



Schoolgids '20/'21

Leerlingen
laten
excelleren!

Missie en visie

Op onze scholengemeenschap werken we samen aan goed onderwijs en brede vorming, zodat jongeren, naast het behalen van een diploma, ook leren dat het leven in vele opzichten waardevol kan zijn, voor zichzelf en samen met anderen. We werken op Ubbo Emmius in en aan een open sfeer.

De missie van onze school: "Leerlingen laten excelleren!". Leerlingen kunnen excelleren door hoge cognitieve prestaties te leveren. Dat 'hoog' is relatief. Voor de ene leerling moet het bij wijze van spreken een '10' zijn, het ultieme resultaat. Een andere

leerling stijgt boven zichzelf uit door toch een voldoende te halen.

Excelleren kan ook een mentale kwestie zijn: iets durven, bijvoorbeeld, dat je nooit voor mogelijk had gehouden. In alle afdelingen van de school kunnen leerlingen tot excellente prestaties komen. Alle docenten kennen voorbeelden van situaties waarin het lukte: leerlingen laten excelleren. Daarin is het een bron van inspiratie.

Zowel leerlingen als medewerkers hebben recht op adequate begeleiding, uitdaging en goede werkomstandigheden.

We werken aan goede samenwerking tussen bestuur, personeel, ouders en leerlingen.

Maar ook streven we naar goede relaties met onze omgeving. Dit vinden we noodzakelijk voor een goed resultaat van onderwijs en opvoeding. Waar dit maar enigszins mogelijk is, wordt gezamenlijk aan de verdere ontwikkeling van onze regio gewerkt.

"De missie van de school: Leerlingen laten excelleren."



Dit is Ubbo Emmius

In de statuten van de school is de bijzondere identiteit van de school vastgelegd door het beschrijven van de 'grondslag' en het 'doel'. De betekenis daarvan zien we op allerlei plaatsen in de school terug, bijvoorbeeld in een infrastructuur rond het aan de orde stellen van belangrijke thema's (dagopeningen) en in vieringen.

Daarnaast zijn er andere zaken die verwijzen naar de school die we zijn en die we willen zijn. Op al onze locaties vallen de zgn. 'wanddecoraties' direct in het oog van de bezoeker. De afbeeldingen in deze decoraties verwijzen naar de gesprekken van medewerkers, leerlingen en

ouders en laten iets zien van de identiteit.

Scholen hebben een drievoudige opdracht: kwalificeren, socialiseren en persoonsvorming. Binnen die persoonsvorming vinden we het belangrijk dat leerlingen een persoonlijke levens- en wereldbeschouwing ontwikkelen. We willen daar als school een bijdrage aan leveren.



Onze kernwaarden

“We willen groeien.”

Op Ubbo Emmius geloven we, voor iedere leerling, in de mogelijkheid van leren en ontwikkelen. Daartoe bieden we bij herhaling nieuwe kansen. We ondersteunen de leerling uitsluitend met positieve feedback. Dat kan overigens best confronterende feedback zijn, want we houden van eerlijkheid.

We hebben altijd oog voor de persoon achter de leerling, voor zijn geluk. We geven, binnen de mogelijkheden die de school heeft, maximale ondersteuning aan het leren.

We zijn ervan overtuigd dat al deze activiteiten bijdragen aan het excelleren van leerlingen.

We hebben de overtuiging dat het onze opdracht is om leerlingen volop de kans te geven te groeien.

Leerlingen die bij ons op school komen, zijn niet ‘af’. Ze hebben nog een hele ontwikkeling voor de boeg. De middelbareschooltijd is een tijd waarin leerlingen voor een belangrijk deel worden gevormd, waarin ze richting volwassenheid gaan. We zien het als onze opdracht om leerlingen te

helpen in dit groeiproces. Groeien is namelijk iets anders dan rijpen. Dat laatste gaat vanzelf, maar voor groei is meer nodig. Aan ons dagelijks handelen merk je dat we erop gericht zijn om leerlingen verder te helpen, door ze steeds te voeden en door ze licht te geven.

“We verbinden.”

Op Ubbo Emmius geloven we dat de mens niet alleen leeft voor zichzelf. We verbinden in plaats van dat we verdelen. Onze waarden en normen zijn mede hierop gebaseerd. Het kan zijn dat een individu een stap terug moet doen ten faveure van een ander, of de groep. Het belang van de samenleving, het belang van de groep kan zwaarder wegen dan het belang van het individu.

We vinden het belangrijk dat jonge mensen leren begrijpen wat de betekenis van verbinden is. Wees voor de ander een engel. Bedenk dat anderen jou misschien nodig hebben. Je leeft niet alleen voor jezelf. In onze organisatie zie je deze

gedachte terug in de keuzes die we maken. Zo werken we in de klas, in groepswerk, maar ook in de keuzes die we maken ten aanzien van ons personeel of de inrichting van onze organisatie.



Onze kernwaarden

“Iedereen is waardevol.”

We kijken naar wie je bent en naar hoe je wilt zijn. Misschien wel anders dan anderen. Het is prima als je ‘zebrafant wilt zijn’. We kijken niet naar hoe je afwijkt, maar naar wat je toevoegt. Je mag niet alleen ‘anders’ zijn, je bent het eenvoudigweg. We vinden het belangrijk dat je tijdens je schoolperiode jezelf beter leert kennen. Ook dát is ontwikkeling.

Wat vind je belangrijk? Wat zijn jouw waarden? Dit alles altijd in relatie tot de ander en de wereld. Je ontwikkelt je eigen

levensbeschouwing. Uitvinden waar je goed in bent, is vaak een ontdekkingstocht. Het is bijvoorbeeld: iets durven waarvan je nooit had gedacht dat je dat zou (kunnen) doen. Een presentatie houden. Voor het eerst op stage gaan bij een bedrijf. Meedoen aan de voor-speelavond bij muziek. Soms moeten leerlingen dingen doen waar ze niet goed in zijn. We hebben daar oog voor; geven ondersteuning en hebben zorg voor de betekenis van teleurstelling.

“We zijn actief.”

We hebben op Ubbo Emmius de overtuiging dat we op aarde zijn om iets te dóen. We vinden het onze plicht om een verschil te maken door te handelen en actief te zijn, niet door alleen te luisteren en te praten. We geloven in de betekenis van (wereldwijde) solidariteit en onze verantwoordelijkheid voor het kwetsbare.

We gaan er op onze school vanuit dat mensen willen leren. Natuurlijk weten we dat niet iedere puber intrinsiek gemotiveerd is voor het leren van Duitse naamvallen of Engelse woordjes, maar ook pubers willen graag verder komen. Ze willen léren en daarvoor iets doen.

Met dat uitgangspunt houden we rekening in onze lessen. Daarnaast gaan we ervan uit dat zo lang pubers niet zelf de volledige verantwoordelijkheid kunnen dragen voor hun eigen handelen, wij als volwassene de taak hebben om hen te helpen. Dat betekent dat wij iets moeten doen: ons handelen is erop gericht om kinderen te helpen om zelf verantwoordelijkheid te dragen. Medewerkers van Ubbo Emmius realiseren zich dat ze voor leerlingen een rolmodel zijn en nemen daarvoor hun verantwoordelijkheid.



De scholengemeenschap

STAFBUREAU EN STAFDIRECTIE

Het bestuur wordt ondersteund door het stafbureau waarbij twee stafdirecteuren verantwoordelijk zijn voor diverse beleidsterreinen. De stafdirecteuren en stafmedewerkers ondersteunen het bestuur in de beleids- en bedrijfsvoering.

