



Hartelijk welkom op de ouderavond voor ouders van klas 2 H/V

Maandag 28 mei 2018





Programma

1. Kennismaking met de Stationslaan en het onderwijs in klas 3
2. Puberbrein en de rol van ouders
3. A. Rondleiding voor ouders vwo 2
B. Keuze Duits – Frans voor ouders havo 2
met aansluitend gelegenheid tot een rondleiding

Deze presentatie wordt in de ouderbrief als bijlage opgenomen



Kennismaking met de Stationslaan

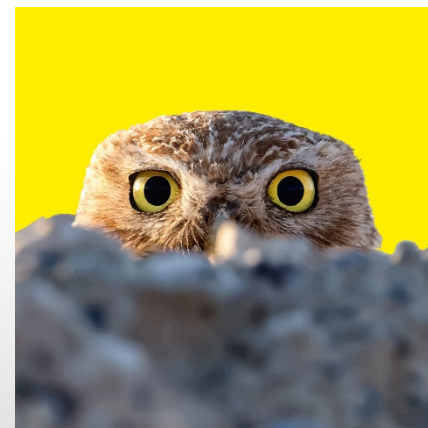
- Uit 1926 (1919)
- \pm 725 leerlingen
- 23 klassen
- \pm 60 personeelsleden
- 43 lokalen



Uw kind volgend jaar in klas 3

- Havo 3 - 3 klassen
- Vwo 3 - 2 klassen
- Schakeljaar tussen onderbouw en bovenbouw
- Speerpunten taal & rekenen klas 2 ook in klas 3
 - Taal
 - *leesstrategieën
 - *VVV-lezen
 - Rekenen
 - *tijdens de lessen wiskunde

Voortgang meten: Cito VO (*april 2019*)





Vakken en plusprofielen in klas 3

- Aantal vakken: 15-17
nieuw: Ec, Sk en Gr
- Keuzevakken(*havo*): Fa òf Du
Fa èn Du; geen Bi + 1 lesuur meer
- Plusprofielen
Technasium (*havo/vwo*):
 - 5 uur O&O
 - geen Gs en Kv (2 + 2 uur)Gymnasium (*vwo*):
 - 3 + 3 uur La & Gr
 - Du, En, Fa, Ec, Lo (elk -1 uur)
- LOB in het teken van de profielkeuze
(Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding)





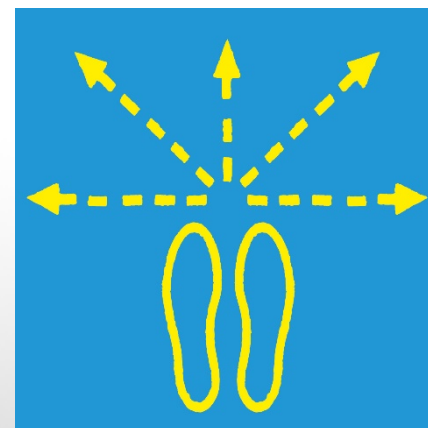
Indeling van de klassen

- Indeling in klas op basis van keuzevakken en/of plusprofiel
- Lessen per klas èn cluster



Opbouw klas 3

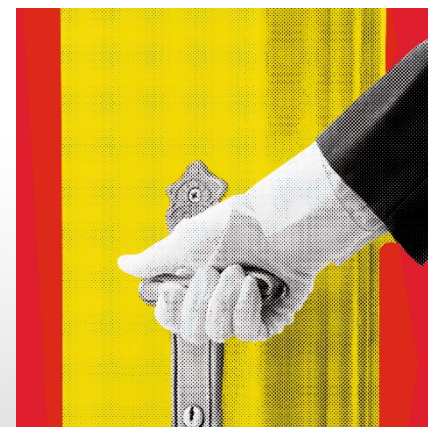
- P1 t/m 3: afronden basisvorming
 - toetsweek eind P3
- P2 + 3: profielkeuze voor de bovenbouw/tweede fase
 - CM, EM, NG, NT
- P4: voorbereiding bovenbouw/tweede fase
 - differentiatie tussen “eindvakken” en “profiel- / keuzevakken”
 - toetsweek eind P4





Kennismaking & introductie van uw kind

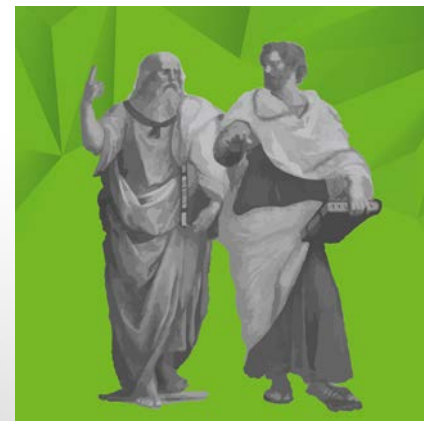
- Kennismakingsactiviteit *maandag 9 juli*
- Introductie *kennismaken met elkaar, het gebouw en gang van zaken* *dinsdag 4 september*
- Startgesprek *in de eerste schoolweken*
kind/leerling – ouder – mentor



