naam van de huisarts worden gevraagd. De schoolleiding kan vervolgens je naam doorgeven aan de schoolarts, die dan bij de huisarts navraag kan doen of je werkelijk zo ziek was dat je de toets niet kon maken.
 - . De docent mag een onverwachte overhoring geven, maar deze telt dan niet mee voor je examencijfer.
- Als je langdurig door ziekte of andere omstandigheden niet op school bent geweest en veel toetsen hebt gemist, wordt er voor jou naar een oplossing gezocht.

Opmerking:

Bij een digitale uitvoering van een praktische opdracht/toets kan door de kandidaat steeds een back-up gemaakt worden op One-drive, magister of een USB-stick. Problemen met het niet functioneren van een computer (en randapparatuur) worden daarom niet als een geldige reden geaccepteerd voor het niet op tijd uitvoeren resp. inleveren van de praktische opdracht/toets.

Inhalen

Inhalen is iets anders dan herkansen. Van inhalen is sprake als je ziek bent geweest en je daardoor een toets hebt gemist. **Inhalen is een plicht.** Immers, je moet alle examenstof hebben gedaan! Zou je een toets niet inhalen, dan kun je uiteindelijk niet meedoen aan het centraal schriftelijk examen en dus ook geen diploma halen. **Je moet er zelf voor zorgen dat je een afspraak maakt met je docent om de toets in te halen.** We verwijzen hierbij naar artikel 16, 17 en 18 van het Examenreglement.

Hierbij moet worden aangetekend dat afwezigheid tijdens de beroepsgerichte uren extra belastend is voor de leerling m.b.t. het inhalen van toetsen en opdrachten. De meeste opdrachten en toetsen gebeuren tijd- en plaatsgebonden. De leerling zal er rekening mee moeten houden dat inhalen extra inzet en tijd zal vragen van hem.

Herkansen

Na elke periode is er de mogelijkheid om maximaal één toets per vak te herkansen. Het hoogste cijfer geldt. De vakdocent zal met jou afspreken op welke dag en hoe laat de herkansing wordt afgenomen. Ben je er niet op het afgesproken moment, dan vervalt de herkansing. Wij verwachten van jou dat je je serieus voorbereidt op de herkansingstoets. Mocht de docent daaraan twijfelen, dan kan hij besluiten, na overleg met de teamleider, dat je geen gebruik mag maken van de herkansingsmogelijkheid.

Niet elke toets is herkansbaar.

In de vak-PTA's kun je lezen of je een bepaalde toets mag overdoen. Toetsen die herkansbaar zijn worden aangegeven met een kruisje.

Herexamen maatschappijleer

Het cijfer dat je voor het vak maatschappijleer haalt is een eindcijfer dat voor de examenuitslag meetelt! Als je een 7 voor maatschappijleer hebt telt die mee als compensatie bij de slaagregels van het examen. Als dat een onvoldoende is heb je een vervelende uitgangspositie voor het examen want je hebt dan al een onvoldoende op je eindlijst.

Iedereen die een 6 of lager voor maatschappijleer gehaald heeft moet na de tweede periode van klas 4 een herexamen doen. Het herexamen kan de volledige stof bevatten of delen daarvan. Dit moet **vóór 1 februari in klas 4 zijn afgerond.**

Van VMBO 3 naar VMBO 4

Het is niet zo, dat je automatisch overgaat van klas 3 naar klas 4. We kijken of:

- Je aan het eind van klas 3 voldoende basis hebt voor een goede doorstroom naar klas 4;
- Je voldoet aan de overgangsnormering;
- Je alle toetsen, handelingsdelen, inclusief het handelingsdeel de stage en CKV, naar behoren hebt afgerond.

Vakken afsluiten op een hoger niveau.

Bij de overgangsvergadering van klas 2 naar 3 wordt bepaald of een leerling in klas 3 en 4 één of meerdere vakken op een hoger niveau kan volgen. Hiermee wordt begin klas 3 gestart. Mocht tijdens periode 1 van klas 3 blijken dat je uitblinkt in één of meerdere vakken, dan bestaat de mogelijkheid dat je het vak alsnog op een hoger niveau gaat volgen.

Terugvaloptie

Indien je gebruik hebt gemaakt van de mogelijkheid tot het afleggen van eindexamen in een vak op een hoger niveau, heb je de mogelijkheid om alsnog het eindexamen af te leggen in je "eigen" leerweg. Dit is de zogenaamde 'terugvaloptie'. Als je van de 'terugvaloptie' gebruik maakt, blijft het schoolexamencijfer van het hogere niveau staan.

Doorstroming MBO

De Mbo's willen niet bij voorbaat een leerling toelaten op een hoger niveau als het een of meer vakken op een hoger niveau heeft afgesloten. De leerling krijgt een diploma op het niveau van het "laagste" vak. Wettelijk is dat het toelatingsbewijs en bepalend voor het niveau van instromen. Er is echter wel een mogelijkheid om een verlengde intake aan te vragen. De afleverende school (wij dus) kan samen met jou een aanvraag doen om op een hoger niveau in te mogen stromen. Er komt dan een verlengde intake en eventueel een test. Daarna kan de MBO instelling besluiten om jou op het hogere niveau te plaatsen. Als een leerling meerdere vakken op een hoger niveau afsluit neemt de kans natuurlijk wel toe. Zeker als het om vakken gaat die cruciaal zijn voor een opleiding. In die zin vergroot het wel jouw doorstrommogelijkheden, maar het is dus geen garantie. De MBO opleiding heeft hierin het laatste woord.