Het bevoegd gezag van Ubbo Emmius wordt gevormd door het bestuur. Het bestuur is verantwoordelijk voor het geheel van de scholengemeenschap. De Raad van Toezicht ziet toe op de beleids- en bedrijfsuitvoering van Ubbo Emmius.

Bestuur en stafdirectie

• De heer G.H. van Vliet

• De heer A. Dijkstra
(Stafdirectie Onderwijs en kwaliteitszorg)

• De heer J.H. Klaassens
(Stafdirectie Financiën en beheer, personeelszaken)

Postbus 137, 9500 AC Stadskanaal

Leden van de Raad van Toezicht

• De heer J. Bessebinders (vicevoorzitter)

• De heer W.H. Everts (voorzitter)

• Mevrouw M.J. Westerbeek

• Ambtelijk secretaris: de heer A. Dijkstra



Locaties

Ubbo Emmius bestaat uit zeven locaties. De locaties worden geleid door locatiedirecteuren. Zij hebben de dagelijkse leiding van een locatie en zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid.



Onstwedde
Mevrouw I. de Boer



Engelandlaan
Mevrouw L. van Sloten-Aardema



Maarsdreef
Mevrouw L. van Sloten-Aardema



Sportparklaan
De heer M.L.S. Leegte



Stationslaan
De heer J.A. Baerveldt



Praktijkonderwijs
De heer C.G. Zaal



Winschoten
Mevrouw R.G. Buijter



MEER INFORMATIE?

Meer informatie over de locaties is te vinden op:
www.ubboemmius.nl/locaties/

Schooltijden

SCHOOLTIDEN

Voor de schooltijden verwijzen we u naar de gidsen van de afzonderlijke locaties. Deze locatiegidsen zijn te vinden op de website van de scholengemeenschap.

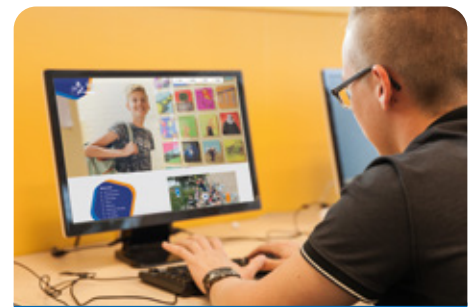
ORGANISATIEDAGEN: LESVRIJE DAGEN VOOR LEERLINGEN SCHOLENGEMEENSCHAP

In de laatste schoolweek (de week van 5 juli 2021) vinden afsluitende activiteiten plaats. In deze week worden geen lessen gegeven maar dient de leerling wel beschikbaar te zijn voor schoolactiviteiten.

ORGANISATIEDAGEN: LESVRIJE DAGEN VOOR LEERLINGEN PRAKTIJKONDERWIJS

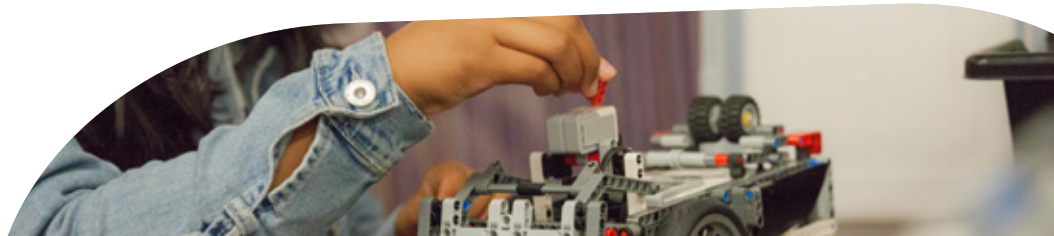
4 januari en 14 juni 2021.

In de laatste schoolweek (de week van 5 juli 2021) vinden afsluitende activiteiten plaats. In deze week valt een deel van de lessen uit, maar dient de leerling wel beschikbaar te zijn voor schoolactiviteiten.



MEER INFORMATIE?

Ga naar de website voor meer informatie.



Vakanties

VAKANTIEREGELING

Vakantieweken

Herfstvakantie	10 t/m 18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 dec 2020 t/m 3 jan 2021
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2021
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2021
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2021

Feestdagen & overige vrije dagen

Goede Vrijdag	2 april 2021
2e Paasdag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021 (meivakantie)
Bevrijdingsdag	5 mei 2021 (meivakantie)
Hemelvaartsweekend	13 en 14 mei 2021
2e Pinksterdag	24 mei 2021



Aanmelding en toelating

De aanmelding van leerlingen wordt doorgaans verzorgd door de aanleverende basisschool. Uiteraard kunnen leerlingen ook rechtstreeks door de ouders bij de school worden aangemeld. In dat geval wordt wel altijd contact opgenomen met de basisschool waar de leerling op dat moment onderwijs volgt om na te gaan op welke schoolsoort de leerling het beste past.

Het advies van de basisschool is leidend bij de toelating van leerlingen. Leerlingen worden voor toelating alleen getest, wanneer vermoed wordt dat

de leerling is aangewezen op enige vorm van ondersteuning. Voor leerlingen waarvan de basisschool aangeeft dat extra ondersteuning is geboden, wordt de procedure gevolgd die is afgesproken in het samenwerkingsverband Groningen Ommelanden 20.02 VO. Voor alle informatie omtrent het samenwerkingsverband verwijzen we u naar passendonderwijsgroningen.nl.

Leerlingen die vanuit een andere school voor Voortgezet Onderwijs bij Ubbo Emmius worden aangemeld zijn uiteraard welkom. Wel is het zo dat er

dan altijd contact wordt opgenomen met de toeliverende school en dat er plek moet zijn overeenkomstig het niveau en de mogelijke ondersteuningsbehoefte van de leerling.



MEER INFORMATIE?

Voor meer informatie over aanmelding en toelating verwijzen we naar de website.

Het onderwijsaanbod

BRUGKLAS

De leerling start op Ubbo Emmius in een brugklas. Als blijkt dat het niveau te hoog of te laag is, wordt in overleg met de ouders besloten wat de beste vervolgstappen zijn. Op sommige locaties werken we met combinatieklassen, dat wil zeggen dat in een klas op twee niveaus wordt lesgegeven. Zo kennen we bijvoorbeeld combinatieklassen theoretische leerweg en havo. Alle toekomstige brugklassers worden vóór de zomervakantie op school uitgenodigd. Op deze manier kan iedere nieuwe leerling alvast kennis maken met zijn toekomstige klasgenoten.

VMBO

De afkorting vmbo staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. De opleiding duurt vier jaar. Het vmbo kent vier verschillende leerwegen:

- theoretische leerweg (mavo) (tl)
- gemengde leerweg (gl)
- kaderberoepsgerichte leerweg (kb)
- basisberoepsgerichte leerweg (bb)

De theoretische leerweg is een richting waarbij de leerling vooral theorie volgt. Leerlingen krijgen vooral algemeen vormende vakken. Het vakkenpakket wordt afgestemd op de vervolgopleiding die de leerling gaat doen.

Met de theoretische leerweg heeft een leerling een goede aansluiting op het hoogste niveau van het MBO. Ook is doorstromen naar de havo mogelijk.

In de gemengde leerweg volgt de leerling één beroepsgericht vak. Dat vak is een mix van theorie en praktijk.

De beroepsgerichte leerwegen (kader en basis) onderscheiden zich doordat de kaderleerling per week meer theorie-uren krijgt dan de basis-leerling. De niveaus zijn ook verschillend.

Daarnaast biedt de school een zogenaamd leerwerktraject aan voor leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg. Het leerwerktraject is bedoeld voor leerlingen die minder schools georiënteerd zijn en liever via stages willen leren. De leerwerktraject-leerlingen doen in principe alleen examen in het vak Nederlands en het praktijkvak en ontvangen het diploma basisberoepsgerichte leerweg/lwt. Dit diploma geeft toegang tot niveau 2 van het MBO.

