



# Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

*Onderwijs en kwaliteitszorg*

scholengemeenschap voor:

vmbo

havo

atheneum

gymnasium

school voor

praktijkonderwijs

*In aanmerking nemende de Wet bescherming persoonsgegevens; de Jeugdwet, en de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) 2015 en het privacyreglement van Ubbo Emmius.*



*Bezoekadres:  
Stationslaan 17  
9503 CA Stadskanaal*

*Postadres:  
Postbus 137  
9500 AC Stadskanaal*

*0599 - 631122*

## Inhoud

1. Betekenis meldcode.....	3
2. Verantwoordelijkheden .....	3
3. Stappenplan.....	4
Stap 1 .....	4
In kaart brengen van signalen .....	4
<i>Signalen van geweld door een beroepskracht in een zorg- of onderwijsrelatie</i> .....	4
<i>Signalen van geweld tussen leerlingen</i> .....	4
Stap 2 .....	4
Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding.....	4
Stap 3 .....	5
Gesprek met de leerling .....	5
Stap 4 .....	5
Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en vraag in geval van twijfel altijd (opnieuw) advies aan Veilig Thuis. ....	5
Stap 5 .....	5
Beslissen: zelf hulp organiseren of melden Hulp organiseren en effecten volgen.....	5
4. Schema stappenplan .....	6



## 1. Betekenis meldcode

Ubbo Emmius (scholengemeenschap en praktijkonderwijs) is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van ondersteuning aan leerlingen. Dat is zeker aan de orde in geval van onderwijs aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling.

Van medewerkers verwachten we dat zij in de contacten met leerlingen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen. Daartoe bestaat deze meldcode, die medewerkers wil helpen de goede stappen te nemen bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

*Onder huiselijk geweld wordt verstaan:* lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring. Waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele, psychische of economische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer. Daaronder worden ook begrepen geweld tegen ouders, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eengerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: familieleden, huisgenoten, de echtgenoot of voormalig echtgenoot, of (ex-) partner, mantelzorgers.

*Onder kindermishandeling wordt verstaan:* elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Daaronder is ook begrepen eengerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten.

Deze meldcode wordt gepubliceerd op het UbboNet. Op die manier geven we bekendheid aan het doel en de inhoud van de meldcode. De code maakt onderdeel uit van het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers. Binnen de locaties van Ubbo Emmius en in het overleg van de ondersteuningscoördinatoren is regelmatig aandacht voor de code en worden, indien nodig, trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering aangeboden, zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code. De werking van de meldcode wordt regelmatige geëvalueerd en zo nodig worden acties in gang gezet om de kennis over en het gebruik van de meldcode te bevorderen.

## 2. Verantwoordelijkheden

Iedere medewerker kan signalen opvangen die kunnen duiden op kindermishandeling en/of huiselijk geweld. De leraar krijgt een vermoeden door het gedrag van een leerling; de mentor bespeurt iets merkwaaards in het mentorgesprek; de conciërge wordt door een leerling in vertrouwen genomen; etc. Geen enkele medewerker gaat met een dergelijk vermoeden zelf aan de slag, maar meldt het



vermoeden bij de ondersteuningscoördinator van de locatie. Deze schakelt vervolgens de orthopedagoog of schoolpsycholoog in. Gezamenlijk doorlopen zij het stappenplan. Samen beslissen ze over de vraag of en zo ja hoe, de medewerker die de melding deed hierbij betrokken wordt.

### 3. Stappenplan

Het wettelijk meldrecht voor huiselijk geweld en kindermishandeling biedt alle beroepskrachten met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht, het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden, ook als zij daarvoor geen toestemming hebben van de leerling.

De stappen van de meldcode beschrijven hoe een beroepskracht met een geheimhoudingsplicht op een zorgvuldige wijze omgaat met dit meldrecht.

#### Stap 1

##### **In kaart brengen van signalen**

Breng de signalen, die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontcrachten, in kaart en leg deze vast. Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen. Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd. Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

##### *Signalen van geweld door een beroepskracht in een zorg- of onderwijsrelatie*

Gaan de signalen over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de interne richtlijnen. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

##### *Signalen van geweld tussen leerlingen*

Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen op school, vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Uw signalen meldt u bij de leidinggevende of de directie. De directie draagt zorg voor melding aan de Inspectie of de andere toezichthouder.