Vrijstelling bij zittenblijven

Als je in de derde klas blijft zitten dan hoef je niet alles over te doen. Je kunt vrijstelling krijgen.

Voor VMBO 3 gelden de volgende regels:

- Je hebt vrijstelling van K-CKV als je het vak met minimaal een voldoende hebt afgesloten.
- Je hebt vrijstelling van maatschappijleer als je het vak met minimaal een 7 hebt afgesloten.
- In geval van doubleren blijven de cijfers voor de volledig afgeronde beroepsgerichte keuzevakken gelden indien de leerling dit wenst. Om het reguliere aantal lesuren te blijven behouden, kiest de leerling nieuwe keuzevakken, tenzij anders besloten door de examencommissie.
- In geval van doubleren bestaat in uitzonderlijke gevallen de mogelijkheid tot behoud van (een aantal) schoolexamenresultaten. Dit is enkel mogelijk met toestemming van de voorzitter van de examencommissie.
- In overige gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de locatiedirecteur.

Huiswerk

Huiswerk maken is voor veel leerlingen best lastig. Naast school zijn er veel andere dingen die belangrijk zijn, zoals je vrienden, je sport, je hobby, enz.

Het is natuurlijk duidelijk dat je als leerling, bij het maken van je huiswerk, zelf verantwoordelijkheid hebt, waar de leraar of de mentor je ook op aan kan spreken. In het VMBO zal je ook vaak zelfstandig werken. Daarom moet je je zelf misschien wel regels opleggen, om te zorgen dat je bij bent en bij blijft. De leraar rekent er op dat je het huiswerk af hebt (behalve in bijzondere situaties).

Als je je werk goed wilt doen, moet je gemiddeld toch wel 2 uur per dag studeren.

LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)

Elke leerling is verplicht een groot handelingsdeel te doen. Leerlingen doen een verzameling opdrachten die te maken hebben met oriëntatie op leren en werken. Deze opdrachten worden gebundeld in de Talentenmap. Deze map dient aan het einde van het jaar met een voldoende te worden beoordeeld. Is dit onvoldoende afgerond, dan krijgt de leerling in de laatste schoolweek vervangende opdrachten om het als nog met een voldoende af te ronden.

Een van de onderdelen is de arbeidsoriënterende stage. Daarvoor ga je een week op stage bij een bedrijf of instelling die je zelf moet zoeken. Tijdens de arbeidsoriënterende stage doe je werkervaring op. De stagebegeleider in het bedrijf helpt je hierbij. Je leert bijvoorbeeld samen te werken met collega's, zelfstandig te handelen en in een bepaald tempo te werken.

De opgedane ervaringen van de Carrousel onderdelen, de stage en de GPO lessen moeten worden verwerkt in het loopbaandossier. Voor LOB krijg je geen cijfer, maar je moet het voldoende afsluiten. Je kunt geen examen doen als je dit niet voldoende hebt afgerond.

Het vak-PTA algemene leerstof en werkwijzen**GL en TL****VakPTA**

In het vakPTA geeft ieder vak precies aan hoe het programma in de examenperiode is opgebouwd:

- alle leerstof staat beschreven
- de leerstof is verdeeld over perioden
- de toetsen staan aangegeven
- je weet de leerstof per toets
- je leest of een toets herkansbaar is: dat wordt aangegeven met een sterretje *

Met behulp van de vakPTA's kun je je huiswerk goed plannen, want je hebt een goed overzicht.

De vakPTA's zijn per cluster van vakken in het PTA opgenomen:

- talen
- zaakvakken
- exacte vakken
- 'doe-vakken'

Algemene leerstof

Bij geschiedenis leer je andere dingen dan bij wiskunde. Bij zorg en welzijn gaat het om weer heel andere leerstof. Maar hoe verschillend al die vakken ook zijn, er is ook sprake van 'algemene leerstof'.

In de examenprogramma's van alle vakken wordt aandacht geschonken aan de volgende zaken:

1. een brede oriëntatie op de maatschappij waarin wij leven;
2. de ontwikkeling van een aantal schoolse vaardigheden, zoals lezen en rekenen;
3. leren leren;
4. communicatie;
5. het nadenken over je eigen leren;
6. bezig zijn met het leren met het oog op de toekomst;
7. oriëntatie op leren en werken.

Werkwijzen

Op allerlei verschillende manieren kom je met leerstof – en met de verwerking daarvan – in aanraking. Meer informatie over onderstaande werkwijzen vind je in het eerste deel van het PTA.

- schriftelijke en mondelinge toetsen: in de vak-PTA's komt deze toetsvorm het meest voor;
- praktische opdrachten: niet alleen het resultaat wordt beoordeeld, maar ook de manier waarop dat resultaat tot stand kwam (in het vak-PTA vind je **'praktisch'** als toetsvorm)
- handelingsdelen: hiervoor krijg je geen cijfer; je moet het met een voldoende of 'naar behoren' afsluiten (in het vak-PTA vind je een **'HD'** als aanduiding)
- een profielwerkstuk maak je in klas 4 – als je in de TL of GL zit; het is een grote praktische opdracht

Cijfers

Cijfers zijn natuurlijk belangrijk want ze bepalen uiteindelijk of je wel of niet een diploma krijgt.

Hoe de weging van een toets is wordt in het vak-PTA aangegeven.