HAVO

De havo (afkorting voor hoger algemeen vormend onderwijs) duurt inclusief de brugklas vijf jaar. De leerlingen kiezen in de tweede helft van het derde jaar een profiel. We bieden alle profielen aan: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie

en maatschappij en cultuur en maatschappij.

Naast het gemeenschappelijk deel en profieldeel, beide verplicht, kunnen in de vrije ruimte nog extra vakken een plaats krijgen.

Het havodiploma geeft toelating tot het hoger beroepsonderwijs. Ook geeft het havodiploma toelating tot 5-vwo als aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

VWO

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt inclusief de brugklas zes jaar. Het vwo sluit aan op een universitaire studie. Naast het wetenschappelijke onderwijs is ook toegang tot het hoger beroepsonderwijs mogelijk. Om de aansluiting naar de

universiteit zo soepel mogelijk te laten verlopen, moeten de leerlingen in de tweede helft van klas 3 een van de vier profielen kiezen. Tijdens de profieluren vinden activiteiten plaats die gericht zijn op vervolgstudies en studeren in het algemeen.

PRAKTIJKONDERWIJS

Leerlingen met een advies Praktijkonderwijs worden geplaatst op de locatie Gelderselaan. Het Praktijkonderwijs duurt vier tot zes jaar en leidt leerlingen op tot zelfredzaamheid en een bestendige plaats op de arbeidsmarkt. De leerlingen worden opgeleid voor een beroep.

Profielkeuzes

Sportparklaan	Stationslaan	Praktijkonderwijs
Produceren, Installeren en Energie (PIE)	Natuur en Techniek	Techniek
Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)	Natuur en Gezondheid	Groen
Transport en Mobiliteit	Economie en Maatschappij	Zorg en Welzijn
Zorg en Welzijn	Cultuur en Maatschappij	Economie
Dienstverlening en Producten		
Economie en Ondernemen		

Winschoten	Engelandlaan	Onstwedde
Zorg en Welzijn	Technologie en Toepassing	Dienstverlening en Producten
Dienstverlening en Producten (Sport)	Dienstverlening en Producten	
Dienstverlening en Producten (Theater)		



Aanbod per locatie

Onderwijsaanbod locatie Onstwedde

Klas	BB	KB	TL/GL	havo	vwo
1	✓	✓	✓	✓	✓
2	✓	✓	✓	✓	✓
3			✓	✓	✓
4			✓		
5					
6					

Onderwijsaanbod locatie Engelandlaan

Klas	BB	KB	TL/GL	havo	vwo
1					
2			✓		
3			✓		
4			✓		
5					
6					

Onderwijsaanbod locatie Maarsdreef

Klas	BB	KB	TL/GL	havo	vwo
1	✓	✓	✓	✓	✓
2	✓	✓			
3					
4					
5					
6					

Onderwijsaanbod locatie Sportparklaan

Klas	BB	KB	TL/GL	havo	vwo
1					
2					
3	✓	✓			
4	✓	✓			
5					
6					

Onderwijsaanbod locatie Stationslaan

Klas	BB	KB	TL/GL	havo	vwo
1					
2				✓	✓
3				✓	✓
4				✓	✓
5				✓	✓
6					✓

Onderwijsaanbod locatie Winschoten

Klas	BB	KB	TL/GL	havo	vwo
1	✓	✓	✓		
2	✓	✓	✓	✓	✓
3	✓	✓	✓	✓	✓
4	✓	✓	✓		
5					
6					

Aanbod per locatie

Onderwijsaanbod locatie Praktijkonderwijs						
Klas	PRO	BB	KB	TL/GL	havo	vwo
1	✓					
2	✓					
3	✓					
4	✓					
5	✓					
6	✓					



De leerling

De behaalde resultaten staan in het leerlingvolgsysteem Magister. Zowel leerlingen als ouders hebben toegang tot Magister om de cijfers in te zien. Ouders krijgen van de school een inlogcode voor Magister. Gedurende het schooljaar ontvangen de leerlingen een aantal rapporten. De cijfers op het laatste rapport zijn bepalend voor de overgang naar een ander leerjaar.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Leerlingen die in de (voor-) examenklassen zitten ontvangen een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het examen bestaat uit twee delen, een

schoolexamen en het centraal schriftelijk examen. In het PTA staat ondermeer een beschrijving van de leerstof per vak en de wijze van toetsing. Het PTA wordt elk jaar voor 1 oktober uitgereikt.

OVERGANGSNORMEN EN DOORSTROOMREGELS

De docentenvergadering, bestaande uit de docenten die de leerling gedurende het betreffende schooljaar hebben lesgegeven, beslist over bevordering en doorstroom. Indien een leerling aan de bevorderingsnormen en/of doorstroomregels voldoet, wordt deze conform deze normen/regels bevorderd. Indien een leerling niet aan de gestelde eisen voldoet, wordt deze in de docentenvergadering besproken.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

De docent

De docent is niet alleen verantwoordelijk voor kwalitatief goede lessen maar ook voor een goede begeleiding van de leerlingen tijdens de lessen en andere activiteiten.

“De cijfers op het laatste rapport zijn bepalend voor de overgang.”



De mentor

Alle leerlingen hebben een mentor. De mentoren begeleiden hun leerlingen en treden op als vertrouwenspersoon. Ze gaan de studieresultaten na, bespreken de problemen en bekijken samen met de leerlingen of hun studiemethode vruchten afwerpt. Ze zorgen bovendien voor een sociale omgeving op school waarin de leerlingen zich thuis voelen.

Mentoren communiceren vooral direct met de leerlingen, maar ook voor ouders zijn ze altijd aanspreekbaar. Een afspraak maken met de mentor is altijd mogelijk.

De ondersteuningscoördinator

Op elke locatie van Ubbo Emmius is een ondersteuningscoördinator aanwezig. Deze functionaris houdt zich vooral bezig met het coördineren van de hulp bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben van bijvoorbeeld een gedragsdeskundige. Ook onderhoudt de ondersteuningscoördinator contacten met bijvoorbeeld de leerplichtambtenaar en de wijkagent.

De vertrouwenspersoon

Leerlingen die vanwege welke omstandigheid dan ook niet prettig kunnen functioneren op school, kunnen een beroep doen op een vertrouwenspersoon. Elke locatie van

Ubbo Emmius beschikt over twee vertrouwenspersonen. Voor de namen van de vertrouwenspersonen verwijzen we u naar de informatiepagina van de locatie. Het kan gaan om seksuele intimidatie, aanranding, pesten – alles wat een prettig en een veilig klimaat op school kan bedreigen. De namen van de vertrouwenspersonen zijn ook te vinden in de locatiegidsen.

De anti-pestcoördinator

Elke locatie beschikt over een anti-pestcoördinator. De leerling maar ook ouders kunnen bij deze functionaris terecht wanneer er gepest wordt op school. De anti-pestcoördinator zal vervolgens met de leerling en/of diens ouders nagaan wat de beste aanpak is om het pesten te stoppen. De namen van de anti-pestcoördinatoren zijn te vinden in de locatiegidsen.

“De mentoren zorgen bovendien voor een sociale omgeving op school waarin de leerlingen zich thuis voelen.”