Begeleiding

- Belangrijke coachende rol voor de mentor:
 - 2-3 coachuren in de week op het rooster
 - soms klassikaal
 - meestal voor coachgesprekken

- Samen in gesprek op school:
 - 2x ingeroosterde ouderspreekmiddag/avond
 - Startgesprek
kind/leerling – ouder – mentor
 - Voortgangsgesprek
kind/leerling – ouder – mentor





Extra vakondersteuning

- Kleine hiaten/achterstanden: in de les
- Structureel moeite met een vak: bijles
 - door geselecteerde groep ln. uit de bovenbouw
 - voorwaarde: goede inzet tijdens de les
 - via de mentor

Vragen aan de vakdocent?

Neem gerust direct contact op per mail met een vraag of voor een afspraak (*'afkorting'@ubboemmius.nl*)

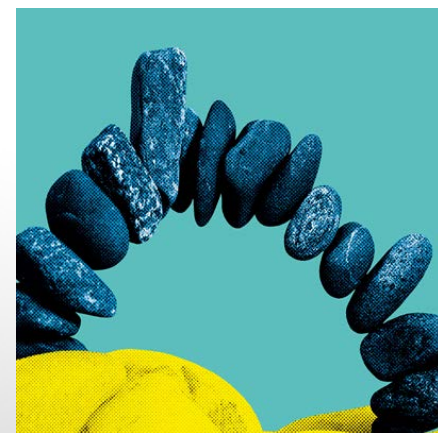


Extra ondersteuning nodig?

- Ondersteuningscoördinator: mw. Bloupot

schakel met:

- ambuland-begeleider
- plusmentor
- schoolpsycholoog/orthopedagoog
- schoolarts



Spreekuren op de Stationslaan

- Verzuimspreekuur (*mw. Bloupot*)
- Spreekuur schoolarts (*GGD-arts*)
- Leerplichtspreekuur (*Leerplichtambtenaar*)

Op aanvraag:

- Dyslexiespreekuur (*orthopedagoog mw. Nijboer*)
- Spreekuur VNN (*consulente VNN*)

Voor: leerlingen, ouders, mentoren en docenten
Ook op uitnodiging door school

Data: in de agenda op de website



Belangrijke locatie-informatie



UbboWijzer
2017-2018

Mentor

De mentor is voor jou en je ouder(s)/verzorger(s) het eerste aanspreekpunt. Je kunt altijd een afspraak maken met je mentor.

Naam mentor:

E-mailadres:

Nik is de achterzijde van de kaart wat een overzicht van de andere onderwerpen.

Ziek?

Als je ziek thuis bent, verwachten we van één van de ouders een telefonische ziekmelding voor 10.00 uur 's ochtends.

Als je in de loop van de schooldag ziek wordt, moet je je afmelden bij de balie. Er wordt dan naar huis gebeld.

Absentiekarte

Bij absenties geldt één belangrijke regel: alles wat je van tevoren weet moet je van tevoren melden.

Melden van je afwezigheid kan telefonisch en d.m.v. de absentiekarte. Met het ondertekenen van de kaart bewijzen je ouders dat je afwezig bent op de genoemde dag(en) en uren.

Buitengewoon verlof moet schriftelijk worden aangevraagd bij je leerlingcoördinator.

Contact met thuis

We houden ouder(s)/verzorger(s) op diverse manieren op de hoogte:

- UbboNet (o.a. beleid, schoolregels, rooster)
- Magister (o.a. cijfers, aanwezigheid, huiswerk)
- E-mail (o.a. schoolzaken en ouderavonden)

Ubbonet.ubboemmius.nl

Op UbboNet leggen ouders in met hun e-mailadres en wachtwoord. UbboNet biedt vervolgens toegang tot Magister. *N.B. Wijzig het mailadres? Geef dit dan z.s.m. door aan de locatieadministratie.*

Lestijden

1 ^e lesuur	08.25 - 09.15 uur
2 ^e lesuur	09.15 - 10.05 uur
3 ^e lesuur	10.05 - 10.55 uur
Pauze	10.55 - 11.15 uur
4 ^e lesuur	11.15 - 12.05 uur
5 ^e lesuur	12.05 - 12.55 uur
Pauze	12.55 - 13.20 uur
6 ^e lesuur	13.20 - 14.10 uur
7 ^e lesuur	14.10 - 15.00 uur
8 ^e lesuur	15.00 - 15.50 uur
9 ^e lesuur	15.50 - 16.40 uur

De naam en email adres van de leerling wordt altijd digitaal en/of telefonisch meegedeeld aan de ouders. Het is niet toegestaan om de afwezigheidskaart te verspreiden of te kopiëren. Het verspreiden van de afwezigheidskaart kan strafbaar worden vervolgd.

ubbonet.ubboemmius.nl

Contact met leerlingen

UbboMail

Je krijgt via school je eigen Ubbo Emmius e-mailaccount. Hiermee kun jij mailen en kan school jou informeren over allerlei zaken. Daarnaast heb je dit adres nodig om in te loggen op UbboNet en in Office365. E-mail kan je eventueel automatisch naar een privé e-mailadres laten doorsturen.