De vak-PTA's van de talen**GL en TL*****Daarom!***

Door middel van taal kun je communiceren: je kunt iemand iets schrijven, mailen of zeggen. Maar het is natuurlijk ook luisteren: iemand zegt iets tegen jou en hij rekent erop dat je hem begrijpt. Iemand die taalarm is, heeft in onze maatschappij een achterstand. Als je weet dat je sollicitatiebrief waarschijnlijk vol fouten zit, dan durf je hem nauwelijks te versturen. Goed kunnen communiceren (mondeling en schriftelijk) geeft in onze samenleving een voorsprong.

Het is duidelijk: talen zijn belangrijk. Zorg dat je veel opsteekt van de lessen!

Typisch talen

Bij de talen kom je in de vak-PTA's de volgende vaardigheden tegen. We noemen ze en geven telkens een voorbeeld.

- **Luisteren en kijken**
Dat lijkt voor Nederlands misschien heel gemakkelijk, maar je zult ontdekken dat het best lastig kan zijn om bijvoorbeeld in één zin een reclameboodschap samen te vatten.
- **Spreken**
Het is natuurlijk prachtig als je aan het eind van de 4^e klas de telefoon durft te pakken om een plekje op een camping in het buitenland te reserveren! Misschien neem je met minder ook al wel genoeg. Een goede spreekbeurt in het Nederlands kan je vast helpen bij een presentatie bij een ander vak!
- **Lezen**
Het gaat er natuurlijk om dat je begrijpt wat er staat, maar ook om het kunnen geven van een korte samenvatting.
Er wordt onderscheid gemaakt tussen het lezen van teksten en het lezen van boeken.
Bij alle talen moet je boeken lezen. Bij de moderne vreemde talen is leesvaardigheid heel belangrijk. Het examen bestaat er voor een groot deel uit.
- **Schrijven**
Bij het vak Nederlands moet je een samenvatting, brief en/of e-mail kunnen schrijven.
- **Informatie verwerken**
Als je een werkstuk moet maken dan heb je die vaardigheid natuurlijk nodig!

De vak-PTA's van de zaakvakken**GL en TL*****Daarom!***

Waarom maken mensen zich zo druk om het milieu?

Hoe kan het dat er op sommige plaatsen van wereld (aldoor) armoede is en op andere plaatsen (aldoor) rijkdom?

Vroeger kostte een patatje € 0,15. Waarom is het nu veel duurder?

Waarom worden mensen tegenwoordig veel ouder dan vroeger?

Mensen werkten een generatie geleden veel langer dan tegenwoordig. Hoe zit dat?

Bekijk de wereld om je heen. Dingen veranderen steeds en het is belangrijk dat je daar inzicht in krijgt en begrijpt hoe het in elkaar zit. Dat leer je bij de zaakvakken.

Typisch zaakvakken

Bij de zaakvakken kom je vaardigheden tegen die veel op elkaar lijken. We noemen een aantal belangrijke en geven steeds een voorbeeld.

- Beschrijven en verklaren van verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen
Het gaat er om dat je nadenkt over dingen in de wereld om je heen en dat je bijvoorbeeld kunt uitleggen hoe het komt dat er op sommige plaatsen in de wereld veel armoede is.
- Goede vragen kunnen stellen
Aan de hand van vragen ga je op onderzoek uit en probeer je oplossingen te bedenken voor die vragen. Je zult ontdekken dat een hoofdvraag als "Waarom is alles nu veel duurder dan vroeger?" tot allerlei deelvragen leidt. Bijvoorbeeld: over welke tijd hebben we het dan?
- Standpunt bepalen op grond van goede argumenten
Veel mensen hebben een standpunt over alle mogelijke zaken, maar als je vraagt waarom ze zo iets vinden, dan blijkt nogal eens dat ze niet goed hebben nagedacht. Als het met onze economie niet zo goed gaat, mogen we dan bezuinigen op ontwikkelingssamenwerking, hulp aan arme landen? Waarom wel/niet?
- Verwerken van informatie
Bij die vaardigheid gaat het er bijvoorbeeld om dat je in staat bent om aan te geven of bepaalde informatie belangrijk is of niet. Je moet gegevens kunnen ordenen en vergelijken en je moet ze kunnen beoordelen.
- Een presentatie houden
Als je veel van bovenstaande vaardigheden beheerst en je hebt bijvoorbeeld op grond van een eigen onderzoek een standpunt ingenomen over iets ('Bezuinigen op ontwikkelingssamenwerking, dat mag nooit!'), dan moet je dat op een ander kunnen overdragen. Dat kan mondeling (bijvoorbeeld door een spreekbeurt), maar ook schriftelijk (een verslag).

De vak-PTA's van de exacte vakken**GL en TL*****Daarom!***

Waarom maken mensen zich druk om zeehonden?

Waarom groeien er brandnetels?

'Zuinig met energie'? Hoe zit dat eigenlijk?

Waar komen die plensbuien vandaan?

Is dat nou veel: 100 millimeter regen in een paar uur? Kun je daar een zwembad mee vullen?

Kan de aarde voldoende voedsel leveren voor al haar bewoners? Kun je dat uitrekenen?

Kijk verder dan je neus lang is: veel kun je waarnemen, onderzoeken, uitvinden, leren of berekenen.

Hoe dan?

Dat leer je bij de exacte vakken.

Typisch exacte vakken

Bij de exacte vakken denken we al snel te weten waar het om gaat: getallen, formules, rekenen... Alleen: al die dingen zijn ergens voor. De vaardigheid van het rekenen moet ergens bij helpen. We noemen een paar van die zaken.