De gedragsdeskundigen

Ubbo Emmius heeft twee orthopedagogen en een schoolpsycholoog in dienst. Leerlingen die problemen hebben waar

meer specialistische hulp nodig is, kunnen geholpen worden door deze functionarissen. Hierbij moet u denken aan leerproblemen of sociaal emotionele problemen. Mocht de behandeling door de orthopedagoog of schoolpsycholoog langer duren dan vijf sessies, dan verwijzen zij de leerling, na overleg met de ouders, door naar externe hulpverleners. Naast hulp aan leerlingen worden de orthopedagogen of de schoolpsycholoog ook ingezet om leerlingen, na overleg met de ouders, te testen.

Dyslexie en ernstige rekenproblemen

Leerlingen die problemen hebben met geschreven teksten zijn soms dyslectisch. Vaak is dyslexie al op de basisschool geconstateerd. Mocht het zo zijn dat tijdens de schoolloopbaan een vermoeden van dyslexie is, dan kan contact opgenomen worden met de ondersteuningscoördinator. De leerling maakt als vooronderzoek een test, waarna de orthopedagoog – na toestemming van de ouders – nader onderzoek doet. Leerlingen die daadwerkelijk dyslectisch zijn hebben recht op extra faciliteiten.



Wanneer leerlingen ernstige rekenproblemen hebben, zien we dit terug in het aanleren en het vlot en accuraat toepassen van rekenkennis; rekenvaardigheden en rekenprocedures; in de ontwikkeling van getalbegrip en in de ontwikkeling van vaardigheden voor probleemoplossingen.

We gaan uit van hardnekkige rekenproblemen als na meerdere meetmomenten blijkt dat er rekenachterstanden zijn; als er op de leergebieden die een beroep doen op rekenvaardigheden relatief laag wordt gescoord en wanneer er ondanks een ondersteuningsprogramma rekenachterstanden blijven bestaan. Desbetreffende leerlingen krijgen extra begeleiding tijdens de rekenlessen, wiskundelessen en economielessen. Er wordt gekeken welke ondersteuning nodig is bij het maken van de wiskunde- en economie-examens.

Ondersteuning

Ubbo Emmius maakt deel uit van het samenwerkingsverband Groningen Ommeland- en 20.02 VO. De school heeft, net als alle andere scholen van het samenwerkingsverband, een ondersteuningsprofiel voor alle locaties. De ondersteuning wordt zoveel mogelijk in de klassen vormgegeven, maar mocht dat onvoldoende blijken dan wordt opgeschaald naar een ander niveau van hulp, waarbij mogelijk ook expertise van buiten de school betrokken wordt. In deze gevallen wordt voor of met de leerling en diens ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

Naast ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie, kan de leerling voor uiteenlopende zaken via de ondersteuningscoördinator terecht bij de schoolpsycholoog of orthopedagoog. Het ondersteuningsplan beschrijft de afspraken binnen ons samenwerkingsverband voor de periode van 1 augustus 2020 tot 1 augustus 2024. Het ondersteuningsplan is op onze website te vinden.

LOOPBAANORIËNTATIE EN BEGELEIDING

Op school maken leerlingen regelmatig keuzes die verstrekkende gevolgen hebben. Elk niveau heeft zijn eigen keuzemomenten. Loopbaanoriëntatie en begeleiding begint al in de eerste klas om tot de juiste keuzes te komen. De leerlingen van het vmbo maken al in de tweede klas keuzes en in klas drie kiezen ze voor een sector. De leerlingen op de havo en het vwo kiezen in de derde klas een profiel. De school helpt de leerlingen intensief bij het maken van al hun keuzes.

“Op school maken leerlingen regelmatig keuzes die verstrekkende gevolgen hebben. De school helpt de leerlingen intensief bij het maken van al hun keuzes.”

De decanen lichten leerlingen voor over de keuzemogelijkheden tijdens de opleiding op Ubbo Emmius en over de vervolgopleidingen in het middelbaar, hoger en wetenschappelijk onderwijs. Zij bieden hulp bij de keuze van profiel, sector of vakken en vervolgopleidingen. Ze hebben kennis over en materiaal van de vele mogelijkheden en bieden hulp bij een goede voorbereiding van toelatingsgesprekken. Ook voor een interressetest en informatie over studiefinanciering en tegemoetkoming in studiekosten kunnen leerlingen bij de decanen terecht.



Verzuim

ONGEORLOOFD VERZUIM

We spreken van ongeoorloofd verzuim wanneer een leerling zonder geldige reden niet op school is of wanneer de leerling veelvuldig te laat komt. In de volgende gevallen is de school verplicht een melding te doen bij het verzuimloket van DUO:

- Als een leerling 3 of meer achtereenvolgende schooldagen ongeoorloofd afwezig is geweest.
- Als een leerling in een periode van vier opeenvolgende lesweken meer dan 15 uren ongeoorloofd heeft verzuimd.
- Als een leerling 9 keer of vaker te laat in de les is gekomen.

De DUO-melding komt bij de leerplichtambtenaar terecht die actie onderneemt. Bovenstaande situaties gelden wanneer een leerling zonder medeweten van de ouders verzuimt of te laat komt.

GEOORLOOFD VERZUIM

Het kan voorkomen dat leerlingen lessen moeten verzuimen door bijvoorbeeld een bezoek aan de huisarts of door ziekte. De mentor neemt na drie dagen ziekte contact met u op om te informeren hoe het gaat. Het kan voorkomen dat een leerling veelvuldig geoorloofd verzuimt. Wanneer uw kind vaak of langdurig ziek is, wordt uw kind uitgenodigd voor het spreekuur met de jeugdarts. Een uitspraak van de jeugdarts is bindend.

Hij kan aangeven of er daadwerkelijke sprake is van geoorloofd verzuim of dat dit ongeoorloofd is. In dergelijke gevallen wordt altijd de samenwerking met de leerplichtambtenaar gezocht.

BEZOEK AAN HUISARTS, ORTHODONTIST OF TANDARTS

We verzoeken tijdig aan te geven wanneer een leerling niet op school kan zijn en bezoeken aan een tandarts of orthodontist zoveel mogelijk buiten de lestijden te plannen.

ZIEKMELDEN VAN LEERLINGEN

Wanneer een leerling ziek is, moet dit worden gemeld bij de school. U kunt dit doen door dit telefonisch voor 9.00 uur aan de locatie door te geven.

VEILIG THUIS

Het is voor scholen verplicht om een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben en vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling te melden bij Veilig Thuis. Ubbo Emmius Scholengemeenschap hanteert daarbij de meldcode zoals die is voorgeschreven. De code kunt u vinden op de website van de scholengemeenschap.

“We spreken van ongeoorloofd verzuim wanneer een leerling zonder geldige reden niet op school is of wanneer de leerling veelvuldig te laat komt.”



Procedures, regels en afspraken

Ubbo Emmius is een veilige school en dat willen we zo houden! Ubbo Emmius wordt door leerlingen en medewerkers als een veilige school ervaren. Om die veiligheid te waarborgen heeft de school gedragsregels opgesteld.

PRIVACY

Op 25 mei 2018 is een nieuwe, Europese, privacywet in werking getreden. De doelen hiervan zijn tweeledig: het beschermen van de privacy en het beveiligen van de informatiesystemen. Het betekent bijvoorbeeld dat we als school moeten onderbouwen waarom we welke

“Ubbo Emmius is een veilige school en dat willen we zo houden!”

gegevens verwerken en ook hoelang we die bewaren. Ook is het van belang de toegang tot de systemen goed te beschermen en ons bewust te zijn van de kwetsbaarheid. Klik niet klakkeloos als je aan het surfen bent; check of je een veilige verbinding hebt; realiseer je dat je wachtwoord persoonlijk is en deel het niet! Op de website kunt u veel meer informatie vinden:

- Informatiebeveiligings- en privacybeleid
- Een reglement met uw rechten
- Gedragscode ICT
- Protocol Sociale Media + reglement filmen door derden
- Protocol publicatie beeldmateriaal
- Privacyreglement + toestemmingsverklaring
- Protocol meldplicht

GEZONDE SCHOOL

De school is verantwoordelijk voor een gezonde en veilige omgeving. In de lessen wordt daarom aandacht geschonken aan gezond eten, meer beweging en een gezond eetpatroon. Enkele maatregelen die de school heeft genomen zijn:

- Alle schoolgebouwen en –terreinen zijn volledig rookvrij
- Eigen beheer van alle kantes zodat we zelf kunnen bepalen wat er wordt verkocht;
- Frituurproducten worden niet aangeboden;
- Bij de verkoop in de kantine houden we er rekening mee of een product meer of minder gezond is (op basis van normen van het Voedingscentrum);
- Op alle vestigingen is een waterkoeler geïnstalleerd, waar leerlingen gratis water kunnen halen.