Ubbolet

Hier vind je o.a. je basis- en weekrooster, de locatiegids, het PTA, de agenda en het laatste nieuws.

Magister

Hier vind je o.a. je cijfers, informatie over je aanwezigheid, de ELO en voor de onderbouw de huiswerkfunctie. Aan de ELO in Magister is een berichtfunctie gekoppeld. Deze kan worden gebruikt om je over schoolzaken te informeren. Magisterberichten kun je automatisch naar je Ubbo Emmius e-mailadres laten doorsturen.

Facebook

Via onze eigen Facebookpagina houden we je op de hoogte van bijzondere activiteiten en publiceren we foto's van gebeurtenissen. www.facebook.com/ubbostationslaan/

Vakanties 2017-2018

Herfstvakantie 21 t/m 29 oktober 2017

Vrije dagen 27 en 28 november 2017

Kerstvakantie 23 december 2017 t/m 7 januari 2018

Voorjaarsvakantie 23 februari t/m 4 maart 2018

Paasweekend 30 maart t/m 2 april 2018

Melweekantje 27 april t/m 6 mei 2018

Hemelvaartweekend 10 t/m 13 mei 2018

Tweede Pinksterdag 21 mei 2018

Zomervakantie 21 juli t/m 2 september 2018

De naam en email adres van de leerling wordt altijd digitaal en/of telefonisch meegedeeld aan de ouders. Het is niet toegestaan om de afwezigheidskaart te verspreiden of te kopiëren.

Contactpersonen

De mentor is het eerste aanspreekpunt. Heb je vragen waarvoor je niet bij de mentor terecht kunt, dan kun je contact opnemen met deze contactpersonen.

Leerlingcoördinator

De leerlingcoördinator is na de mentor het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De leerlingcoördinator houdt zich bezig met de organisatie, gedrag van leerlingen en vragen van leerlingen en docenten.

havo/vwo onderbouw
Mevrouw Bos, ebos@ubboemmius.nl

havo/vwo bovenbouw
Meneer Bering, beringm@ubboemmius.nl

Schoolleiding

De schoolleiding houdt zich bezig met het beleid en de organisatie.

havo/vwo onderbouw
Mevrouw Bos, ebos@ubboemmius.nl

havo bovenbouw
Meneer Lucht, stoeff@ubboemmius.nl

vwo bovenbouw
Meneer Baereldt, baereldt@ubboemmius.nl

Decaan

De decaan adviseert leerlingen en ouders over de samenstelling van profiel of vaktenpakket, verloopkolen, beroepskeuze, ngen dagen, enz. Gedurende het schooljaar is het mogelijk een afspraak met de decaan te maken.

havo 3 en vwo 3 t/m 6
Mevrouw Haerens, ahaerens@ubboemmius.nl

havo 4 en 5
Mevrouw Slobb, vslobb@ubboemmius.nl

Vertrouwenspersoon

Soms loop je met dingen rond waarover je met bijna niemand durft te praten. Dank kun je (vertrouwelijk) spreken met een vertrouwenspersoon.

Meneer Griemmer, ggriemmer@ubboemmius.nl

Mevrouw Van Velden, tvveld@ubboemmius.nl

Locatiedirecteur

De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor een goede gang van zaken op school.

Meneer Baereldt, baereldt@ubboemmius.nl



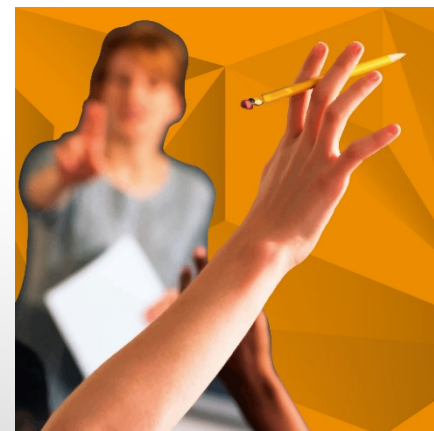
ubbonet.ubboemmius.nl



Startinformatie

- Laatste nieuwsbrief schooljaar via de Maarsdreef
- Schoolboeken via Van Dijk
- ‘Aan te schaffen materialen’ via UbboNet / website
- UbboWijzer Stationslaan tijdens introductie
- Welkomstmail

NB: website/UbboNet wordt opnieuw ingericht tijdens de zomerperiode



Uw informatiebronnen

- Uw kind
- Magister: toetsen & deadlines, absentie en cijfers, *mogelijkheid tot planners/huiswerk*
- Rapport: 4x per jaar
- Website: roosters, nieuws, regelingen etc.
- Nieuwsbrief: 5x per jaar
- Mailing: per activiteit/doelgroep
- Mentor / vakdocent
(*'afkorting'@ubboemmius.nl*)
- Facebookpagina Stationslaan



We hopen u te zien op:

- Startgesprek
 - met uw kind in de eerste schoolweken
- LOB-informatieavond
 - januari 2019
- Voortgangsgesprek
 - januari/februari 2019
- Presentatieavond CultuurTweeDaagse
 - februari 2019
- Profielkeuzegesprek
 - met uw kind met de decaan





Het puberbrein (klas 2, 3)

Opvoeden (van nabijheid naar goede communicatie)

Huiswerk (begeleiden en voorwaarden scheppen)



Meeste strijd om?