- **Lezen en begrijpen**
Je moet in staat zijn om informatie die je ontvangt te beoordelen. Je moet verwachtingen kunnen uitspreken en conclusies kunnen trekken. Denk aan (het is een voorbeeld) de luchtvervuiling. Er zijn afspraken om het zogenaamde CO₂-gehalte terug te dringen. Wat betekent dat? Is dat te meten? Hoe dan? En als je cijfers onder ogen krijgt kun je dan een oordeel uitspreken? Waarom wel/niet?
- **Presenteren**
Deze vaardigheid doet zich zeker ook bij de exacte vakken voor, waarbij je gebruik moet kunnen maken van wiskunde presentaties, redeneringen of berekeningen. Je kunt daarbij denken aan tabellen en grafieken.
- **Gebruik van apparatuur**
Daarbij moet je niet alleen aan je rekenmachine denken, maar ook natuurkundige en scheikundige meetapparaten.

De vak-PTA's van de 'doe-vakken'**GL en TL*****Daarom!***

Bibberend stond het kleutertje aan de rand van het zwembad. Had hij het koud? Dat kon haast niet, want het was helemaal niet koud in het overdekte zwembad! Wat was het dan? Als je goed naar hem keek, dan kon je het zien. Hij leek wel bang te zijn. Binnengekomen in de kleedkamer, met zijn moeder, had hij zijn winterkleden moeten uittrekken: zijn jas, de lange broek en de trui, zijn stoere laarzen... Uiteindelijk stond hij daar in zijn zwembroekje. Al het vertrouwde achterlatend, moest hij alleen door die grote deur die hem bij het zwembad bracht. Hij werd wel direct door een aardige juf opgevangen. Maar toch, het was wel vreemd. Maar ook spannend. Dat kon je ook aan hem zien!
En nog meer: dat hij wilde leren zwemmen, net als zijn grote zus!

Typisch?

In dit vakkencluster komt een aantal verschillende vakken bij elkaar. Er zijn eigenlijk geen algemene vaardigheden, zoals bij de andere clusters, die typisch voor deze vakken zijn. Toch is er wel sprake van aspecten die deze vakken bindt.

- **Doen**
Het accent valt sterk op 'doen'. Theorie is wel aan de orde, maar het gaat toch vooral om activiteit: leren door te doen.
- **Kijken**
In het bovenstaande verhaaltje wordt gesproken over de betekenis van 'kijken'. Je kunt bijvoorbeeld aan mensen vaak heel veel zien, als je maar goed kijkt. Bij de meeste van deze vakken is dit heel belangrijk.
- **Inleven**
Misschien kun je ook zeggen 'beleving'. Het is goed en belangrijk om je in te leven in een ander. Het is ook van betekenis dat je in iets op kunt gaan. Het gaat dan bijvoorbeeld om expressie.

Bijlage**GL en TL****Mentor**

Iedere leerling heeft een persoonlijke mentor. De mentor heeft de volgende taken:

- 1- hij begeleidt je bij het leren
- 2- met je persoonlijke problemen kun je bij hem terecht
- 3- hij overlegt waar nodig met je vakdocenten, de leerlingbegeleider, leerjaarcoördinator en teamleider.

Bij 1- Hij begeleidt je bij het leren

De begeleiding van het leren gebeurt natuurlijk in de eerste plaats door de leraar die het vak geeft. Hij helpt je bij de leerstof. Als je daarover vragen hebt, dan ga je naar die leraar. De mentor komt eraan te pas, als blijkt dat je op een totaal verkeerde manier aan het leren bent.

Hij krijgt allerlei gegevens over jou van de leraren. Hij zal af en toe een gesprek met je hebben, waarin je resultaten en cijfers worden besproken. Ook zal hij jou aanspreken op je gedrag, als het niet goed gaat.

Als uit een gesprek blijkt dat je voor een bepaald vak een achterstand hebt, omdat je bijvoorbeeld ziek bent geweest, zal de mentor contact opnemen met de leraar die dat vak geeft en hem vragen je extra te helpen.

In principe regel je het natuurlijk zelf.

Het kan zijn dat de mentor afspraken met je maakt omdat er iets fout is gegaan. Soms worden die afspraken op papier gezet en moet je daarvoor tekenen. Als dan later blijkt dat je je niet aan de afspraken hebt gehouden, kan er een gesprek volgen tussen de teamleider, leerjaarcoördinator, de mentor, je ouders en jou. Als later blijkt dat je je nog niet aan de afspraken houdt, dan wordt het doorgegeven aan de locatiedirecteur. Samen met de teamleider bekijkt zij dan of je nog langer op school kunt blijven en hoe het verder moet.

Bij 2- Persoonlijke problemen

Als je persoonlijke problemen hebt, op welk gebied dan ook, gaat het op school ook vaak niet goed. Je kunt je dan niet goed concentreren. Als je er over wilt praten kun je naar je mentor gaan voor een persoonlijk gesprek. Ook kun je naar een vertrouwenspersoon gaan. Eventueel kan in overleg bekeken worden hoe je misschien geholpen kunt worden.

Bij 3- Overleg met anderen

Regelmatig is er mentoren-overleg onder leiding van de teamleider of leerjaarcoördinator. Ze praten over allerlei zaken die te maken hebben met het leerjaar waar jij in zit. Ook kan het zijn dat er over de vorderingen en het gedrag van verschillende leerlingen wordt gepraat.