Ubbo Emmius voert op alle vestigingen het project ‘De gezonde school en genotmiddelen’ uit. Voor een goede gang van zaken heeft iedere locatie spelregels vastgesteld.

“Zo doen we dat op Ubbo Emmius.”

ALCOHOL

Alcohol is op onze scholengemeenschap taboe. Ubbo Emmius is voor leerlingen een alcoholvrije school.

ANTI-DRUGS

Ubbo Emmius voert een duidelijk antidrugsbeleid. Gebruik of bezit van drugs leidt altijd tot sancties. In het ergste geval wordt de leerling definitief van school gestuurd.

DIEFSTAL

Leerlingen hebben de beschikking over een kluisje. Daarin kunnen zij waardevolle zaken veilig opbergen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal, ook niet op het moment dat een docent



bereid is om waardevolle zaken voor leerlingen in bewaring te nemen (bij een gymles of bij examens bijvoorbeeld).

GEBRUIK VAN COMPUTERS

De computers in de school ondersteunen het onderwijs. Het gebruik is aan regels gebonden. Leerlingen werken achter een computer uitsluitend aan één van de schoolvakken. Ander gebruik, zoals computerspelletjes, chatten, enzovoort, wordt gezien als misbruik. Iedere leerling heeft een wachtwoord en inlogcode voor het gebruik van de computers. Als een leerling zijn wachtwoord kwijt is dan kan een nieuwe worden verkregen. Een leerling die de computers misbruikt kan zijn inlogcode kwijtraken. De leerling wordt dan maximaal twee weken de toegang tot de computers ontszegd. Na deze periode kan de leerling een nieuwe inlogcode krijgen. Leerlingen op Ubbo Emmius (dat geldt overigens ook voor alle medewerkers) dienen zich aan het Gedragsprotocol ICT te houden.

PUBLICATIE BEELDMATERIAAL

Tijdens veel schoolactiviteiten zoals projecten, sporttoernooien, excursies en op open dagen worden foto's gemaakt. Deze kunnen geplaatst worden op de website en op de Facebookpagina (of andere sociale media) van de school of worden opgenomen in schoolpublicaties. Voor deze publicaties

is voorafgaand toestemming van betrokkene of diens wettelijke vertegenwoordiger vereist. De school regelt dit door middel van een zgn. 'toestemmingsverklaring' waarop ouders (indien de leerling jonger is dan 16 jaar) of de leerling zelf (16 jaar en ouder) wel/niet toestemming geven. Meer informatie is te vinden op de website van de school, o.a. in het protocol "Publicatie Beeldmateriaal".

Als een leerling, medewerker of bezoeker bezwaar heeft tegen het gebruik van een bepaalde foto, dan zal deze foto van de website of sociale media worden verwijderd. Wilt u, wil jij in dat geval contact opnemen met de locatiedirecteur of teamleider? Het is altijd mogelijk om toestemming in te trekken. Neem ook daartoe contact op met iemand van het management.

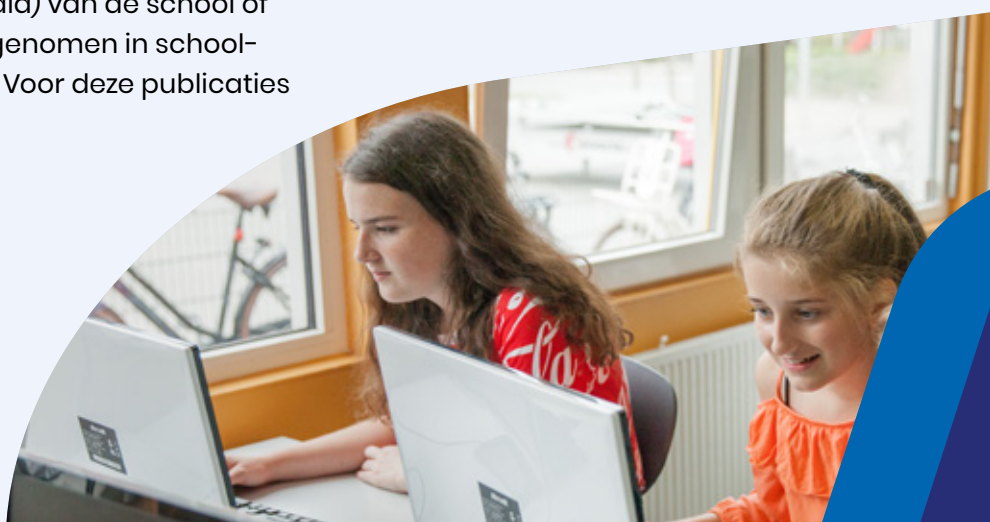
“Voor publicaties is voorafgaand toestemming van betrokkene of diens wettelijke vertegenwoordiger vereist.”

Het kan zijn dat er in de les af en toe video-opnames worden gemaakt. Ook hiervoor dient vooraf toestemming te worden



gegeven en ook dit gebeurt d.m.v. van de genoemde toestemmingsverklaring.

Waar de school zich inzet om dit recht op privacy zo goed mogelijk te regelen, vragen we ook van ouders en verzorgers hiervoor zorg te dragen. Realiseert u zich dat ouders/leerlingen het mogelijk niet op prijs stellen te worden gefotografeerd en door u op bijvoorbeeld een persoonlijke Facebookpagina te worden geplaatst. Meer informatie hierover vindt u op de website: Reglement filmen en fotograferen door derden.



AGGRESSIE EN GEWELD

Fysiek-, verbaal- en psychisch geweld wordt vanzelfsprekend niet getolereerd. Er wordt direct ingegrepen indien hier sprake van is.

Het zal duidelijk zijn dat ook agressie en geweld jegens medewerkers niet wordt geaccepteerd. De school heeft hierover een protocol op de website geplaatst.

SOCIALE MEDIA

Het moet op school voor iedereen veilig zijn. Daarom zijn er beperkingen gesteld aan het gebruik van mobiele telefoons, fototoestellen, chat en internet. Geluids- en beeldopnamen mogen op de terreinen van de school alleen met instemming van de betrokkene(n) worden

gemaakt. Beeld- en geluids-materiaal dat onder schooltijd of tijdens schoolactiviteiten is opgenomen, mag niet worden gepubliceerd en/of worden vertoond aan derden, tenzij hiervoor vooraf schriftelijke toestemming is verleend door de betrokkene (zie hierboven: Fotorecht). Overtreding hiervan kan tot definitieve verwijdering van school leiden.

ZOEKEN IN TAS OF KLUISJE

Indien er serieuze vermoedens bestaan dat een leerling alcoholhoudende drank, drugs, vuurwerk of slag-/steek-/vuurwapens (of overige voorwerpen die anderen kunnen verwonden) bij zich heeft, kan de teamleider – samen met de leerling en een andere medewerker – hier naar zoeken in de tas of het kluisje van

de leerling. Als we een leerling betrappen op het bezit van verboden middelen/voorwerpen, doen we altijd aangifte bij de politie. Ook kan de leerling definitief van school worden verwijderd.