#### Stap 2

##### **Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding**

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis of aan een deskundige op het gebied van letselduiding, als er behoefte is aan meer duidelijkheid over (aard en



oorzaak) van letsel. Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies vast in het volgsysteem.

### Stap 3

#### **Gesprek met de leerling**

- leg de leerling het doel uit van het gesprek;
- beschrijf de feiten die zijn vastgesteld en de waarnemingen die zijn gedaan;
- nodig de leerling uit om een reactie hierop te geven;

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de leerling, is alleen mogelijk als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn en/of als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact met de begeleider zal verbreken en dat de leerling daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijk geweld.

Overweeg bij het zetten van stap 3 of het noodzakelijk is om, gelet op de bedreiging van de ontwikkeling van de jeugdige(n), ook een melding te doen in de verwijsindex risicojongeren. Een melding in de verwijsindex is geen alternatief voor het doen van een melding van kindermishandeling bij Veilig Thuis.

### Stap 4

#### **Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en vraag in geval van twijfel altijd (opnieuw) advies aan Veilig Thuis.**

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de leerling het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis.

### Stap 5

#### **Beslissen: zelf hulp organiseren of melden Hulp organiseren en effecten volgen**

Is het zo, dat op basis van de afweging in stap 4, een melding niet nodig is, maar dat in overleg en met hulp via het CJG de leerling en het gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermd is, wordt de noodzakelijke hulp via het CJG georganiseerd. De effecten van de hulp worden gevolgd. Wanneer er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint, wordt er na een gesprek met de leerling opnieuw een melding bij Veilig Thuis gemaakt.

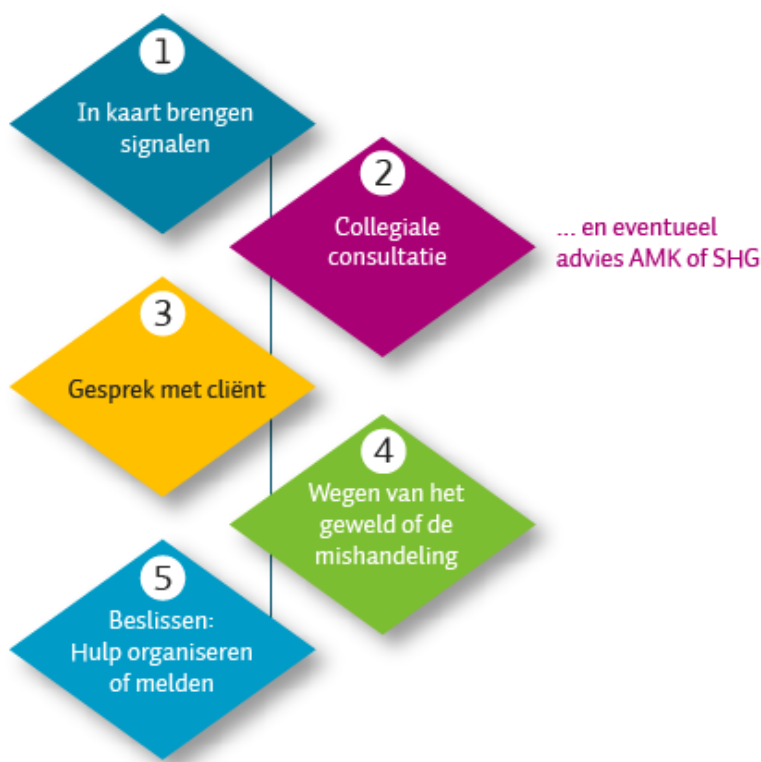
Overleg bij de melding met Veilig Thuis wat na de melding, binnen de grenzen van gebruikelijke werkzaamheden van de melder, hij of zij zelf nog kan doen om de leerling tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.



De melding wordt vooraf met de leerling (vanaf 12 jaar) en of met de ouder (als de leerling nog geen 16 jaar oud is) besproken:

- leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
- vraag de leerling uitdrukkelijk om een reactie;
- in geval van bezwaren van de leerling, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren;
- is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in de afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen;
- doe een melding indien naar je oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven. Van contacten met de leerling over de melding wordt afgezien:
- als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van de melder, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
- als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de leerling daardoor het contact met de begeleider vanuit de school zal verbreken.

## 4. Schema stappenplan



Besproken in de directievergadering van 13 oktober 2017.

Vastgesteld door CvB d.d. 7 februari 2018 na instemming van de GMR d.d. 7 februari 2018.