Schoolleiding en examencommissie

Mw. Buiten en dhr. Van der Meulen zijn als directeur en teamleider eindverantwoordelijk voor de goede gang van zaken op school en dus ook voor het examen. In bijzondere gevallen kun je bij hen terecht. Als er dingen op school niet goed gaan, zullen zij daar met jou en je ouders over in gesprek gaan om daar een oplossing voor te vinden.

Mw. Ulenreef is leerjaarcoördinator, ondersteunt de mentoren als dat nodig is en leidt de mentorenvergaderingen en de rapportvergaderingen. Zij is ook examensecretaris, voor vragen die over het examen gaan, kun je naar haar toe gaan. Mw. Ulenreef, mw. Buiten en dhr. Van der Meulen vormen samen de examencommissie.

Leerlingbegeleider

Dhr. Akkerman is leerlingbegeleider. Hij ondersteunt, indien nodig, de mentoren. Als je problemen hebt met een leraar of met je mentor, kun je bij hem terecht. Hij zal proberen om samen met de leraar of mentor en jou de problemen uit te praten en een oplossing te zoeken. Hij houdt het verzuim en gedrag van leerlingen in de gaten en praat met leerlingen als er problemen zijn. Als je ongeoorloofd niet op school bent geweest, zal hij je uitnodigen voor een gesprek en zo nodig maatregelen nemen.

Decaan

Mw. Heller is de decaan en is de deskundige als het om de aansluiting tussen het VMBO en het middelbaar beroepsonderwijs gaat. Zij kent het MBO als geen ander, o.a. doordat ze veel contacten met het vervolgonderwijs onderhoudt.

De decaan geeft allereerst voorlichting, niet alleen aan leerlingen, maar ook de ouders/verzorgers. Zij begint daarmee al in de tweede klas, als het bijvoorbeeld gaat om de vraag of je naar het VMBO zult gaan en, als dat het geval is, naar welke leerweg en welk profiel.

Zij helpt je bij het maken van de juiste keuzes en doet dat in overleg met je mentor en andere docenten.

Bij haar kun je terecht voor alle vragen en adviezen over vervolgonopleidingen. Ze vertelt wanneer er onderwijsbeurzen en open dagen zijn van scholen voor vervolgonderwijs.

Ze kan je advies geven als in periode 1 blijkt dat je verkeerde keuzes hebt gemaakt.

Leerling

De verantwoordelijkheid voor het leren op school ligt in de eerste plaats bij jou zelf en omdat je in de meeste gevallen nog minderjarig bent, bij je ouders/verzorgers.

De school moet er voor zorgen dat er op een goede manier wordt les gegeven en dat er een goede begeleiding is, maar de rest moet je zelf doen. Jij moet je inspannen om uiteindelijk je diploma te halen.

In de schoolgids, die je aan het begin van het schooljaar hebt gekregen, staan allerlei zaken die je over school moet weten. Ook je rechten en plichten.

Voor alle duidelijkheid willen we je nog een paar punten onder de aandacht brengen:

- Je bent verplicht om bij alle lessen aanwezig te zijn.
- Je moet op tijd in de les aanwezig zijn.
- Als je het huiswerk niet af hebt, dan neem je een briefje van thuis mee dat je, voor de les begint, aan de leraar geeft.
- Als je een schoolexamen niet hebt kunnen maken, omdat je ziek was, kan je gevraagd worden wie je huisarts is.
- Als je een schoolexamen hebt gemist, maak je zo snel mogelijk zelf een afspraak met de leraar om het in te halen.

Jammer genoeg zitten er op elke school leerlingen, die daar liever zelf niet zouden zitten. De school en ook de medeleerlingen kunnen daar erg veel last van hebben. In een dergelijk geval gaan we met de leerling en ouders in gesprek om te proberen tot goede afspraken te komen. Als je dat tot niets leidt kan er een procedure tot verwijdering worden gestart.

Aanleiding tot verwijdering kan zijn:

- vernieling en diefstal
- bedreiging van medeleerlingen en leraren
- met opzet de sfeer in de klas blijven verzieken
- herhaaldelijk ver onder de maat presteren.

Wij vinden een goede sfeer op school en in de klas erg belangrijk. We verwachten dat jij daar op een positieve manier aan bijdraagt.

Vakdocenten

Zij zullen proberen jou de stof die je moet weten voor het examen, aan te leren of de vaardigheden die je moet kennen, bij te brengen. Je kunt om extra uitleg vragen als je dingen niet begrijpt. Als je door ziekte een achterstand hebt opgelopen, kun je hen vragen om extra hulp.

September 2020

Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2020 - 2021

VMBO Theoretische leerweg 3

Ubbo Emmius scholengemeenschap

Onderstaande pta's gelden voor deze studie, voor versnellers en overstappers kan in overleg met het MT van de locatie en de beleidsmedewerker van de scholengemeenschap een aangepast PTA worden opgesteld.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Aardrijkskunde