Contact met thuis

INFORMATIE AAN GESCHIEDEN OUDERS

Op de school rust een wettelijke informatieplicht aan ouders. Informatie gaat naar de ouder die belast is met het ouderlijk gezag. Als beide ouders daarmee zijn belast, dan informeert de school in beginsel beide ouders^[1]. Als slechts een van de ouders het ouderlijke gezag heeft, dan dient deze ouder de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

^[1] Als deze informatie via de leerling verloopt dan moeten ouders onderling hebben geregeld hoe deze informatie vervolgens bij beide ouders terecht komt.

1. Beide ouders hebben het ouderlijk gezag

a. In geval van (mede) gezag omvat de informatie-verstrekking ten minste:

- Het verstrekken^[1] van de schoolgids, de periodebrieven, de rapporten/toetsresultaten van de leerling in kwestie, overige relevante informatie over de leerling;
- De uitnodigingen voor ouderavond en op ouders gerichte schoolactiviteiten, dan wel activiteiten waarbij ouderparticipatie vanuit de school gewenst is;
- Verzoeken om toestemming voor begeleiding en onderzoek van de leerling in het kader van diens schoolloopbaan;

- Inzage in de door de school vastgelegde persoonsgegevens, waaronder het leerlingendossier wanneer de leerling jonger is dan zestien jaar.

Uitgangspunt hierbij blijft dat beide ouders op gelijke wijze geïnformeerd en geconsulteerd worden. Met andere woorden er is geen sprake van onderscheid tussen verzorger en niet-verzorger. Dit nog los van het feit dat in geval van co-ouderschap dit onderscheid niet te maken is.



b. M.b.t. oudergesprekken (spreekavonden/start-gesprekken): uitgangspunt van de school is dat beide ouders zoveel mogelijk samen naar de ouderavonden/ouder-gesprekken^[ii] komen. Indien dit niet mogelijk of wenselijk is, verwacht de school dat de ene ouder de andere ouder informeert omtrent de ontwikkeling en vorderingen van het kind.

c. In klas 1 brengt de mentor van de leerling een huisbezoek. Gescheiden ouders hebben beiden recht op dit bezoek^[iii].

2. Een van de ouders heeft het ouderlijk gezag

a. Deze ouder dient de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

“Informatie gaat naar de ouder die belast is met het ouderlijk gezag.”

b. Op verzoek van de andere ouder dient de school op grond van het Burgerlijk Wetboek informatie te verstrekken als het gaat om belangrijke feiten en omstandigheden die het kind betreffen. Op basis van jurisprudentie: rapporten, informatie rond schoolkeuze, informatie met betrekking tot de schoolloopbaan en specifieke problemen. Hierop kan slechts een uitzondering worden gemaakt als het belang van het kind zich daartegen verzet.

c. Indien hier omtrent een gerechtelijke uitspraak is gedaan, verstrekt de school geen informatie.

[i] Onder ‘verstrekken’ dient men ook te verstaan het toegang hebben tot digitale informatie.

[ii] Op de ouderspreekavond kan per kind (dus niet per ouder) bij maximaal drie docenten een gesprek worden aangevraagd.

[iii] Dit heeft als consequentie dat ouders onderling regelen hoe dit bezoek georganiseerd kan worden. Het is niet de bedoeling dat de mentor twee bezoeken gaat afleggen.

INFORMATIEPLICHT OUDERS

De ouders dienen zelf zorg te dragen dat de school beschikt over de juridische status, wat betreft gezag, omgang en informatievoorziening van gescheiden ouders ten opzichte van elkaar en hun kinderen.

ONPARTIJDIGHEID SCHOOL

De school heeft primair het belang van het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft.

OUDERAVONDEN, START- EN 10-MINUTENGESPREKKEN

Via algemene ouderavonden en 10-minutengesprekken worden ouders geïnformeerd over de vorderingen van de leerling en over algemene zaken.

LEERLINGEN VAN 18 JAAR EN OUDER

De school verstrekt gegevens over gedrag en vorderingen van leerlingen van 18 jaar en ouder, al of niet gevraagd, aan hun ouders/verzorgers. Als leerlingen dit niet willen dan melden ze dit schriftelijk aan de afdelingsdirecteur. De standaardinstelling van Magister is dat de gegevens van leerlingen van 18 jaar en ouder standaard afgeschermd worden voor ouders/verzorgers. Op het moment dat een leerling 18 jaar wordt, informeren wij leerling en ouders hoe de leerling deze instelling in Magister kan aanpassen, zodat ouders de absenties en cijfers in Magister toch kunnen blijven volgen.

OUDERRAAD

Iedere locatie vormt een onderwijskundige eenheid en heeft een eigen ouderraad. Ouders

worden zo betrokken bij de locatie en kunnen gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen. De Ouderraad (OR) vertegenwoordigt de ouders binnen de school.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) kan het bestuur gevraagd en ongevraagd advies geven. Bij sommige beslissingen is instemming van de MR noodzakelijk. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De MR bestaat uit 20 leden, namelijk: vijf ouders, vijf leerlingen en tien personeelsleden.



Klachten

Onderwijs is mensenwerk. Waar mensen dagelijks zo intensief met elkaar werken als op een school, kan er soms iets fout gaan. Wij willen het graag horen wanneer er iets fout gaat. Wij kunnen het dan rechtzetten en, beter nog, in het vervolg voorkomen.

KLACHTEN OVER HET ONDERWIJS

Voor klachten die direct te maken hebben met het onderwijs (voorbeelden zijn lesgeven, toetsen en hoe dagelijkse zaken verlopen) kunt u terecht bij de betreffende docent en teamleider. Deze gaan met u in gesprek. Is het probleem niet opgelost, dan kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur. Bieden de gesprekken geen oplossing, dan kunt u een officiële klacht indienen.

KLACHTENPROCEDURE VOOR LEERLINGEN

Een leerling die ergens ontevreden over is, gaat altijd eerst naar de mentor om dit te bespreken. Als gesprekken met de mentor en eventueel vervolgens met de teamleider niet leiden tot een goede oplossing, kan een leerling een klacht indienen. Om begeleiding te krijgen en te weten hoe hij/zij dit het beste kan aanpakken, kan de leerling hulp vragen aan een vertrouwenspersoon.

KLACHTEN OVER SCHOOL-EXAMENS EN CENTRAAL EXAMEN

In de bovenbouw werkt de leerling toe naar het centraal examen. Alles is formeler dan in de onderbouw, regels en besluiten zijn vaak vanuit de overheid opgelegd. In het examenreglement staat alles over de toetsen voor de school-examens en alle regels over de voorbereiding op en de uitvoering van het centraal examen. De school kent een Commissie van Beroep waar u terecht kunt als u niet tevreden bent over de afhandeling van een klacht op dit gebied.

EXTERNE VERTROUWENSPERSONEN

Het kan gebeuren dat dingen in de school niet goed lopen. U kunt het bijvoorbeeld niet eens worden met de mentor, teamleider en/of directeur. Wat nu?

De externe vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor. U kunt met de vertrouwenspersoon in gesprek over de problemen die u ervaart in de omgang of communicatie met de school. De vertrouwenspersoon staat naast u, maar neemt het niet van u over. Samen wordt bekeken hoe er verder kan worden gegaan in de gegeven situatie.

Alles blijft vertrouwelijk, tenzij er sprake zou zijn van strafbare feiten waardoor de vertrouwenspersoon in gewetensnood komt.