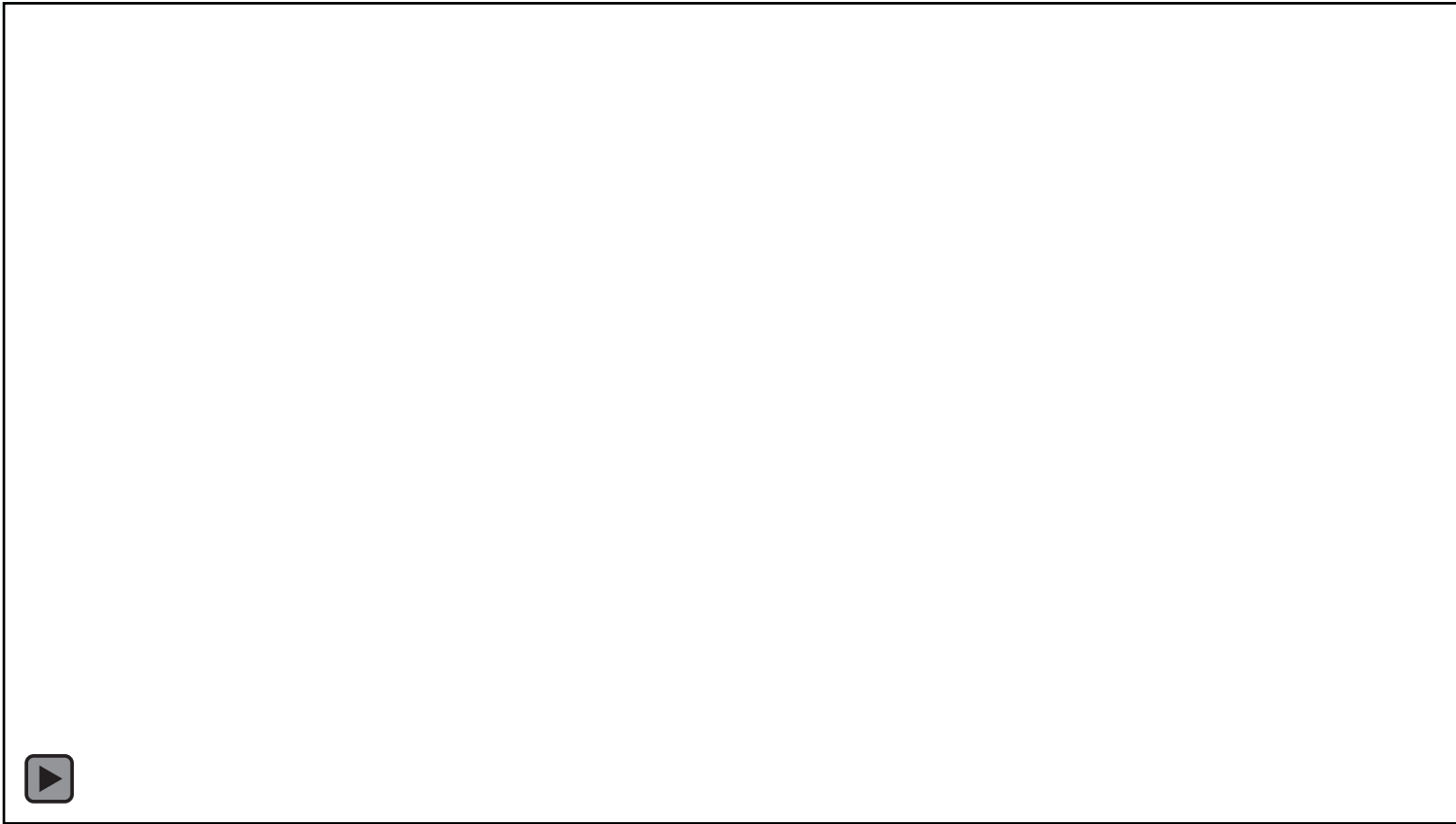
Hoe men pubers 'ziet'.....