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Ak301	☐	Thema Arm en rijk: "Arm en rijk in Nigeria"	nee	T	S	50	1	┐
		Ak302	☐	Thema Arm en rijk: "Arm en rijk in Nigeria" en "Arm en rijk in Nederland" samenvatten	nee	PO	S	50	1	┐
3_2		Ak321	☒	Thema Arm en rijk: "Arm en rijk in Nigeria" en "Arm en rijk in Nederland"	nee	T	S	50	2	┐
		Ak322	☐	Thema Bronnen van energie: "Energie in Nederland"	nee	T	S	50	1	┐
		Ak323	☐	Thema Bronnen van energie: "Eigen omgeving"	nee	PO	S	50	2	┐
3_3		Ak341	☒	Thema: Grenzen en identiteit "Grenzen en identiteit in Nederland"	nee	T	S	50	1	┐
		Ak342	☐	Thema: Grenzen en identiteit: presentatie	nee	PO	M	5 - 10	1	┐
3_4		Ak361	☒	Thema: Water "Water in Nederland"	nee	T	S	50	2	┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Modeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Biologie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Bi1301	☒	Organen en cellen/Ordening (planten, dieren, schimmels, bacteriën en gewervelden)	ja	T	S	50	1	└┐
		Bi1302	☒	Regeling. Hersenen en zenuwstelsel	ja	T	S	50	1	└┐
		Bi1303	☐	Microscopie. Een stappenplan volgen. Preparaat en biologische tekening maken	ja	PO	P/S	50	1	└┐
		Bi1304	☐	Werkstuk evolutie. Verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd	ja	V	S	150	1	└┐
		Bi1305	☒	Zintuigelijke waarneming. De zintuigen en hun werking	ja	T	S	50	1	└┐
		Bi1306	☒	Stevigheid en beweging. Het bottenstelsel en de spieren	ja	T	S	50	1	└┐
		Bi1307	☒	Vaardigheden. Determineren en grafiektekenen	ja	PO	S	50	1	└┐
		Bi1308	☒	Voortplanting en ontwikkeling. Voortplanting en groei van organismen	ja	T	S	50	1	└┐
		Bi1309	☒	Erfelijkheid. Erfelijke eigenschappen en verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd	ja	T	S	50	1	└┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Modeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Duits

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1	Periode 1	Du301	☐	Schrijfvaardigheid Informele brief email A2	nee	T	S	50	3	┐
3_2	Periode 2	Du321	☐	Kijk-en luistervaardigheid CITO A2/B1	nee	T	S	100	3	┐
3_3	Periode 3	Du341	☒	Leestoets A2	nee	T	S	100	3	┐
3_4	Periode 4	Du361	☐	Gespreks- en spreekvaardigheid A2	nee	T	M	20	3	┐
ED3		Du1301	☒	Project "Deutschland"	ja	PO	M/S	300	0	┐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Economie

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Ec301	☐	Toets H1: Hoe groot is jouw welvaart?	nee	T	S	50	1	☐
		Ec302	☐	Toets H2: Wat voor een consument ben jij?	nee	T	S	50	1	☐
3_2		Ec321	☐	Toets H3: De bank en jouw geld	nee	T	S	50	1	☐
		Ec322	☐	Toets H4: Ben je verzekerd?	nee	T	S	50	1	☐
3_3		Ec341	☐	Toets H5: Werkt dat zo?	nee	T	S	50	1	☐
		Ec342	☐	Toets H6: Productie en markt	nee	T	S	50	1	☐
3_4		Ec361	☐	Toets H7: De overheid van ons allemaal	nee	T	S	50	1	☐
		Ec362	☐	Toets H8: Over economische grenzen	nee	T	S	50	1	☐

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Modeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Engels

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		En301	☐	Kijk- en Luistertoets Cito A2-B1	nee	T	S	100	2	__
		En302	☒	Test Theme 1 Have Fun: Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	nee	T	S	50	1	__
		En303	☒	Test Theme 2 To the Limit: Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	nee	T	S	50	1	__
		En304	☒	Leesvaardigheid: Teksten A2-B1	nee	T	S	50	2	__
		En305	☒	Engels idioom: Build Up 1 t/m 15 A2-B1	nee	T	S	50	1	__
3_2		En321	☒	Test Theme 3 Law & Order: Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	nee	T	S	50	1	__
		En322	☒	Test Theme 4 After School: Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	nee	T	S	50	1	__
		En323	☒	Leesvaardigheid: Teksten A2-B1	nee	T	S	50	2	__
		En324	☒	Engels idioom: Build Up 16 t/m 30 A2-B1	nee	T	S	50	1	__
3_3		En341	☐	Kijk - en Luistertoets Cito A2-B1	nee	T	S	100	2	__
		En342	☒	Test Theme 5 Down Under: Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	nee	T	S	50	1	__
		En343	☒	Formele brief A2-B1	nee	T	S	50	2	__
		En344	☒	Leesvaardigheid: Boek A2-B1	nee	T	S	50	2	__
		En345	☒	Engels idioom: Build Up 31 t/m 45 A2-B1	nee	T	S	50	1	__
3_4		En361	☒	Test Theme 6 Get Involved: Vocabulaire, Stones & Grammar. A2-B1	nee	T	S	50	1	__
		En362	☐	Spreekvaardigheid: presentatie onderwerp gerelateerd aan persoonlijke levenssfeer A2	nee	T	M	10	2	__
		En363	☒	Leesvaardigheid: Teksten A2/B1	nee	T	S	50	2	__
		En364	☒	Engels idioom: Build Up 46 t/m 60 A2-B1	nee	T	S	50	1	__