De vertrouwenspersoon kan u doorverwijzen naar andere personen of instellingen zoals een mediator of de Ombudsman. De vertrouwenspersoon is er niet voor privéproblemen. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk van het bevoegd gezag en heeft geheimhoudingsplicht. U kunt de externe vertrouwenspersoon bereiken via m.a.adema70@gmail.com. Vervolgens zal contact met u worden opgenomen.

LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE

Als u vindt dat uw klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, dan kunt u een officiële klacht indienen. Hiertoe beschikt de school over een 'Algemene Klachtenregeling'. U kunt ook contact opnemen met de Landelijke Klachtencommissie, die u zal vragen ten aanzien van de klacht te handelen volgens genoemde regeling.

“Voor klachten die direct te maken hebben met het onderwijs, kunt u terecht bij de betreffende docent en teamleider.”

Meer informatie?

Meer informatie vindt u op: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

VERTROUWENSINSPECTIE

Voor vragen of klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld (zoals grove pesterijen), kunt u contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Samen met u zoekt hij/zij naar de meest wenselijke aanpak. Wilt u in deze gevallen altijd direct ook het bestuur op de hoogte stellen? Meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken onder (0900) 111 3 111 (bereikbaar onder kantooruren tegen het lokale tarief).

KLOKKENLUIDERSREGELING

Ubbo Emmius beschikt over een regeling op basis waarvan werknemers, ouders en leerlingen vermoede of gesignaleerde misstanden/onregelmatigheden kunnen melden, zonder dat hun belangen daardoor worden benadeeld. De regeling moet bijdragen aan het op integere wijze functioneren van scholen en bevorderen dat misstanden ook daadwerkelijk worden gemeld.



Actief burgerschap en sociale integratie

Scholen hebben de opdracht om actief burgerschap en de sociale integratie van leerlingen te bevorderen. Bij actief burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Onder sociale integratie wordt de deelname aan de maatschappij (ongeacht etnische of culturele achtergrond) en bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur verstaan.

SAMENWERKEN VERANKERD IN SCHOOL

Ubbo Emmius is een een gemeenschap op zich. Uiteraard is het streven naar actief burgerschap en sociale integratie bij ons op school terug te vinden. We denken in de eerste plaats aan onze missie en visie. De schoolregels en het onderwijsprogramma zijn er eveneens duidelijke voorbeelden van. Ook verwachten we van onze leerlingen en medewerkers in al hun activiteiten binnen en buiten de school dat ze elkaar respectvol benaderen, wat de sociale integratie ten goede komt.

WERKEN AAN BELANGRIJKE WAARDEN

Uitgangspunten in het omgaan met elkaar zijn de basiswaarden die voor een democratische rechtsstaat gelden. We noemen de vrijheid van meningsuiting,

gelijkwaardigheid, autonomie, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Ubbo Emmius stelt zich tot doel om naast het geven van inspirerend en uitdagend onderwijs leerlingen binnen haar eigen schoolgemeenschap actief voor te bereiden op een volwaardig lidmaatschap van de samenleving.

INVULLING

Dagelijks wordt er aan actief burgerschap en sociale integratie op onze school gewerkt. Deze punten maken deel uit van een aantal vakken. We denken aan maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en verzorging. Maar ook tijdens dagopeningen en mentoruren komen ze aan de orde. Ook stimuleren we leerlingen om in leerlingenraden te participeren. Ook kunnen leerlingen in de medezeggenschapsraad actief zijn.

“Het streven naar actief burgerschap en sociale integratie is bij ons op school terug te vinden.”



Bijzondere activiteiten

Op alle locaties van Ubbo Emmius worden zgn. 'buitenschoolse activiteiten' georganiseerd. Dit betreft activiteiten die veelal buiten het lesrooster om worden georganiseerd.

INTERNATIONALE CONTACTEN

Ubbo Emmius vindt internationale contacten waardevol. Op dit moment zijn er structurele contacten met drie scholen (en in de loop der tijd misschien wel meer) in Duitsland. In de Hinte (vlak bij Emden, dus niet ver bij ons vandaan) staat de 'Haupt- und Realschule Hinte'. De locatie Sportparklaan organiseert sinds 1997 een uitwisseling in samenwerking met de Michaelschule uit Papenburg. Alle leerlingen uit leerjaar 3 van de locatie Sportparklaan kunnen zich hiervoor opgeven. Er zijn echter maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. In Aurich staat de Integrierte Gesamtschule (IGS).

De locatie Stationslaan onderhoudt contact met deze school.

In Winschoten zijn docenten van de IGS betrokken bij het zgn. 'talendorp': het oefenen van de Duitse taal in levensechte situaties. De locatie Maarsdreef organiseert uitwisselingen van leerlingen. Er wordt gewerkt aan uitbreiding van internationale contacten. Vanuit de locatie Stationslaan wordt er, in het kader van het Comeniusprogramma van het Europees Platform contact onderhouden met de "Adazu Vidusskola" vlakbij Riga in Letland en het "Lycée Jean Renou" niet ver van Bordeaux in Frankrijk.

EXCURSIES

In het schooljaar van de (voor) eindexamenklassen organiseert Ubbo Emmius studiereizen. Over het algemeen is er sprake van een keuze uit reizen. De leerlingen uit vmbo 3 kunnen kiezen uit een studiereis binnen

Nederland of een buitenlandse bestemming. De prijzen variëren van € 60,- (binnenlandse studiereis) tot ongeveer € 300,- (buitenlandse studiereis). We gaan er vanuit dat alle leerlingen van vmbo 3 aan deze reizen deelnemen. De leerlingen uit havo 4 en vwo 5 kunnen kiezen uit ongeveer vijf binnen- en buitenlandse bestemmingen. De prijzen variëren van € 50,- (Stad en Ommeland) tot ongeveer € 575,- (Rome). De reizen van leerlingen uit havo en vwo zijn gekoppeld aan het studiehuis. Leerlingen krijgen voor hun deelname veertig studielasturen. De keuze voor de reis is in het voorexamenjaar, de reis zelf is in september van het voorexamenjaar.



Schoolkosten

Ubbo Emmius vraagt van ouders geen structurele en verplichte bijdrage in kosten. De toelating van uw zoon of dochter is dus op geen enkele wijze afhankelijk van een bijdrage. Hieronder vindt u meer informatie.

BOEKEN

De school maakt gebruik van een extern boekenfonds. Dat is Van Dijk educatie en zij levert de bestelde boekenpakketten bij de leerlingen thuis in de loop van de zomervakantie. Op school zijn boeken en materialen aanwezig die je gratis kunt gebruiken. Denk hierbij ook aan atlanten, gebruik van gereedschap, labjassen en veiligheidsbrillen, enz. Ouders van nieuwe leerlingen krijgen vóór de zomervakantie de instructies voor het bestellen van de boeken.

OUDERBIJDRAGE

Ubbo Emmius vindt dat goed onderwijs meer moet zijn dan de lessen, boeken/lesmaterialen en lokalen die door de overheid worden betaald. Wij bieden meer.

KLUISJES

We vragen geen huur voor het gebruik van kluisjes. Wel vragen we een borg voor de originele kluisleutels. Die borg bedraagt € 20,-. De leerling krijgt dat geld terug als hij van school gaat en beide sleutels weer inlevert. De toekenning van kluisjes wordt op school geregeld door de conciërge (op de Stationslaan

Daarbij moet u denken aan buitenschoolse en culturele activiteiten, excursies, werkweken, introductiedagen, maar ook aan de collectieve ongevallenverzekering. De kosten hiervan worden door de overheid niet of onvoldoende vergoed. Om deze zaken toch te kunnen aanbieden vragen we u om een ouderbijdrage. Alle bedragen die we in een schooljaar van ouders vragen hebben we vooraf voorgelegd aan de MR en de oudergeleding heeft hiermee ingestemd.