“Onverantwoordelijk en impulsief”



Filmpje





Risikant gedrag

- nieuwsgierig

Maar

- nog niet in staat dit te overzien
- nog niet op de rem kunnen trappen
- moeite met kiezen en beslissen
- invloed van leeftijdsgenoten is erg groot



“Pubers zijn egocentrisch”





Weten voor hun gevoel opeens veel (is ook zo)

Eigenwijs

Nog weinig flexibiliteit

Nog weinig zelfinzicht

Nog moeite met reflecteren op eigen gedachten

Nog moeite met overzien en beoordelen van sociale omgeving

Kunnen intenties en emoties van anderen nog moeilijk inschatten

Nog weinig empathie



“Pubers zijn lui”





Veel slaap nodig

Maar

- Moeilijk dag- en nachtritme vasthouden
- Komen laat in slaap
- Kunnen moeilijk filteren (snel overprikkeld)
- Moeite met tijdbeleving
- Telefoon (schermwerk)





Vier fasen

12-14 jaar jongere heeft een beeld van hoe naar hem gekeken wordt

14-16 jaar jongere kijkt naar zichzelf

16-18 jaar pijnlijke gebeurtenissen uit het verleden 'kloppen aan'

18-25 jaar verdere voltooiing identiteit en zelfstandig worden



Wat is leuk aan pubers?



Interessante gesprekken, originele ideeën, uitblinken



Huiswerk

1. Wie werd vroeger door zijn/haar ouders bij het huiswerk geholpen?
2. Wie hielp zijn kind in de brugklas bij het huiswerk?
3. Wie helpt nu zijn kind bij het huiswerk?

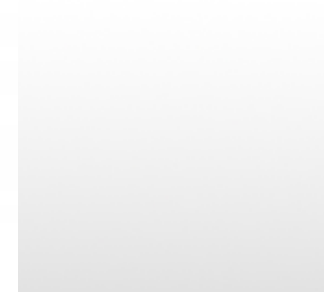




HUISWERK

**IK NEEM DE AFWAS
TOCH OOK NIET
MEE NAAR SCHOOL**

Loesje





Waarom en hoe 'helpen'

Belangrijkste is nu

- De ontdekking van de wereld en van zichzelf
- Omgang met leeftijdsgenoten
- Emotie aan het stuur

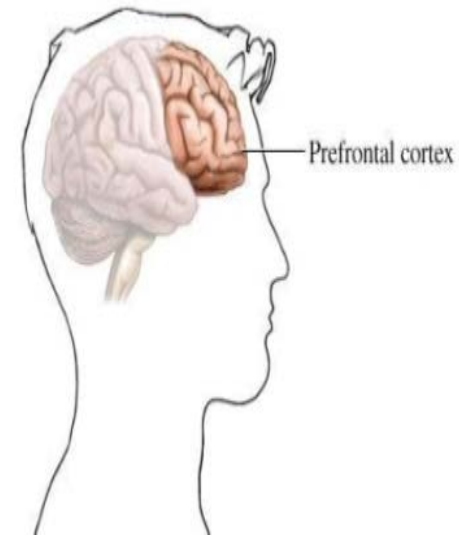
- Huiswerk steeds complexer, meer eigen regie gevraagd, taken die over langere tijd zijn uitgespreid, veel vakken

maar

- Uitvoerende functies zijn nog lang niet uitontwikkeld
- Oefenen en ervaring opdoen helpt hun ontwikkeling



Executieve (uitvoerende) functies



Leren een succes

Voor leren is nodig:

- 4 soorten intelligentie (cognitief, emotioneel, creatief en sociaal)
- Concentratie
- Uitstel van behoefte bevrediging
- Motivatie om het goed te doen
- Vertrouwen in volwassenen
- Sociale interactie kunnen inschatten
- Ontwikkeling van de tijdsbeleving
- Overige uitvoerende functies





Coaching

- Nodig om zelfstandig te worden (in leren, in voor jezelf zorgen)
- Feedback, tips, aanbieden van verschillende mogelijke routes en aanpakken, uitleg over afleidende factoren
- Positief uitdagen
- Aanbod van leer- en ontwikkelingsmogelijkheden
- Aanleren van vasthoudendheid
- Steun, sturing, inspiratie
- Voorwaarden scheppen (rustige plek, even 'chillen uit school', gezonde leefstijl bevorderen (eten, drinken, slapen), etc.)
- Juiste manier van communiceren (oprecht, met respect en bescheiden)



Communicatie en contact





Houding en goede communicatie

- 1. Balans tussen vrijheid en sturing**
- 2. Duidelijke rol als ouder**
- 3. Besteed tijd samen en praat al doende**
- 4. Praat over verschillende onderwerpen**
- 5. Bouw geloofwaardigheid op, wees betrouwbaar**
- 6. Leer de vrienden van je tiener kennen**
- 7. Toon oprechte belangstelling**
- 8. Stel neutrale vragen**
- 9. Maak van een gesprek geen verhoor**
- 10. Zorg dat je puber zich veilig voelt**