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 T =Toets
 V =Verslag

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Geschiedenis

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Gs301	☐	Toets begrippen, personen en jaartallen behorende bij Staatsinrichting van Nederland	nee	T	S	30	1	
		Gs302	☐	Toets Staatsinrichting Grondwetswijziging 1848 en opkomst van politieke stromingen + democratisering, van wetsvoorstel tot wet en pacificatie van 1917	nee	T	S	50	2	
3_2		Gs321	☐	Toets de Koloniale relatie Indonesië - Nederland	nee	T	S	50	2	
3_3		Gs341	☐	Toets Cultureel- en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	nee	T	S	50	2	
3_4		Gs361	☐	Presentatie over een onderdeel uit de Koude Oorlog	nee	V	M	15	1	
		Gs362	☐	Toets De Koude Oorlog	nee	T	S	50	2	
ED3		Gs1301	☐	Werkstuk Indonesië. Koloniale relatie Indonesië-Nederland	ja	V	S	300	2	

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Kckv301	☐	Omgeving verkennen d.m.v. fietstocht en poster	nee	HD	S	200	0	┐
		Kckv302	☐	Cultureel zelfportret	nee	HD	S	100	0	┐
ED3		Kckv1301	☐	Kennismaken met KUNST op foto's d.m.v. quiz	ja	HD	S	100	0	┐
		Kckv1302	☐	Zelfreflectie over de eerste periode	ja	V	S	50	0	┐
		Kckv1303	☐	Presentatie FOTO-FILM-ANIMATIE/STOPMOTION- STRIPVERHAAL	ja	PO	M	100	0	┐
		Kckv1304	☒	Powerpoint over een danssoort naar keuze en feedback	ja	PO	M	300	0	┐
		Kckv1305	☐	Kunstdossier	ja	PO	M	10	0	┐
		Kckv1306	☐	Presentatie eindproduct	ja	PO	M	50	0	┐

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Modeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Lich. Opv.

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Lo1301	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	ja	HD		50	0	___
		Lo1302	☐	Turnen: onderdeel zwaaien	ja	HD		50	0	___
		Lo1303	☐	Spel: onderdeel basketbal	ja	HD		50	0	___
		Lo1304	☐	Atletiek: onderdeel duurloop	ja	HD		50	0	___
		Lo1305	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	ja	HD		50	0	___
		Lo1306	☐	Turnen: onderdeel balanceren	ja	HD		50	0	___
		Lo1307	☐	Spel: onderdeel volleybal	ja	HD		50	0	___
		Lo1308	☐	Bewegen op muziek: onderdeel conditionele vormen	ja	HD		50	0	___
		Lo1309	☐	Atletiek: onderdeel hoogspringen	ja	HD		50	0	___
		Lo1310	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	ja	HD		50	0	___
		Lo1311	☐	Turnen: onderdeel freerunning/minitrampoline	ja	HD		50	0	___
		Lo1312	☐	Spel: onderdeel badminton	ja	HD		50	0	___
		Lo1313	☐	Spel: onderdeel floorball	ja	HD		50	0	___
		Lo1314	☐	Zelfverdediging: onderdeel judo	ja	HD		50	0	___
		Lo1315	☐	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	ja	HD		50	0	___
		Lo1316	☐	Atletiek: 4 onderdelen (outdoor)	ja	HD		50	0	___
		Lo1317	☐	Spel: onderdeel softbal spel/techniek	ja	HD		50	0	___
		Lo1318	☐	Spel: onderdeel voetbal spel/techniek	ja	HD		50	0	___

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Loopbaanorientatie en beroep

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1	Ijr 3	Lob301	☒	LOB opdracht in het mentoruur	nee	HD			0	
	Ijr 3	Lob302	☒	Stageweek	nee	V	S		0	
	Ijr 3	Lob303	☒	Loopbaangesprekken	nee	HD			0	
	Ijr 3	Lob304	☒	Loopbaandossiergesprek	nee	HD			0	

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Maatschappijleer

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3		Ma1301	☐	Toets thema "Wat is maatschappijleer?"	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ma1302	☒	Toets thema jongeren	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ma1303	☒	Toets thema politiek	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ma1304	☐	Verslag thema werk	ja	V	S	100	1	┌┐
		Ma1305	☐	Toets thema media	ja	T	S	50	1	┌┐
		Ma1306	☐	P.O. Nederland en de wereld	ja	PO	S	150	1	┌┐
		Ma1307	☒	Toets thema criminaliteit	ja	T	S	50	1	┌┐

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Modeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Nederlands

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Ne301	☒	Toets leesvaardigheid 2F hoofdstuk 1	nee	T	S	50	2	☐
		Ne302	☒	Toets hoofdstuk 1: woordenschat, grammatica en spelling	nee	T	S	50	2	☐
		Ne303	☐	Kort verhaal	nee	T	S	50	1	☐
3_2		Ne321	☒	Toets hoofdstuk 2: woordenschat, grammatica en spelling	nee	T	S	50	2	☐
		Ne322	☐	Mondelinge presentatie 2F	nee	PO	M	15	3	☐
		Ne323	☒	Toets leesvaardigheid 2F hoofdstuk 2 en 3	nee	T	S	50	2	☐
3_3		Ne341	☐	Boekverslag 1	nee	PO	S	150	1	☐
		Ne342	☒	Toets hoofdstuk 3: woordenschat, grammatica en spelling	nee	T	S	50	2	☐
		Ne343	☐	Kijk - en Luistertoets 2F	nee	T	S	100	2	☐
3_4		Ne361	☐	Boekverslag 2	nee	PO	S	150	1	☐
		Ne362	☐	Schrijfpdracht: keuze uit zakelijke e-mail, zakelijke brief, artikel of samenvatting	nee	PO	S	50	2	☐
		Ne363	☒	Toets hoofdstuk 4: woordenschat, grammatica en spelling	nee	T	S	50	2	☐
		Ne364	☐	Toets leesvaardigheid 2F hoofdstuk 4 en 5	nee	T	S	50	2	☐