SCHOOLFONDS

Het gaat om een bedrag van € 25,-. Vanuit het Schoolfonds betalen we de volgende kosten: kluisjes voor de leerlingen, verzekeringspremies; vieringen (Kerst, Pasen, eindejaar, diploma-uitreiking); tegemoetkomingen bij buitenschoolse activiteiten. Het Schoolfonds is ook een 'solidariteitskas': als we merken dat ouders niet kunnen betalen en leerlingen om die reden niet mee zouden kunnen doen met bepaalde activiteiten, dan betalen we dat vanuit deze kas.

door de meldkamer). Deze int het geld contant. Een leerling die weigert een borg te betalen ontvangt geen kluisje. Voor zgn. 'lockers', die gebruikt worden op de Sportparklaan, geldt een andere regeling: hiervoor dient via de ouderbijdrage huur te worden betaald.

Bedragen per leerjaar

Afhankelijk van het leerjaar van uw zoon/dochter organiseert de school activiteiten. Per activiteit wordt van u een bijdrage gevraagd. U bent niet verplicht deze te betalen. Over het algemeen gaat het steeds om kleine bedragen. Consequentie van niet-betalen zou moeten zijn dat uw kind niet deelneemt aan de bijbehorende activiteit. Dat willen we eigenlijk niet. Er wordt daarom door een lid van de schoolleiding contact opgenomen met betreffende ouders. Er wordt gekeken of de school vanuit de solidariteitskas kan helpen.

De financiële afhandeling gebeurt volledig digitaal. U ontvangt van de school aan het begin van het schooljaar een brief waarin uitleg wordt gegeven. Wij vragen u niet om alle bedragen in één keer te voldoen.



TEGEMOETKOMING IN STUDIEKOSTEN

De Stichting Provinciaal Groninger Studiefonds verstrekt tegemoetkomingen in de schoolkosten en/of direct daarmee samenhangende reiskosten. Ze doet dit aan mensen die niet in aanmerking komen voor een bijdrage in deze kosten van andere instellingen (bijvoorbeeld de Informatie Beheer Groep) en die zelf niet in staat zijn de kosten voor hun opleiding te dragen. Om voor een tegemoetkoming van het Studiefonds in aanmerking te komen moet aan een aantal criteria worden voldaan:

- Het gezinsinkomen ligt op of iets boven bijstandsniveau;
- De leerlingen wonen minimaal 10 km van de school;
- De ouders of leerlingen wonen niet in de gemeente Groningen of in de gemeente Leek;

De ouders kunnen op diverse momenten in het jaar een aanvraag indienen. Kijk voor informatie over deze momenten op de website. Voor verdere informatie kunt u terecht op www.studiefondsgroningen.nl.

Bezoek voor leerlingen van 18 jaar en ouder ook www.ibgroep.nl voor aanvragen

van een tegemoetkoming in de studiekosten.

KINDPAKKET (GEMEENTE STADSKANAAL)

Vanaf het nieuwe schooljaar is binnen de gemeente Stads kanaal het Kindpakket beschikbaar voor ouders met weinig inkomen. Het Kindpakket betekent een tegemoetkoming in financiële kosten voor schoolgaande kinderen. Het college van de gemeente Stads kanaal heeft dit besloten en wil hiermee dat ieder kind dezelfde mogelijkheden krijgt. Zo kunnen de kinderen bijvoorbeeld wel meedoen aan dezelfde (sport) activiteiten als leeftijdsgenoten en kunnen ze de schoolspullen aanschaffen die nodig zijn.

“Het college van de gemeente Stads kanaal wil dat ieder kind dezelfde mogelijkheden krijgt.”

Met dit Kindpakket voert het college de opdracht van de gemeenteraad uit om bestaande miniregelingen voor kinderen voortaan onder te brengen in één pakket. Het Kindpakket is voor de start van het nieuwe schooljaar

beschikbaar. Gemeente Stads kanaal heeft hier een folder van gepubliceerd.

SPONSORBELEID

Ubbo Emmius kan gebruik maken van de mogelijkheid om via sponsoring extra middelen te genereren voor de bekostiging van het onderwijsproces of verblijf van de leerlingen. Een en ander geschiedt onder een aantal voorwaarden zoals vastgelegd in “Sponsorbeleid Ubbo Emmius”. In deze notitie staat onder meer vermeld dat Ubbo Emmius zich conformeert aan het ‘Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring’. Dit convenant is bepaald omdat:

- Sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- Sponsoring verenigbaar moet zijn met de doelstellingen van de school en het onderwijs;
- De school niet in een afhankelijkheidsrelatie tot de sponsor(s) mag komen te verkeren.



Verzekering en aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor diefstal van of beschadiging aan eigendommen van leerlingen of hun ouders. Het plaatsen van fietsen en bromfietsen in de stalling van de school is daarom geheel op eigen risico. Wel zorgt de school voor bewaking met behulp van videocamera's.

SCHADE AAN EIGENDOMMEN SCHOOL

Voor schade, door leerlingen toegebracht aan gebouwen of eigendommen van de school, worden de ouders of verzorgers aansprakelijk gesteld. De school is niet aansprakelijk voor ongevallen die de leerlingen tijdens hun verblijf op school of tijdens reizen, excursies, uitstapjes en dergelijke overkomen, zo lang er geen sprake is van onrechtmatige daad van de kant van het bestuur van de school of haar werknemers.

VERZEKERINGEN TIJDENS EXCURSIE EN WERKWEEK

Op onze school zijn leerlingen op zeer verschillende wijzen verzekerd. Helaas blijkt soms dat leerlingen onvoldoende verzekerd zijn. Bij werkweken naar het buitenland is het verstandig om een extra verzekering af te sluiten, want een gewone basisverzekering dekt veelal in het buitenland bepaalde kosten niet. Met name reddings-, reparatie- en transportkosten kunnen hoog oplopen. Wanneer een leerling zich onverantwoordelijk gedraagt, tegen instructies ingaat of deze naast zich neerlegt, zijn de ouders of verzorgers verantwoordelijk voor de gevolgen. Tegen deze risico's

Let op: de plicht voor een goede verzekering ligt altijd bij de ouders of verzorgers van de leerling!

zijn verzekeringen af te sluiten. Ouders van leerlingen die een buitenlandse reis maken, worden met klem geadviseerd om zelf een annuleringsverzekering af te sluiten. De school heeft geen annuleringsverzekering.

COLLECTIEVE SCHOOL-ONGEVALLENVERZEKERING

Wanneer het personeel van de school onvoldoende zorg aan begeleiding, instructie en toezicht besteedt, is de school verantwoordelijk. Tegen dit laatste is de school verzekerd. Indien de ouders of verzorgers beschikken over een goede ziektekosten- en W.A.-verzekering, ontstaan er over het algemeen geen problemen. Voor alle zekerheid heeft de school een aanvullende collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt geen schade waarvoor de ouders zichzelf kunnen verzekeren.

RESULTATEN

De kwaliteit van scholen wordt permanent gemeten. Ook op onze scholengemeenschap is structureel oog voor onderwijskwaliteit. De website Scholen op de Kaart houdt alle resultaten bij. Op deze website vindt u

informatie over onder andere het slagingspercentage, de tevredenheid van ouders en leerlingen en onderwijsbeleid. Voor meer informatie, ga naar de site van: Scholen op de Kaart.

“De kwaliteit van scholen wordt permanent gemeten.”