- 11. Vermijd dubbele boodschappen**
- 12. Durf emotioneel te zijn**
- 13. Maak gebruik van zijn oplossend vermogen**
- 14. Spreek je puber aan op zijn gedrag**
- 15. Stel grenzen**
- 16. Verplaats je in je puber**
- 17. Geef vertrouwen**
- 18. Verwacht niet dat je kind alles vertelt**
- 19. Wees niet beledigd**
- 20. Uit je waardering**





Communicatie meer tips

- Combineer duidelijke grenzen, affectie en veelvuldig uitleggen
- Weet waar ze (mee bezig) zijn en wat hen interesseert
- Denk meer in beloning dan in straf
- Stel positieve regels (**je mag niet..**)
- Geef aan wat je verwacht
- Geef 2 keuzes
- Toon eerst belangstelling en stel vragen in plaats van direct je mening te geven





Communicatie

- Beschuldigen
- Bevelen
- Verwijten/Sarcasme
- Direct je mening geven
- Direct (ongevraagd) advies geven
- Harder gaan spreken
- Blijven doen wat niet werkt





Proberen???

- Stel in het volgende gesprek eens meer vragen dan dat je zelf iets vertelt
- Vertel eens wat je van je kind geleerd hebt door het gesprek
- Heb je een systeem waarmee je huiswerk maakt?





Handelingsverleggen?

- U, waarin? School, thuis
- Rol van de mentor
- Rol van het SOT (school ondersteuningsteam)
- Rol van externe instanties (CJGV, GGDarts, Accare, Lentis)



Pauze / wisselmoment

- Vak informatie Frans / Duits havo 3
 - > aula
- Rondleiding gebouw
 - > hal





Keuzevak in havo 3



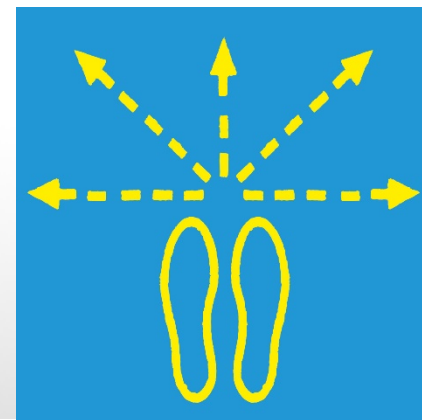
Waarom kiezen in havo 3

- Lessentabel havo 3
 - 2 nieuwe vakken: economie, scheikunde
 - versnippering tegengaan: geen 1-uurs vakken (behalve godsdienst & levensbeschouwing)



Waarom kiezen in havo 3

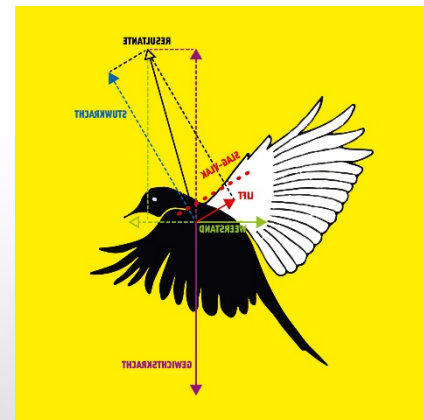
- Daarom:
 - keuze voor een tweetal vakken 1 jaar naar voren gehaald, waarbij alle profielen in de bovenbouw nog gekozen kunnen worden
- Zodat:
 - er minimaal 2-uurs vakken zijn (*behalve GL*)
 - de kernvakken voldoende uren hebben
 - de MVT kunnen voldoen aan ERK eisen



Havo 2: ik wil toch graag Duits en Frans ...

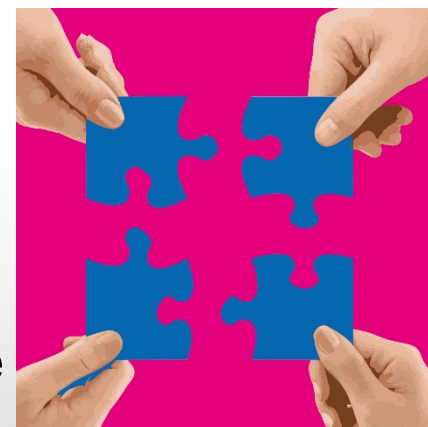
Duits èn Frans is mogelijk, *maar*

- geen biologie
 - dit zijn vaak leerlingen die niet kiezen voor NT of NG
 - heeft de leerling “spijt”, dan is dit vak in de bovenbouw bij te spijkeren
- 1 uur extra naar school
de talen zijn 3-uurs vakken / biologie 2 uur



Definitieve keuze?