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 T =Toets
 V =Verslag

S=Schriftelijk
 M=Mondeling
 C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: NaSk 1

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Nsk1301	☒	Krachten	nee	T	S	45	2	┌┐
		Nsk1302	☐	Practicum krachten en weer	nee	V	S	45	1	┌┐
3_2		Nsk1321	☒	Elektriciteit	nee	T	S	45	2	┌┐
		Nsk1322	☒	Energie	nee	T	S	45	2	┌┐
		Nsk1323	☐	Practicum elektriciteit en energie	nee	V	S	45	1	┌┐
3_3		Nsk1341	☒	Schakelingen	nee	T	S	45	1	┌┐
		Nsk1342	☐	Practicum licht en schakelingen	nee	V	S	50	1	┌┐
3_4		Nsk1361	☐	Practicum materie en straling	nee	V	S	50	1	┌┐
ED3		Nsk11301	☒	Het weer	ja	T	S	45	2	┌┐
		Nsk11302	☒	Licht	ja	T	S	45	2	┌┐
		Nsk11303	☒	Materie en straling	ja	T	S	45	1	┌┐

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Modeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: NaSk 2

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Nsk2301	☐	Scheikunde en wetenschap	nee	T	S	50	1	┌
3_2		Nsk2321	☐	Water	nee	T	S	50	1	┌
3_3		Nsk2341	☐	Mengsels scheiden	nee	T	S	50	1	┌
3_4		Nsk2361	☐	Nieuwe stoffen maken	nee	T	S	50	1	┌
		Nsk2362	☐	Practicum	nee	V	S		2	┌

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Perspectief

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_3		Per341	☐	Identiteit. Dit begrip gaat over de levensvraag: Wie ben ik	nee	HD	S	50	0	—
		Per342	☐	Beloning. Dit begrip gaat over de levensvraag wie zijn de anderen; bij wie hoor ik?	nee	HD	S	50	0	—
3_4		Per361	☐	Betrekkelijkheid. Dit begrip gaat over het levensfeit dat alles van voorbij is en niets voor altijd blijft. Het gaat over de levensvraag Wat is tijd?	nee	HD	S	50	0	—
		Per362	☐	Verantwoordelijkheid. Dit begrip gaat over hoe jij je verhoudt ten opzichte van je omgeving, je eigen toekomst en die van anderen.	nee	HD	S	50	0	—

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Rekenles

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
ED3	ED3	Rek1301	☐	Domein getallen 2F	ja	T	S	50	1	└─┘
	ED3	Rek1302	☐	Domein verhoudingen 2F	ja	T	S	50	1	└─┘
	ED3	Rek1303	☐	Domein meten en meetkunde 2F	ja	T	S	50	1	└─┘
	ED3	Rek1304	☐	Domein verbanden 2F	ja	T	S	50	1	└─┘

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Mondeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Tekenen2

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Te2301	☐	Dummy (schetsboek) met als opdracht, stel je voor aan de hand van tekeningen. Plus naam en klas	nee	PO		50	2	
		Te2302	☐	Praktijkopdracht aan de hand van een thema	nee	PO		400	3	
		Te2303	☒	Toets 1 kunstbegrippen	nee	T	S	50	2	
3_2		Te2321	☐	Praktijkopdracht aan de hand van een nader te bepalen thema	nee	PO		400	3	
		Te2322	☒	Toets 2 kunstbegrippen	nee	T	S	50	2	
3_3		Te2341	☐	Praktijkopdracht aan de hand van een nader te bepalen thema	nee	PO		400	3	
		Te2342	☒	Toets 3 kunstbegrippen	nee	T	S	50	2	
3_4		Te2361	☐	Praktijkopdracht aan de hand van een nader te bepalen thema	nee	PO		300	2	
		Te2362	☐	Verslag over een kunstenaar naar keuze	nee	V	S	400	3	
		Te2363	☒	Eindtoets, alles wat we dit leerjaar behandeld hebben aan theorie	nee	T	S	75	2	

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toets
V =Verslag

S=Schriftelijk
M=Modeling
C=Combitoets

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Theoretische leerweg 3

Vak: Wiskunde

Ubbo Emmius 2020/2021 (loc: W)

Toetsen

Periode	Week	Toets	Herkansing	(Stof)omschrijving	Dossier	Type	Vorm	Tijd	Gewicht	Resultaat
3_1		Wi301	☒	Procenten	nee	T	S	50	2	┐
		Wi302	☒	Formules en grafieken	nee	T	S	50	2	┐
3_2		Wi321	☒	Statistiek	nee	T	S	50	2	┐
		Wi322	☒	Goniometrie (Hellingspercentage en Tangens)	nee	T	S	50	2	┐
		Wi323	☒	Goniometrie (Sinus, Cosinus en Tangens)	nee	T	S	50	2	┐
3_3		Wi341	☒	Verschillende verbanden	nee	T	S	50	2	┐
		Wi342	☒	Oppervlakte en inhoud	nee	T	S	50	2	┐
3_4		Wi361	☐	Getallen	nee	T	S	50	2	┐
		Wi362	☐	Grafieken en vergelijkingen	nee	T	S	50	2	┐

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toets

V =Verslag

S=Schriftelijk

M=Mondeling

C=Combitoets