- Duits/Frans: **ja**
 - “stapelvak”; achterstand is niet in te halen
 - geen consequentie voor de profielkeuze in de bovenbouw, **beide talen zijn in alle profielen mogelijk**
 - *NB: voor doorstroom naar vwo na je havodiploma is een tweede moderne taal nodig naast Engels*
- Biologie: **nee**
 - het vak wordt thematisch aangeboden; de thema's uit de onderbouw worden in de bovenbouw herhaald; achterstand is in te halen
 - en dus geen consequentie voor de profielkeuze





Tijdpad

- Voorlichting ouders 28 mei
- Voorlichting leerlingen tijdens de vaklessen Du en Fa deze week
- Keuzeformulier via uw kind 29 mei
- Inleveren keuzeformulier in de “gele bus” 15 juni





Vakvoorlichting Duits en Frans





Talen in klas 3 en hoger

Warum? Pourquoi?

die Organisation - L'organisation



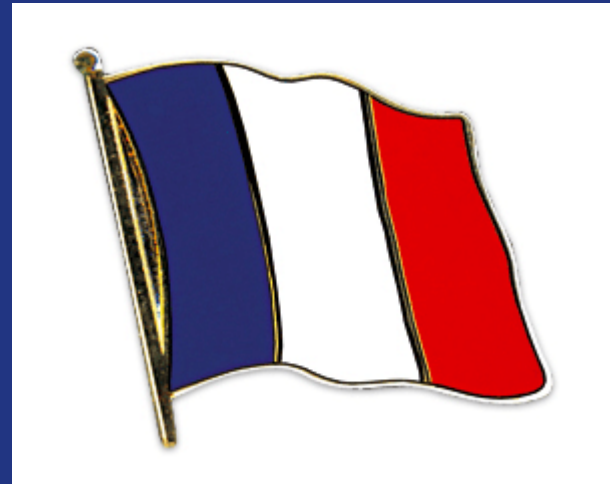




Deutsch wählen möchten
wir empfehlen



Avec le français
plus de succès!





Waarom talen kiezen naast Engels?

Global village

Talen van je buren

Economisch belang

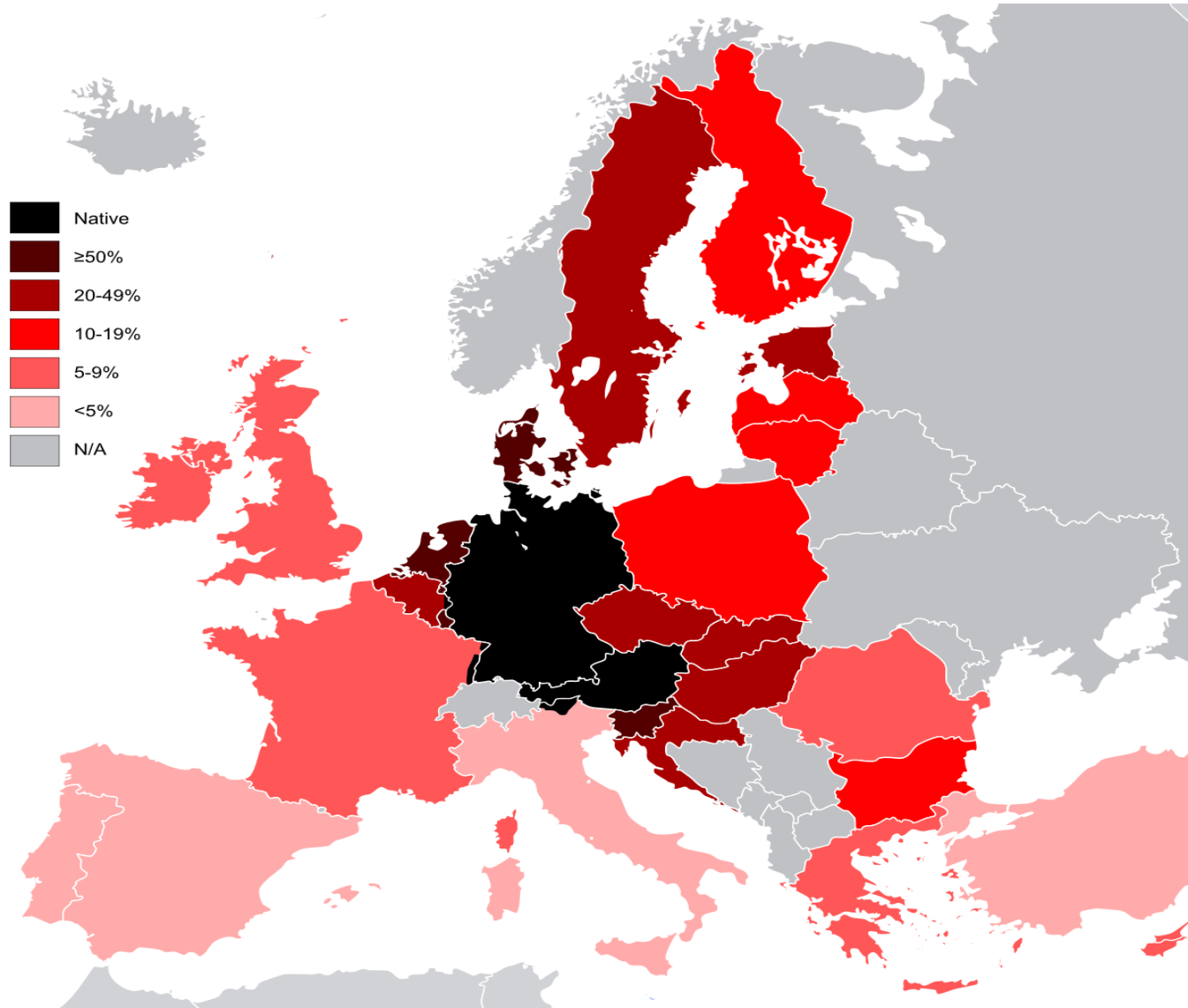
Dienstensector

Wereldorganisaties

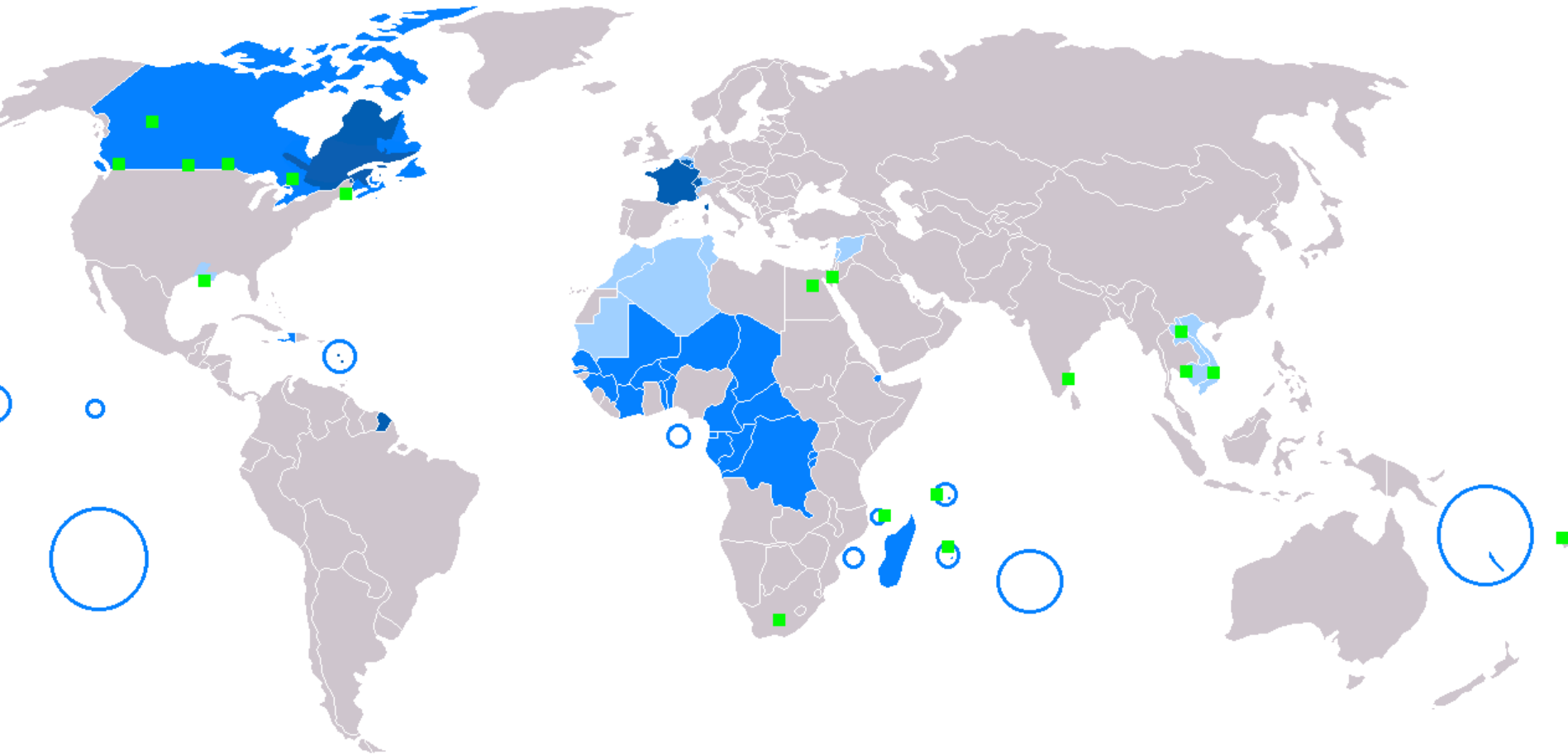
Andere talen

Vakantie





La Francophonie



Bovenbouw

- ERK
- Vaardigheden
- Doeltaal is voertaal
- Ondersteunende vaardigheden / strategieën
- O.S.B.
- Taak- en projectgericht werken
- Cultuurkunde en literatuurgeschiedenis
- Excursies en uitwisselingen



Filmpje Duits



Filmpje Frans



Filmpje Frans



- **Il y a des questions?**
- **Gibt es noch Fragen?**

